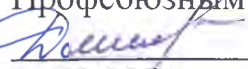


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

«Принято»

Педагогическим советом
№ 4 от 24.03.2020 г.

«Согласовано»

Профсоюзным комитетом
 И.В. Дмитриева
24.03.2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Е.М. Смирнова

Приказ № 60 от 03.04.2020 г.



Аналитический отчет
по результатам самообследования
за 2019 год



Санкт-Петербург
2019 г.

Адрес: 190020, г. Санкт-Петербург, Нарвский пр., д.4-6, литер А

Телефон: (812) 252-29-04

Факс: (812) 573-98-17

Электронный адрес: sc615@adm-edu.spb.ru

Официальный сайт: <http://school615.ucoz.ru>

Руководитель ОУ: Смирнова Евгения Михайловна, заслуженный
учитель Российской Федерации



Уважаемые коллеги,
родители и наши славные ученики!

Годовой отчет – это прежде всего разговор о достижениях, перспективах и проблемах нашей замечательной школы «На Нарвском проспекте».

В течение 2019 года мы много сделали для повышения престижа и имиджа начальной школы.

Наши учителя и воспитатели успешно проходили аттестацию на высшую квалификационную категорию. Наш учитель был награжден премией Президента Российской Федерации.

Федерации.

Школа была открыта в 1991 году, когда в городе модно и практично было открывать начальные школы. Только в начальной школе можно было творить для маленьких, решать их задачи, бюджет ведь полностью в такой школе работает на условия и программы начального этапа обучения.

Мы гордимся высоким качеством образования, имиджем педагогического и вспомогательного персонала, большой и интересной работой по воспитанию и развитию младших школьников.

Исходя из вышесказанного, ГБОУ НОШ № 615 формирует следующую **стратегическую цель**: создание оптимальной модели общеобразовательной начальной школы путем обновления структуры и содержания образования для обеспечения высокого качества и доступности образования.

Продолжить работу по обеспечению доступности образования, обеспечение качества образования, обеспечение эффективной работы образовательной организации.

В качестве **базовых ценностей**, на которых будет строиться образовательный процесс, определены:

- Человек
- Родина
- Здоровье
- Творчество
- Взаимопонимание
- Сотрудничество
- Труд

Воплощение ценностей в образовательном процессе обеспечивается:

- принципом развития;
- принципом творческой активности;
- принципом равенства ребенка и взрослого;
- принципом сохранения своеобразия развития ОУ.

Оптимальный сценарий развития ОУ:

- Создание образовательного процесса с высоким уровнем достижений учащихся в учебе, социализации и дополнительном образовании.
- Инновационный поиск современной модели получения высокого качества образования.
- Выстраивание целостного образовательного процесса без перегрузки учащихся и с учетом необходимости их воспитания.
- Достижение нового качества образовательного процесса посредством взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса.
- Поиск эффективной модели дополнительного образования, которое позволит реализоваться индивидуально каждому учащемуся.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива новыми современными формами обучения.
- Понимание особенностей образовательного процесса школы и рост числа родителей (законных представителей), желающих обучить своих детей в данной школе.
- Снижение конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса
- Построение Программы на основе накопленного педагогическим коллективом школы позитивного опыта в организации образовательного процесса.

Потенциал школы для проектирования направлений развития

Для определения инновационной ценности развития педагогической системы:

- индивидуализация и дифференция обучения;
- оптимальная психологическая обстановка и партнерские отношения в условиях творческого коллектива;
- высокий уровень наблюдения и коррекции учебно-воспитательного процесса;
- сильный состав учителей, с высокой профессиональной культурой;
- активность внеклассной и внешкольной работы, направленной на развитие познавательных интересов учащихся;
- решение проблемы повышения качества образования с целью увеличения конкурентоспособности школы.

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
ФИО руководителя ОУ	Смирнова Евгения Михайловна
Лицензия	Регистрационный № 3207 от 29.11.2017 г. серия 78 ЛОЗ № 0002006, бессрочно
Контактная информация	
Адрес ОУ	190020, г. Санкт-Петербург, Нарвский пр., д.4-6 литер А
Телефон ОУ	8 (812) 252-29-04
Факс ОУ	8 (812) 573-98-17
Электронная почта	sc615@adm-edu.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	school615.ucoz.ru
Перечень аккредитованных образовательных программ	Начальное общее образование Дополнительное образование

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основная цель ГБОУ НОШ № 615: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования.

Основные задачи ГБОУ НОШ № 615:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг.
2. Достижение новых качественных образовательных результатов.
3. Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства гражданского долга, духовно-нравственных ориентиров, направленных на развитие личности ребенка.
4. Повышение уровня социализации.

5. Эффективное выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Повышение эффективности деятельности педагогических работников.
7. Привитие навыков здорового образа жизни и безопасности учащимися.

Кадровый состав образовательного учреждения

Школа полностью укомплектована необходимым составом квалифицированных специалистов.

1.	Общая численность педагогических работников	43 чел.
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел.
3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	11 чел.
4.	Имеют высшую квалификационную категорию	10 чел.
5.	Имеют первую квалификационную категорию	26 чел.
6.	Педагогический стаж: – до 5 лет – свыше 25 лет	0 чел. 20 чел.
7.	Возраст педагогических работников: – до 30 лет – от 55 лет	0 чел. 17 чел.

Педагоги школы отмечены государственными наградами:

Награды	Количество человек
Заслуженный учитель РФ	1
«Отличник просвещения»	3
Почетное звание «Почетный» работник общего образования РФ	8
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2
Знак «За гуманизацию»	3
Почетная грамота Минобрнауки РФ в рамках ПНПО	5 (2007, 2008, 2009, 2010, 2019)

Задачи перед администрацией

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Обновление педагогических кадров – молодые специалисты с высшим образованием.

3. Чествование педагогических работников за заслуги в области образования.

Медицинская помощь оказывается врачом и медицинской сестрой из городской детской поликлиники № 24 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В логопедическом пункте при школе работает учитель-логопед с высшей квалификационной категорией.

С 01.09.2019 г. выделена ставка педагога-психолога. Социальный педагог школы ведет большую работу по профилактике достойного поведения учащихся.

Администрация школы

Должность	ФИО
Директор ОУ	Смирнова Евгения Михайловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малкина Надежда Игоревна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Смирнова Юлия Борисовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бабарыкова Любовь Донатовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Малышева Надежда Владимировна

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием тестов, схем анализа.

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования I степени обучения (1-4 классы) разработана на основе ФГОС и соответствует требованиям и предметным, метапредметным и личностным результатам обучения на I степени.

Образовательная программа ГБОУ НОШ № 615 представляет собой

нормативно-управленческий документ, определяющий главные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности содержания и организации образовательного процесса, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса.

Школа № 615 реализует образовательную программу начального общего образования, УМК «Школа России» (1-4 классы).

В данной программе учтены традиции жизни школы, возможность социальной среды и социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей, особенности материально-технической базы и профессиональный уровень педагогов.

В течение последних лет мы стабильно сохраняем количество отличников на школу (2-4 классы):

2017 г.		2018 г.		2019 г.	
64 чел.	20% (от аттестации)	67 чел.	21% (от аттестации)	72 чел.	23% (от аттестации)

Выпускники 4-ых классов поступают в школы повышенного уровня – гимназии, школы с углубленным изучением английского языка:

2017 г.		2018 г.		2019 г.	
80 чел.	83%	85 чел.	88%	96 чел.	93%

Лист достижений: основные события, оказывающие значительное положительное влияние на развитие ОУ

Городской семинар: «Тысяча мелочей Большой дидактики» (методика Е. В. Яновицкой).

Городской семинар: «Школа диалога» (методика М.П. Воюшиной).

Участие в конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», диплом I степени (Мичурина Н.Н., Корытова О.Н.), диплом II степени (Дмитриева И.В.).
- Городской конкурс «Лучший учитель» - победитель Позднякова В.В. (присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга за 2019 год).
- Городской конкурс команд Адмиралтейского района (Шейна Ю.А., учитель музыки).
- Конкурс педдостижений в районе:
«Современный учитель» - 2 чел. (Москвина Н.В., Позднякова В.В.);
«Классный руководитель» - 1 чел. (Бабарыкова Л.Д.).

- Участие с докладом в окружной сессии форума «Гражданская идентичность в пространстве современной школы» 22.11.2019 г. (Бабарыкова Л.Д.).
- Участие с докладом в Городской научной педагогической конференции на базе 624 школы 30.10.2019 г. «Педагогические инновации: теория и практика преемственности» (Бабарыкова Л.Д.).
Благодарность от автономной некоммерческой организации «Образовательный центр «Участие» и издательства «Образовательные проекты» Смирновой Евгении Михайловне за многолетнее плодотворное сотрудничество в организации городских семинаров и мастер-классов по теме: «Тысяча мелочей Большой дидактики. Пятиуровневая система обучения Е.В. Яновицкой» за поддержку учителей школы и лучших ее традиций (М.М. Эпштейн, генеральный директор, А.С. Русаков, директор ООО).
- Проведение Международной акции «Большой Этнографический диктант – 2019».
- К юбилею школьной логопедической службы учитель-логопед Иванова О.А. отмечена Благодарственными письмами от Комитета по образованию Санкт-Петербурга и АППО СПб.
- Участие в I Всероссийском дистанционном конкурсе «Завуч школы» и II Всероссийской Летней школы «Цифровая трансформация образования» в Москве (заместитель директора по ВР Бабарыкова Л.Д.).
- Положительная динамика результатов мониторинга обученности учащихся выпускников по ВПР.

ВПР	Школа		Город	
	2018 год на «4» и «5»	2019 год на «4» и «5»	2018 год	2019 год
Математика	90%	93,1%	85,4%	87,6%
Русский язык	84%	91%	76,8%	77,2%
Окружающий мир	90,9%	93%	84,9%	85,5%

- Получения статуса «Площадка педагогического творчества» по теме «Модель внутришкольной системы оценки качества как фактор развития образовательной организации».

Интересные мероприятия 2019 года

В 2019 году школа участвовала в семинаре «Традиции в инновационной образовательной системе «Школа диалога».

В семинаре принимали участие единомышленники профессора кафедры ЮНЕСКО Марии Павловны Воюшиной.

Проект «Школа диалога» очень важен для системы образования, его миссия помогать чувствовать ученику счастливым человеком в обучении.

Школа участвовала в Городском семинаре-практикуме «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке. Пятиуровневая система обучения Е.П. Яновицкой», проводимой Автономной некоммерческой организацией «Образовательный центр «Участие» и Институтом Альтернативного образования им. Януша Корчака на базе школы № 307.

I. Общие положения

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, поэтому целью аналитического отчета по результатам самообследования является формирование и согласование единых подходов, содержания аналитического отчета по результатам самообследования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Данное самообследование проведено за 2019 год. Самообследование проведено в соответствии с введением в действие соответствующего локального акта «Положение о самообследовании». Приказ № 145 от 01.09.2018 г. Рассмотрено на Общем собрании работников № 1 от 27.08.2018 г. Согласовано профсоюзным комитетом от 27.08.2018 г. За 2019 год самообследование утверждено приказом № 60 от 03.04.2020 г.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,

- качества материально-технической базы,
- функционирования системы дополнительного образования.

II. Информационная база аналитической части отчета

Аналитический отчет – это публичный доклад, в форме ежегодного отчета школы, включающей аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Аналитический отчет достоверен по всем направлениям. Составлен командой школы, состоящей из членов администрации и учителей, воспитателей, других сотрудников.

Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования. Источники информации:

- Устав
- Программа развития
- Статистическая отчетность
- Итоговая аттестация
- Мониторинг качества образования
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов
- Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений
- Публикации (Приложения: «Список основных источников информации»).

III. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. В соответствии с пунктом 17 статьи 29 ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации «образовательная деятельность - это деятельность по реализации образовательных программ».

Локальные акты школы:

- «Положение о формах получения образования и формах обучения». Утверждено приказом № 77 от 03.06.2019 г. Принято решением Педсовета № 5 от 24.05.2019 г. Согласовано профсоюзным комитетом.
- «Положение о приеме граждан в ГБОУ НОШ № 615». Утверждено приказом № 141 от 02.09.2019 г. Принято решением Педсовета № 1 от 30.08.2019 г. Согласовано профсоюзным комитетом.
- «Положение о поощрении обучающихся». Утверждено приказом № 141 от 02.09.2019 г. Принято решением Педсовета № 1 от 30.08.2019 г. Согласовано с Родительским советом от 30.08.2019 г.

**Динамика контингента обучающихся
в ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб**

Критерии	2018 год	2019 год
На начало года	417	410
На конец года	418	402
Принято в 1 класс	105	100
Наполняемость школы (норма)	400	400
Средняя наполняемость	24,5	24,1

Ежегодно в первый класс в начальную школу № 615 поступает от 100 до 125 чел. – четыре класса.

Средняя наполняемость: от 24,0 до 25,0.

Всего ежегодно обучается – 17 классов.

Открывается 11 групп продленного дня.

**Динамика количества обучающихся на одного педагога
в ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб**

Критерии	2018 год	2019 год	Пед. кадры
На начало года	9,7	9,5	43 чел.
На конец года	9,7	9,3	

ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб реализует программу начального общего образования.

Рабочие программы по предметам утверждаются в начале учебного года – приказ № 141 от 02.09.2019 г.

Итоги успеваемости 2019 год

	Май 2019 г.	Апрель 2020 г.
На начало	417	410
На конец	418	402
Выбыло	12	8
Прибыло	13	0
Аттестовано	316	305
Неаттестованно	102 (1-ые классы)	97 (1-ые классы)
Успевают	316 – 100%	305 – 100%
Не успевают	0%	0 – 0%
Успевают на «4» и «5»	249 – 79%	2016 – 71%
В т.ч. «Отличники»	72 – 23%	52 – 17%
% качества	79%	71%

% качества по классам

2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
92%	70%	72%	84%	74%	89%	83%	65%	89%	68%	79%	71%	43%

Коэффициент образованности

2 классы	75 чел.	74%
3 классы	80 чел.	73%
4 классы	61 чел.	66%
Всего	216 чел.	71%

Отметить работу учителей:

- 2а – Коротковой Т.А.
 3а – Поздняковой В. В.
 3б – Чайковской Е. С.
 3г – Бабарыковой Л. Д.
 4б – Дмитриевой И. В.

**Участие в районных, городских и региональных
 конкурсах и олимпиадах 2019 года**

№№	Название	Сроки	Ответственный	Кол-во детей (чел.)
1.	«Британский бульдог»	Декабрь	Шумилина А.О.	30
2.	«Чудесный город»	Декабрь	Дмитриева И.В.	52
3.	«Мир в капле осени»	Октябрь	Кузьмина Т.И.	51
4.	«Танцевальная мозаика»	Декабрь	Шутиков Ю.Н.	25
5.	«Экономика»	Октябрь	Пантелеева Ю.Н.	15
6.	«Юные исследователи»	Ноябрь	Бабарыкова Л.Д. Позднякова В.В.	16
7.	«Пегас» (городской)	Декабрь	Михлина Т.Н.	15
8.	«Русский медвежонок» «(городской)	Январь	Михлина Т.Н.	100
9.	«Кенгуру» (городской)	Февраль	Пантелеева Ю.Н.	120
10.	Предметная олимпиада «Новые знания»	Январь	Данилова И.В. Дмитриева И.В.	60
11.	«Зеленый огонек»	Ноябрь	Корытова О.Н.	20
12.	«Компьютерное Зазеркалье»	Февраль	Малкина Н.И.	15
13.	«Ежедневник младшего школьника» (городской)	Апрель	Мичурина Н.Н. Дмитриева И.В.	52
14.	«Формула успеха»	Декабрь	Чайковская Е.С. Пантелеева Ю.Н.	30

			Бабарыкова Л.Д.	
15.	«Городки» (районный)	Апрель	Калганова Н.В.	15
16.	«Минигольф» (районный)	Май	Калганова Н.В.	15
17.	«Минифутбол» (районный)	Апрель	Калганова Н.В.	15
18.	«К стартам готов!» (районный)	Декабрь	Кочкина В.Е.	15
19.	«Веселые старты» (районный)	Декабрь	Кочкина В.Е.	15
20.	«Лыжня России» (городской)	Февраль	Калганова Н.В.	10
21.	«Весенняя капель» (районный)	Апрель	Шейна Ю.А.	20
22.	Портфолио «Вслух про себя»	Апрель	Чайковская Е.С.	5
23.	Олимпиада для выпускников начальных классов	Март	Дмитриева И.В.	5
24.	«Петербургский навигатор»	Октябрь	Москвина Н.В. Данилова И.В.	20

Отмечается высокий уровень и разнообразие конкурсов в районе и городе и активность учащихся школы в 2019 г.

Победы в конкурсах в 2019 г.

№№	Название	Результат
1.	«Юные исследователи -2019» (районный)	Диплом I степени, Бабарыкова Л.Д., Кобзун М.А.
2.	«Дорога и Мы - 2019» (районный)	Диплом II степени, Куницына М.П.
3.	Первенство Адмиралтейского района по шахматам среди мальчиков (районный)	Диплом I степени, Ерастов А.Н.
4.	«Формула успеха - 2019» (районный)	Грамота за II место
5.	Комплексная олимпиада (районный)	Грамота за II место в литературном чтении, IV - в математике, Мичурина Н.Н., Никитинская В.А.
6.	Соревнование юных знатоков ПДД (районный)	Грамота за I место, Корытова О.Н.

№№	Название	Результат
7.	Блиц-турнир по шахматам, посвященный 75-летию Победы - 2019 (районный)	Диплом за I место, Ерастов А.Н.
8.	«Дорога и Мы» -2019 (районный)	Грамота за II место
9.	Соревнования по робототехнике (районный)	Грамота за I место (4б, 4г), за III место – 2а Малкина Н.И.
10.	Первенство Адмиралтейского района по шахматам среди девочек (районный)	Диплом за II место, Ерастов А.Н.
11.	Творческий конкурс по ПДД «дорога и Мы» в номинации Изобразительных искусств (районный)	Диплом за I место, Михлина Т.Н.
12.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (районный)	Диплом за II и III место, Бабарыкова Л.Д.
13.	Конкурс «Мир в капле осени» (районный)	Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени – 3 чел. Кузьмина М.И.
14.	Соревнования по быстрым шахматам (районный)	Диплом I степени, Ерастов А.Н.
15.	Филологическая игра по станциям «Формула успеха» (районный)	Грамота за III место – 4в, Грамота за IV место – 3г, Мичурина Н.Н., Михлина Т.Н.
16.	Конкурс (фото) «Как я провел эколето» (районный)	Грамота за II место
17.	Конкурс «Кит» (городской, региональный)	III – IV место в районе 2а – 2 чел., Позднякова В.В.
18.	«Юный конструктор - 2019» - состязание по робототехнике (городской)	Сертификат победителей, Малкина Н.И.
19.	«Кенгуру – выпускникам» (городской)	Средний балл по школе – 68 б. Средний балл по региону – 64,2 б.
20.	«Экономика-2019» (городской)	Призеры Корытова О.Н., Данилова И.В.
21.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (городской)	I место – 1 чел. III место – 3 чел. Кондратьева
22.	«ТРИЗ» (городской)	III место – 1 чел. Кобзун М.А.

№№	Название	Результат
23.	«Чудесный город» (районный)	Диплом победителя, Мичурина Н.Н.
24.	«Зеленый огонек» (районный)	Диплом победителя, Корытова О.Н.
25.	«Семейные видеозарядки» (районный)	Диплом победителя, Бабарыкова Л.Д.
26.	«Вслух про себя – портфолио» (районный)	Диплом победителя, Мичурина Н.Н.
27.	«Ежедневник младшего школьника» (городской)	Диплом победителя, Мичурина Н.Н., Дмитриева И.В.
28.	«Рисовальный проект» (мультимедийный проект) (городской)	Победитель проекта, Куницына М.П.
29.	Конкурс «Британский бульдог» (городской)	Призер конкурса, Шумилина А.О.

Управление образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – директор: Евгения Михайловна Смирнова.

Коллективные органы управления ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (3 заседания в год);
- Педагогический совет ОУ (5 заседаний в год);
- Родительский совет ОУ;
- Профсоюзный комитет ОУ.

В 2019 году проведены:

Общее собрание работников – 2019 г.:

Январь – «Анализ выполнения финансово-хозяйственного плана за 2019 год».

Август – «Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и правил внутреннего трудового распорядка и локальных актов ОУ».

Декабрь-январь – «Анализ выполнения финансово-хозяйственного плана за 2019 г. и перспективы на 2020 г. Утверждение Программы развития на 2020-2024 годы».

Педагогический совет:

Март – «Актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования».

Май – итоги 2018-2019 учебного года, перевод учащихся в следующие классы.

Август – анализ работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на новый 2019-2020 учебный год.

Октябрь – Организация методической работы школы.

Декабрь – Система воспитательной работы школы.

Особенностью кадровой политики и кадрового обеспечения является:

- постоянность кадрового обеспечения (последние 10 лет не увольняются сотрудники);
- 100% переквалификация педагогических кадров;
- результаты ведения эффективных контрактов;
- четкая структура управления в школе (см. таблицу);
- создание условий для работы педагогических и прочих кадров;
- эффективность использования финансовых средств.

Структура управления школой (2018-2021)



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия ФГОСам и требованиям.

Для оценки содержания подготовки обучающихся ежегодно проводится анализ учебного плана ОУ и плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности, соответствию учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям,

соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения требованиям.

Результаты итоговой аттестации (оценка степени уровня освоения обучающимися образовательной программы): высокий уровень обученности учащихся, плодотворная работа по проекту «Одаренный ребенок».

Работа над проектом «Одаренный ребенок»

Приоритетным направлением творческого развития младшего школьника является работа над проектом «Одаренный ребенок». Данный проект входит в Программу развития школы и социальный заказ родителей и общественности: «Школа должна быть «хорошей и сильной».

Социальный заказ «одаренного ребенка»:

- школа, где учат хорошо по всем предметам;
- в школе преподают высококвалифицированные и интеллигентные учителя;
- школа имеет свои традиции;
- в школе есть новаторство;
- здесь уважают личность ребенка;
- в хорошей школе имеется система дополнительного образования;
- дети должны учиться в красивой и уютной школе;
- с хорошей школой жаль расставаться и ученикам, и родителям.

Выявление одаренных детей основная задача данного проекта через наблюдение, общение с родителями, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления учащихся.

Этапы выявления одаренных детей:

I - анамнестический (учет успехов).

II - диагностический (оценка творческих возможностей)

III - углубления и развития неординарных способностей детей.

Основное требование к учителю, работающему с одаренными учащимися, - быть непременно талантливым.

В 2019 учебном году увеличилось количество участников и призеров конкурсов и олимпиад:

2а – Коротковой Т.А.

2в – Даниловой И.В.

3а – Поздняковой В. В.

3б – Чайковской Е. С.

3г – Бабарыковой Л. Д.

4б – Дмитриевой И. В.

4в – Пантелеевой Ю. Н.

Оценка кадрового обеспечения

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала. Объективный анализ кадрового обеспечения проводится ежегодно по следующим показателям:

- укомплектованность ОУ педагогическими и иными кадрами;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров;
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы;
- непрерывность профессионального развития;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- публикация статей.

Анализ результатов работы школы по данному направлению:

Школа № 615 полностью укомплектована кадрами (17 классов – 11 групп продленного дня). Движения кадров в течение 5 лет нет.

2019 год:

Педагогический состав – 43 чел.	
Учителей начальных классов	17 чел.
Учителей физкультуры	3 чел.
Учителей музыки и ИЗО	2 чел.
Учителей английского языка	4 чел.
Воспитатели ГПД	9 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Администрация	4 чел.
Администрация – 4 чел.	
Технический персонал	
Секретарь учебной части	1 чел.
Документовед	1 чел.
Обслуживающий персонал	12 чел.
Прочие кадры	
Библиотекарь	1 чел.

Оценка качества материально-технической базы ОУ

Отчет об оценке материально-технической базы с учетом специфики реализуемых образовательных программ представляем по следующим направлениям:

- об обеспеченности обучающихся и учителей компьютерами;
- о наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок, приставок, в расчете на один учебный коллектив;
- о наличии лабораторий, специализированных кабинетов на один коллектив;
- об электронных интерактивных лабораториях.

Действующая техника на 2019 год

	Компьютер	Мультимед. проектор	Интерактив. доска, приставка	Лаборатор.	Телевизор
1а	1	1	1		
1б	1	1	1		
1в	1	1	1		
1г	1	1	1		
2а	1	1	1		
2б	1	1	1		
2в	1	1	1		
2г	1	1	1		
2д	1	1	1		
3а	1	1	1		
3б	1	1	1		
3в	1	1	1		
3г	1	1	1		
4а	1	1	1		
4б	1	1	1		
4в	1	1	1		
4г	1	1	1		
Всего:	17	17	17		

В школе работает логопедический пункт. Его возглавляет Иванова Оксана Александровна, учитель-логопед высшей категории. Логопедическое обследование проводится ежегодно в мае месяце по устной и письменной речи. Ежегодно обследуются от 400 до 415 человек.

Май 2019 г.

Классы	Кол-во обслед-ых (чел.)	Нарушения в произношении (чел.)	Нарушения письмен. речи (чел.)	Направление на ТПМПК (чел.)
1 класс	101	39	29	15
2 класс	111	-	34	-
3 класс	101	-	25	-
4 класс	104	-	9	-
Всего:	417	39	97	15

Классы	Нарушения устной/письменной речи (чел.)	Логопед-ую помощь получали (чел.)	Рез-ты диагностики после продел. работы (чел.)	Остатки нарушения дисграфии (чел.)
2 класс	34	23	3	20
3 класс	25	12	3	9
4 класс	9	9	-	9
Всего:	68	44	6	38
% от общего контингента	16%	10%	2%	9%

Вывод: Логопедический пункт школы является ярким примером плодотворного сотрудничества учителей начальных классов, учителя-логопеда, социального педагога и психолога школы по выработке грамотности учащихся младших классов.

Воспитательная работа в ГБОУ НОШ № 615

Воспитательная работа в ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб направлена на достижение единой цели: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно-богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.

3. Формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
4. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного, эстетического и эстетического воспитания учащихся.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.
6. Активация работы классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования в участии учащихся в конкурсах, олимпиадах различной направленности.

Отсюда, в воспитательной работе определяются следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание (этическое);
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание и работа по профориентации;
- формирование здорового образа жизни и безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы воспитательного характера обсуждались в течение всего учебного года на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях, заседаниях Родительского совета школы и совещаниях при директоре. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы.

Проводились итоговые линейки, награждались грамотами и призами учащиеся по итогам проведенных мероприятий.

Классными руководителями и родительскими комитетами были организованы экскурсии в музеи города, посещение театров.

Все 17 классов посещали театры по абонементам: театр сказки «На Неве», театр «У Нарвских ворот», театр «Зазеркалье», ТЮЗ, театр музыкальной комедии.

Традиционно участвовали в акциях:

- «Всемирный день памяти ДТП»;
- «Белый цветок»;
- «Моя любимая книга»;
- «Бумаге вторую жизнь»
- «Блокадная ласточка»;
- «Блокадный хлеб».

Активно принимали участие в районных конкурсах:

- «Мир в капле осени»;

- «Живое поэтическое слово»;
- «Формула успеха»;
- «Пробудись!» - конкурс физзарядок;
- «Измайловская весна» - конкурс по шахматам;
- «Разукрасим мир стихами» - городской конкурс;
- «Литературный багаж» - городской проект;
- «Ступеньки в науку» – городской конкурс ученических проектов;
- «Петербургский навигатор» - городской конкурс;
- «Эколого-биологический проект»;
- «Картины из мусорной корзины»;
- другие конкурсы.

На сайте школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников и ученического коллектива в целом.

Анализ результатов воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план воспитательной работы за учебный год можно считать реализованным полностью.

Воспитательная работа в школе в 2019 году **Краеведческая работа по изучению истории и культуры** **Санкт-Петербурга**

Высокий уровень экскурсионной работы в 2019 году:

4в/1в	Мичурина Н.Н.	2а/3а	Позднякова В.В.	3б/4б	Дмитриева И.В.
1б/2б	Кукушкина Л.А.	2б/3б	Чайковская Е.С.		
1в/2в	Данилова И.В.	2в/3в	Кобзун М.А.	3в/4в	Пантелеева Ю.Н.
1г/2г	Москвина Н.В.	2г/3г	Бабарыкова Л.Д.		

Интересные экскурсии:

- «Львы, живущие в городе»;
- «Русский музей»;
- «Этнографический музей»;
- «МЧС спешит на помощь»;
- «Движение по улице группой»;
- Путешествие в районе «Петербургский навигатор»;
- «Легко о музыке серьезной»;
- «Эрмитаж»;
- Автоквест «Новый год по-взрослому»;
- «Кронштадт – город воинской славы»;
- Экскурсия по ТВ 5 канал «Новости на 5-ом»;
- Экскурсия на фабрику «Петрохолод»;
- Экскурсия на подводную лодку;

- Экскурсия в музей Хлеба
- другие.

Год театра в школе:

- Театр сказки «На Неве»;
- Театр «У Нарвских ворот»;
- Ледовый дворец;
- ТЮЗ;
- Театр «Зазеркалье».

Работа по физическому воспитанию детей

- Методическая работа (в группе) по физической культуре и спорту.
Председатель МО – Кочкина В.Е., учитель физкультуры. Посещено 9 МО района.
- Открытые уроки по физической культуре – 4.
- Участие в районных соревнованиях и спартакиадах и комплексе ГТО на первенство Адмиралтейского района.
 - Плавание – I место, 3-4 классы;
 - «Веселые старты» – I место, 3-4 классы, II место – 2 классы;
 - «К стартам готов»
 - Сдача норм ГТО – 170 чел.

Результаты обучения физкультуре в 2019 году

	Данилова О.В. (чел.)	Кочкина В.Е. (чел.)	Калганова Н.В. (чел.)
«отлично»	141 из 152	43 из 52	95 из 113
«хорошо»	11 из 152	9 из 52	16 из 113
«удовлетворительно»	-	-	1 из 113
«усвоил программу» (для 1-х классов)	-	83 из 83	21 из 21

Отмечается большая работа учителей физической культуры по вовлечению детей в спортивные секции, отличную подготовку команд школьников к районным соревнованиям, проведение внеклассных мероприятий по физкультуре и спорту воспитание интереса к ГТО.

Сотрудничество с ГБУДО ЦППС Адмиралтейского района

Сотрудничество с ГБУДО ЦППС Адмиралтейского района осуществляется в соответствии с договором о сетевом взаимодействии и планом работы между школьной и ЦППС.

В 2019 г. были выполнены следующие работы:

- по программе «Развитие коммуникативных умений»;

- по программе «Содействие развитию жизненной компетентности»;
- по программе «Я лидер! Навыки бесконфликтного общения»;
- по программе «Коррекция тревожности у учащихся начальной школы, направленная на реализацию эмоционального благополучия»;
- по тренингу «Общение».

Отмечается положительное взаимодействие с ЦППС следующих классных руководителей: Чайковской Е.С., Поздняковой В.В., Кобзун М.А., Кукушкиной Л.А., Даниловой И.В.

Работа социального педагога и педагога-психолога прослеживается по социальному паспорту, который составляется ежегодно: увеличивается состав коллектива учащихся, много детей из многодетных семей.

Занятость учащихся дополнительным образованием (кружки и секции) растет – 352 чел., только в школе – 316 чел.

Из них на внутреннем учете в 2019 г.:

I полугодие – 8 чел. детей.

II полугодие – 15 чел. детей.

Состоящих в ОДН в 2019 г. – нет (детей).

Состоит на учете в ОДН – 1 семья.

Выполнение плана мероприятий по противодействию коррупции в 2019 году

План мероприятий по противодействию коррупции на 2019 год выполнен. Отчет о выполнении решений заседаний комиссии по антикоррупции проведен:

№ 1 – январь 2019 г. – Утверждение плана по антикоррупционной политике на 2019 г.

№ 2 – апрель 2019 г. – Отчет о работе за I квартал 2019 г.

№ 3 – август 2019 г. – «Сайт школы по антикоррупционному образованию» и локальные акты.

№ 4 – декабрь 2019 г. – «Прошлое, настоящее и будущее в антикоррупционном образовании» и конкурс социальной рекламы «Новый взгляд».

Вопросы по антикоррупционной политике включены в обсуждение Общего собрания работников ОУ и Педагогические советы.

Разработана программа классных часов для учащихся начальной школы по антикоррупционному образованию.

Проведен конкурс рисунков «Коррупция глазами детей».

Социальное партнерство

Школа сотрудничает с организациями:

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга

2. Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3. Муниципальный округ «Екатерингофский»
4. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
5. Академия постдипломного педагогического образования
6. РГПУ им. А.И. Герцена (практика студентов, ОЭР)
7. РГПУ им. А.С. Пушкина (практика студентов)
8. Детская/взрослая районная поликлиника № 24 (медицинское обслуживание)
9. ЦППРК (психолог, логопед, социальный педагог)
10. ДДТ «Измайловский» (дополнительное образование)
11. ДДТ «У Вознесенского моста» (дополнительное образование)
12. ГКУ «ЦБ» Администрация Адмиралтейского района (финансовая деятельность)
13. Педагогический колледж № 8 (практика студентов)
14. Бассейн «Дельфин» Адмиралтейского района (уроки плавания по субботам, соревнования по плаванию)
15. ЧОУДО «Сотрудничество» (дополнительное образование)
16. АО «Артис-Детское питание» (питание школьников)
17. ФГБУК «Российский этнографический музей» (занятия-экскурсии)
18. Эрмитаж (абонемент в музей)
19. Русский музей (абонемент в музей)
20. Планетарий (лекторий)
21. СПбГУ «Служба заказчика» (сметы на госзаказы)
22. ГОУ ДОД детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 Адмиралтейского района «СДЮСШОР» (занятия спортом – футбол)
23. Детский этнографический центр «Китежград» (занятия в кружках по программе)
24. Театры города:
 - Театр сказки «На Неве»;
 - Театр «У Нарвских ворот»;
 - ТЮЗ;
 - Театр «Зазеркалье»;
 - Ледовый дворец;
 - Театр «Приют комедианта»;
25. АНО «Образовательный центр «Участие» Издательство «Образовательные проекты».

**Показатели и критерии эффективности
воспитательной работы в школе в 2019 году**

Показатели и критерии	2019 год
Профессионализм классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога психолога, учителя-логопеда, библиотекаря и учителей.	Высшее образование – 36 чел. Высшая квалификационная категория – 26 чел. Воспитательная служба – 7 чел. Психолого-педагогическая служба – 7 чел. Положение о воспитательной службе. Положение о психолого-педагогической службы.
Материально-техническая база воспитательной работы.	Оснащенные кабинеты – 25 каб. Библиотека и читальный зал с достаточным фондом учебников и художественной литературой – 1 каб. Компьютерный класс – 1 каб. Мобильный класс – 2 компл. Логопедический пункт – 1 каб. Спортивный комплекс – 3 каб. Медицинский кабинет (лицензированный) – 1 каб. Оборудованная столовая – 3 помещ. Спортивная площадка – 1 для футбола
Методическое обеспечение воспитательного процесса.	МО классных руководителей МО воспитателей ГПД МО учителей начальных классов Ж. «Классный руководитель» Ж. «Воспитание в школе» Ж. «Начальная школа»
Мероприятия – воспитательной направленности.	Проект «Одаренный ребенок» Проект «Школьный праздник» Проект «Чудесный город»
Состояние дисциплины и правопорядка, статистика правонарушений.	Проект «безопасность» Учет ОДН – нет на учете детей Журналы по безопасности Программы безопасности: ППБ, ПДД, ОБЖ, ГОЧС.
Разнообразие доп. образования. Кружки культурно-массовой направленности.	Бальные танцы, ритмопластика, музыкальный английский, хоровое пение, английский язык в 1 классе, лингвистические игры, шахматы, музыкальная студия, робототехника,

Показатели и критерии	2019 год
Кружки спортивной направленности	«Мой друг – компьютер», вышивка, графический дизайн. Городки, футбол, скандинавская ходьба, баскетбол, ЛФК, ОФП.
Уровень воспитанности. Связь с семьей.	Родительский совет школы, родительские комитеты классов. Положение о Родительском совете школы. Положение о Родительском комитете классов. Консультации для родителей, родительские собрания, лекторий для родителей, Совет многодетных матерей, Совет отцов.

Большая работа в 2019 г. проведена по реализации Программы и плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Корытова О.Н., ответственный за профилактику ДДТТ в школе, закончила курсы по профилактике ДДТТ в 2019 г., систематически посещает все мероприятия в районе по данному направлению, готовит учащихся школы к районным мероприятиям по ПДД и контролирует проведение мероприятий в классных коллективах по журналам «Безопасность».

Назначение ответственного: приказ № 140 от 30.08.2019 г.

Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ: приказ № 141 от 02.09.2019 г.

Инструкция лицу, ответственному за профилактику, утверждена приказом № _____ от _____ г.

2019 г. ГБОУ НОШ № 615	Кол- во ДТП с уч- ся	Участие в район-ых мероприятиях	Наличие стендов в каждом классе	Журналы безопасности	Родит. собрание
I полугодие	0	«Зеленый огонек»	+	+	2
II полугодие	0	«Дорога и мы»	+	+	3

Экскурсия: «Зеленый огонек» - 17 классов.

Дополнительное соглашение к договору № 615 от 02.09.2019 г. о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 14.09.2019 г.

– Конкурс педагогических достижений: Бабарыкова Л.Д., классный руководитель.

- Участие в МО классных руководителей: Кобзун М.А.
- Участие в МО ответственных за пропаганду ПДД в ОУ: Корытова О.Н., преподаватель ОБЖ.
- Городская выставка «Мир моих увлечений».
- Городская акция «Поздравь учителя».
- Всероссийская акция «Будь здоров».
- Конкурс детского творчества «Дорога и мы».
- Акция ко Дню памяти жертв ДТП.
- Соревнование юных знатоков ПДД «Зеленый огонек».
- «Юный конструктор» - конкурс по робототехнике.
- Акция «Безопасный Новый год».
- Экологический марафон «Зоомегаполис».
- Конкурс экологического плаката «Экологическая палитра».
- Конкурс творческих работ «Мир в капле осени».
- Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Картина из мусорной корзины».
- Эколого-биологическая конференция «Юные исследователи».
- «Маршрут добрых дел».
- «Путешествие с растениями и животными».
- Конкурс детского творчества «Мамины глаза».
- Выставка-конкурс «Под шепот зимней вьюги».
- Выставка-конкурс «Ребята и зверята»
- Районная акция «Моя любимая книга».
- Районный конкурс танцевальных номеров «Мой мир».
- «Танцевальная мозаика».
- Выставка-конкурс «Была война, была Победа».
- Праздник Новогодней елки.

Посещение занятий вне школы:

1.	Музыкальные школы	51 чел.	Фортепиано, скрипка, гитара
2.	Художественные школы	18 чел.	Участие в выставках
3.	Танцевальные и хореографические студии	56 чел.	Участие в концертах
4.	Спортшколы	105 чел.	Участие в соревнованиях района и города
5.	Бассейны (плавание)	52 чел.	Участие в соревнованиях по плаванию
6.	Лектории по истории города	125 чел.	Интересный абонемент

7.	Музеи (абонементы): Эрмитаж, Этнографический музей, Русский музей и др.	175 чел.	Абонементы на год
8.	Театры города	185 чел.	Абонементы на год
9.	Библиотеки города	27 чел.	Интересные конкурсы чтецов
10.	Дома творчества: «Измайловский» - лекторий по культуре. «У Вознесенского моста» «Китежград»	125 чел. 125 чел. 25 чел.	Тематический лекторий Праздники и конкурсы Занятия детей групп продленного дня народным творчеством

Результаты выполнения Программы развития школы на 2016-2020 годы.

Программа развития выполнена досрочно к концу 2019 года. ОУ работало по программе развития, целью которой было обеспечение динамики развития школы, способной удовлетворить интересы и потребности учащихся и их родителей и обеспечить новое качество образования в соответствии с требованиями законодательства и перспективными задачами развития.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию прав ребенка на получение доступного качественного образования на всех уровнях школьного образования для всех детей от 6,5 до 10,5 лет.
2. Создать условия для:
 - социальной адаптации обучающихся;
 - выявления и поддержки талантливых детей через вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, творческие конкурсы, спортивные мероприятия;
 - сохранения и укрепления здоровья школьников на основе внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Повысить социальный статус и профессионализм педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации (в том числе дистанционное), самообразование.
4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
5. Использовать эффективные методы управления образовательным процессом в школе.

6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы, развивать ее инфраструктуру для эффективной реализации данной программы.
7. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития детских способностей.

Перед педагогическим коллективом встала необходимость решения следующих проектов:

- «Педагог-профессионал»;
- «Социальное партнерство»;
- «Электронная система»;
- «Площадка педагогического творчества»;
- «Лучшие образовательные практики»;
- «Одаренный ребенок»;
- «Школьные олимпиады и конкурсы»;
- «Родители-партнеры»;
- «Школьный дневник»;
- «Здоровый ребенок»;
- «Дополнительное образование и внеурочная деятельность».

Основным направлением деятельности на реализации Программы развития «Новое качество школьной образовательной среды: доступность, открытость, насыщенность, инновационность» была подготовка к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне начало подготовки к юбилею школы «30-летию школы на Нарвском».

**Показатели эффективности деятельности
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб в 2019 году**

№№	Показатели эффективности	Критерии эффективности
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства.	Отсутствие предписаний, надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан в 2019 г. Роспотребнадзор, пожарнадзор, инспекция КО.
2.	Выполнение государственного заказа на оказание государственных услуг.	Государственный заказ 2019 г. выполнен: – сохранение контингента – 100%; – выполнение общеобразовательной программы начальной

№№	Показатели эффективности	Критерии эффективности
		<p>общеобразовательной школы – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки – 0%; – обеспечение государственных услуг через логопункт, группы продленного дня. Логопункт - 40 чел., 12 групп ГПД – 300 чел.
3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	Нет кредиторской задолженности за 2019 год.
4.	Выполнение финансово-хозяйственного плана.	Выполнен на 100% за 2019 год.
5.	Показатель средней заработной платы в ОУ.	Норма соответствует средней заработной платы по региону.
6.	Подготовка ОУ к новому 2019-2020 учебному году.	Акт сдачи школы за 20.06.2019 г. Установка видеонаблюдения и внутренней сигнализации.
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимальная укомплектованность кадрами. – Соответствие профессиональной подготовки, обученность – 100%. – Соответствие квалификации: <ul style="list-style-type: none"> – Высшая – 26 чел. – Первая 11 чел.
8.	Наличие победителей и призеров педагогических конкурсов.	<p>Участники педагогического конкурса в районе – 2 человека (2019 г.).</p> <p>Победитель национального проекта «Лучший учитель» - 1 чел. (2019 г.).</p>
9.	Обеспечение высокого качества обучения в ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие итогов ОО итогам по региону и городу в написании Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 г. % на «4» и «5» - русский язык – 91% - математика – 92% - окружающий мир – 93%

№№	Показатели эффективности	Критерии эффективности
		<ul style="list-style-type: none"> – Высокий уровень обученности участвующих в олимпиадах и конкурсах на региональном и федеральном уровне. – Доля обучающихся продолживших обучение в ОО повышенного уровня (гимназии, лицеи) в 2019 году: <ul style="list-style-type: none"> - 263 школа – 66 чел.; - 272 школа – 10 чел.; - 278 школа – 5 чел.; - 235 школа – 15 чел.
10.	Обеспечение доступности качественного образования.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (обучение детей-инвалидов). – Реализация программы поддержки одаренных детей, талантов. – Программа поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем и трудности в обучении. – Применение информационных и электронных ресурсов (дистанционное обучение).
11.	Эффективное управление структурными подразделениями.	Логопедический пункт.
12.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие спортивной инфраструктуры: спортзал, спортплощадка, спортивный комплекс для лечебной физкультуры, зал ритмопластики. – Развитие секций спортивной направленности: футбол, волейбол, городки, хореография, лечебная физкультура, флорбол, ОФП. – Охват обучающихся спортом – 44% в школе, % вне школы

№№	Показатели эффективности	Критерии эффективности
		<ul style="list-style-type: none"> - Результаты сдачи норм ГТО в 2019 году: <ul style="list-style-type: none"> - золото – 13 чел.; - серебро – 44 чел.; - бронза 29 чел. - Участие в районных и городских соревнованиях по спорту обучающихся детей школы:
13.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности в соответствии с паспортом безопасности. - Организация мер по антитеррористической безопасности. - Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. - Сокращение коэффициента травматизма в ОО. 2019 г. – травм нет.
14.	Создание системы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов. - Представление опыта школы в районе и городе (форумы, семинары).
15.	Достижения в области воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> - Минимальное количество учащихся, находящихся на учете комиссии по делам несовершеннолетних. 8 чел. – внутри школы; 0 чел. – в районе. - Отсутствие учащихся, совершивших правонарушения – 0% - Общественная активность учащихся.

Отчет
финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб

Выделено учреждению средств на 2019 год : 48 128 556,64 руб.

Заработная плата: 33 189 420,85 руб.

Начисления на выплаты по оплате труда: 9 949 846,48 руб.

Услуги связи: 29 664,00 руб.

Коммунальные услуги: 1 717 140,00 руб.

- тепло: 1 120 400,00 руб.
- электричество: 395 300,00 руб.
- вода: 201 440,00 руб.

225 ст. Работы, услуги по содержанию имущества:

- вывоз мусора – 50 727,04 руб.
- дезинфекция – 46 475,76 руб.
- вывоз снега и скол сосулек – 168 369,39 руб.
- очистка дымоходов – 1 733,05 руб.
- огнезащита чердака – 12 250,66 руб.
- замена сопротивл. изоляции – 6 989,73 руб.
- обслуживание УУТЭ – 53 162,41 руб.
- обслуживание газоанализаторов – 4 600,00 руб.
- заправка картриджей – 15 000,00 руб.
- снос и санит. прочистка деревьев – 147 326,69 руб.
- замена трансформаторов тока – 17027,69 руб.
- утилизация люмин. ламп – 6 760,00 руб.
- подготовка ТЦ – 73 709,35 руб.
- ЦАСПИ (пожарная сигнализация) – 78 281,64 руб.
- производственный контроль – 113 259,07 руб.
- ремонт торгового оборудования – 7 020,00 руб.
- обслуживание КСОБ и газосигнализаторы – 136 255,56 руб.
- система оповещения – 54 061,92 руб.

226 ст.

- антивирус – 5 779,82 руб.
- Майкрософт – 39 312,24 руб.
- обучение – 19 550,00 руб.
- обучение по мобилизации – 8 000,00 руб.

- брошюровка – 948,03 руб.
- услуги по физической охране – 1 619 986,80 руб.
- охранные услуги – 35 641,32 руб.
- медосмотр – 46 002,91 руб.
- паспорт зеленых насаждений – 19 286,52 руб.
- услуги по передаче «тревожных сигналов» - 77 029,92 руб.
- посещение музеев – 40 000,00 руб.

266 ст.

- социальные пособия – 37 361,79 руб.

310 ст.

- контейнеры для ртутных ламп – 8 644,00 руб.
- подставки для огнетушителей – 3 745,00 руб.

341 ст.

- перевязочные материалы – 2000,00 руб.
- аптечка индивидуальная – 40 320,00 руб.

345 ст.

- спецодежда – 14 254,20 руб.

346 ст.

- бумага для печати – 13 009,89 руб.
- канцелярские товары – 16 244,06 руб.
- расходные материалы – 9 999,99 руб.
- учебные расходы – 10 599,96 руб.
- рабочие тетради – 199 807,30 руб.
- хозяйственные товары – 21 891,60 руб.

Поступления от сдачи в аренду имущества - 320 000,00 руб., из них:

- услуги связи – 125,77 руб.
- ремонт оргтехники – 124 289,07 руб.
- текущий ремонт – 187 840,74 руб.
- обучение – 7 744,42 руб.

Коммунальные услуги: 31 700,00 руб.

Организация питания: 549 900,00 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	417 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	---
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек /79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	---

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/23%
1.19.1	Регионального уровня	35/8%
1.19.2	Федерального уровня	5/1%
1.19.3	Международного уровня	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/79%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/86%
1.29.1	Высшая	26/60%
1.29.2	Первая	11/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43/100%
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	417/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2. Инновационная деятельность и опытно-экспериментальная работа
школы: http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-19
Сайт школьных проектов: <https://sites.google.com/site/skolnyeproektygbounosno615/home>

Школа не является участником проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО, но собирается стать соискателем.

Таблица «Отчет о проектной деятельности в рамках программы ЮНЕСКО образовательного учреждения за 2018-19 гг.»

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
	<i>Районная площадка педагогического творчества (ППТ) "Внутренняя система оценки качества как фактор развития образовательной организации"</i>	образование в интересах устойчивого развития	в течение года	научные консультанты: Воюшина М.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»; Суворова Е.П., д.п.н.,	1-4 кл.. 410 ч.	Инновационная деятельность и опытно-экспериментальная работа школы: http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-19

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
				профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»		
	Сотрудничество с кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе РГПУ им. А.И. Герцена Проект «Современная школа-школа диалога»	образование в интересах устойчивого развития	в течение года	Малкина Н.И., зам.директора по УВР	ПТГ (проблемно-творческая группа) 15 чел (Распоряжение ФГБОУВО РГПУ им. А.И.Герцена кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» от 20.12.2018 № 01)	Участие в конференциях, круглых столах, форумах
	Городской научно-методический семинар «Современная	образование в интересах устойчивого развития	27 февраля 2019	Малкина Н.И., зам.директора по УВР Воюшина М.П., д.п.н.,	15 человек	Апробация и внедрение диалоговых образовательных технологий и образовательных ресурсов, созданных в рамках проекта кафедры «Школа диалога», а также для привлечения

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
	школа-школа диалога			профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»; Суворова Е.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»		педагогов к освоению современных педагогических технологий
	Городской научно-практический семинар «Фестиваль поэзии – диалог в действии» в рамках Всемирного Дня поэзии	сохранение всемирного культурного наследия	22 марта 2019 г.	научные консультанты: Воюшина М.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»; Суворова Е.П. ,	1-4 кл., 400 ч.	Фестиваль – это праздник! Он включает различные события, связан с разными видами искусства, в нем участвует много людей. Цель семинара –представить на обсуждение диалоговые технологии изучения поэзии, фестиваль как форму взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности. приобщить детей к поэзии.

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
				д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»		Итог фестиваля - создание сборника любимых стихотворений учеников 615 школы Сайт школьных проектов: http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/proekt_quot_festival_poehzii_quot/0-178
	Городской семинар «Толерантность – диалог в действии». Проект «Дорогами России»	учимся жить вместе	4 ноября 2018 г.	научные консультанты: Воюшина М.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»; Суворова Е.П., д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»	1-4 кл., 400 ч.	Проект "Дорогами России" направлен на создание информационного пространства для уроков по темам, связанным с изучением родной страны. Тип проекта - информационный. Проект «Дорогами России» запускается на уроке изучения окружающего мира и охватывает предметы эстетического и естественно-научного цикла курса начальной школы. Доминирующая деятельность – поисковая. Актуальность проекта связана с городской программой "Толерантность", с поддержанием интереса детей к сложной учебной теме, с актуализацией творческого потенциала учащихся, с реализацией потребности детей во взаимодействии и применении ИКТ. Практическая направленность проекта связана с получением аутентичного дидактического материала и возможностью его использования в урочной деятельности.

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
						<p>Продолжительность проекта: 2 недели.</p> <p>Базовые идеи, заложенные в проектную деятельность через призму толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир культуры един и в то же время многообразен - Современный мир требует диалогического способа мышления. - Диалогический способ мышления не задан человеку изначально, но может быть сформирован в процессе образования. <p><i>Диалогическое мышление - это мышление, свободное от диктата своего я и его привычных ментальных моделей; это внешний или внутренний диалог, который раскрывает различные, а поэтому и противоречащие друг другу стороны действительности; это способность участвовать в коллективной мыследеятельности и вести диалоги с другими людьми, понимать другую точку зрения, обогащаясь и развиваясь от общения с Другим.</i></p> <p>Сайт школьных проектов: https://sites.google.com/site/skolnyeproektygbounso615/issues/proekt-dorogami-rossii</p>

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
						<p>Продукт проекта: https://sites.google.com/site/skolnyeproektygbounosn0615/issues/proekt-dorogami-rossii/produkt-proekta-dorogami-rossii</p> <p>Группа ВКонтакте «Работаем по УМК «Диалог»»: https://vk.com/album-75917573_205554861</p>
	Проект «Изучаем Мифы Древней Греции» в рамках международного дня культуры	сохранение всемирного культурного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала.	15 апреля 2019 г.	Бабарыкова Л. Д., зам. директора по ВР, уч. нач. кл.	3 кл., 103 ч.	<p>Проект электронной литературной игры (ЭЛИ) по теме "Мифы Древней Греции" - 12 подвигов Геракла.</p> <p>Для использования игры её надо скачать на компьютер учителя. После этого в игру можно добавлять как раунды, так и вопросы по своему усмотрению.</p> <p>В игре 4 раунда.</p> <p>В раунде «РАЗМИНКА» содержатся вопросы, связанные с содержанием мифов «12 подвигов Геракла». В раунде «УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ» содержатся литературные загадки, связанные с описанием богов и здесь же содержатся соответствующие картинки богов древней Греции, найденные в интернете.</p> <p>В раунде «МИФЫ В ИСКУССТВЕ» находятся вопросы, связанные с произведениями искусства,</p>

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
						<p>созданными по подвигам Геракла, и предполагающие размышление. Здесь же содержатся картинки, отображающие подвиги Геракла и запечатлённые в различных видах искусства (живопись, архитектура, нумизматика, скульптура). В раунде «АТРИБУТЫ» находятся вопросы-загадки, сделанные в игровой форме. Например, нарисованные самостоятельно рисунки атрибутов, принадлежащих богам и героям. Нужно угадать, кому они принадлежат.</p> <p>Электронная литературная игра "Мифы Древней Греции".</p> <p>Сайт школ-лабораторий: https://team-work-dialog.nethouse.ru/articles/119669</p> <p>Сайт школьных проектов: https://sites.google.com/site/skolnveproektvgbounosn0615/home</p>
	Проект «Где живёт сказка?»	сохранение всемирного культурного наследия	Март 2019	научные консультанты: Воюшина М.П., д.п.н., профессор	1-4 кл., 410 ч.	<p>Общешкольный проект «Где живёт сказка?» - создание музея сказки как многофункционального пространства для игры, беседы, экскурсии, творчества.</p> <p>Актуальность проекта заключается в его связи с учебной программой каждой возрастной</p>

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
				кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»; Суворова Е.П. , д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»		<p>параллели, а форма представления результата интересна и доступна детям разного возраста. Данный проект запускается на уроке литературного чтения и пронизывает все предметы курса начальной школы. Сказка изучается на уроках литературного чтения с 1 по 4 класс, иллюстрации к сказкам входят в рабочие программы по изобразительному искусству; на уроках музыки дети встречаются с музыкальными образами, навеянными сказкой; сказочный сюжеты и герои служат темой многих изделий, изготавливаемых на уроках технологии. Сочинение в жанре сказки – один из видов творческих работ по русскому языку, знакомство со сказками разных народов, с историей возникновения и бытования сказки расширяет представления об окружающем мире, освоение сказочной числовой символики рождает интерес к истории числа. Таким образом, обращение к сказке органично для разных предметных областей и разных возрастов.</p> <p>Сайт школьных проектов: https://sites.google.com/site/skolnveproektvgbounosn0615/issues/proekt-gde-ziveet-skazka</p>

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
						<p>Инновационный продукт "Взаимосвязь урочной и внеурочной образовательной деятельности. Междисциплинарные проекты в начальной школе": http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/innovacionnyj_produk/0-94</p>
	<p>Информационный проект «Здравствуй, снеговик!» в рамках международного Дня снеговика</p>	<p>сохранение всемирного культурного наследия</p>	<p>январь 2019</p>	<p>Бабарыкова Л.Д., зам. директора по ВР, уч. нач. кл.</p>	<p>1-4 кл., 410 ч.</p>	<p>Проект «Здравствуй, снеговик!» запускается в конце раздела уроков литературного чтения «Зима в изображении русских поэтов и художников» и охватывает предметы эстетического цикла курса начальной школы. Доминирующая деятельность – поисковая. Актуальность проекта связана с поддержанием интереса детей к сложной учебной теме, с актуализацией творческого потенциала учащихся, с реализацией потребности детей во взаимодействии и применении ИКТ. Практическая направленность проекта связана с получением аутентичного дидактического материала и возможностью его использования в урочной деятельности, а так же с сохранением народной детской субкультуры. Продолжительность проекта: 3 недели. Сайт школьных проектов: https://sites.google.com/site/skolnyeproektygbounosn0615/issues/zdravstvuj-snegovik</p>

№	Название проекта (мероприятия)	Направление деятельности ЮНЕСКО	Дата проведения мероприятия	Координатор проекта	Кол-во участников проекта	Краткое описание проекта
						Инновационный продукт "Взаимосвязь урочной и внеурочной образовательной деятельности. Междисциплинарные проекты в начальной школе": http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/index/innovacionnyi_produk/0-94
	Экологический проект «Осторожно, орхидеи!»	охрана природы	февраль 2019	Бабарыкова Л.Д., зам. директора по ВР, уч. нач. кл	уч-ся 3-4 кл. 225 ч.	Сайт ГБОУ НОШ № 615: http://www.sh615.admiral.gov.spb.ru/news/raionnaja_ekologo_biologicheskaja_konferencija/2019-02-12-340
	10-й Петербургский международный образовательный форум	образование в интересах устойчивого развития	26 марта 2019 г.	Бабарыкова Л.Д., зам. директора по ВР, уч. нач. кл.; Малкина Н.И., зам.директора по УВР	уч-ся 3-4 кл.	Диалог школы и виртуальной среды при организации междисциплинарных проектов в начальной школе» (на примере веб-квеста по сказке в прозе К. Чуковского «Доктор Айболит»)