

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Е.М. Смирнова

Приказ от 31.08.2020 № 183



РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2020 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету ОРКСЭ
(модуль: Основы светской этики)

для 4 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Смирнова Ольга Борисовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») для 4 классов рассчитана на 34 часа(1 час в неделю) и составлена в соответствии:

- основными положениями ФГОС НОО 2009г,
- требованиями основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ НОШ №615;
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей;
- авторской программой А.И.Шемшуриной «Основы светской этики», утверждённой МО РФ

Условия реализации программы:

1. Нормативные документы и учебно-методический комплект, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. - 31с. (Стандарты второго поколения).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2011. -317с. - (Стандарты второго поколения).
3. Программы общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс: сборник рабочих программ: / А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко, Е.В.Мацяяка и др./-Москва «Просвещение», 2014

2.УМК для учащихся

1. А.И.Шемшурина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики». Учебник для образовательных организаций.4 класс- Москва «Просвещение», 2013

3.Литература для учителя

- 1.А.И.Шемшурина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики». Учебник для образовательных организаций.4 класс- Москва «Просвещение», 2013
- 2.А.И.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики». Методическое пособие. 4класс – Москва «Просвещение», 2015
- 3.Электронное приложение к учебнику А.И.Шемшуриной. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики» 4 класс.-Москва «Просвещение», 2014

4. Интернет-ресурсы.

1. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>
2. Основы религиозных культур и светской этики в ИИПКРО <http://orkse.ipkro-38.ru/>
3. Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/>

4. Конспекты уроков и презентации к занятиям по курсу «Основы светской этики». <http://wiki.iteach.ru>

5. Технические средства обучения.

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

- *Индивидуальный контроль* (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).
- *Взаимоконтроль*: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).
- *Самоконтроль*.
- *Фронтальный контроль*.
- *Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.*

Содержание учебного предмета

Этика общения (4 часа)

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил - добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4 часа) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений (4 часа) В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе(4 часа) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины(4 часа) Жизнь священна. Человек рожден для добра

Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться(4 часа) Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков

Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа) Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

Судьба и Родина едины (6 часов) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек - человека. Слово, обращенное к себе.

Обобщение пройденного.

Тематическое планирование

№ блока	Наименование блок	Всего часов
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 час
Блок 2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	16 часов
Блок 3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2	12 часов
Блок 4	Духовные традиции многонационального народа России.	5 часов.

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся 4 а класса

№ п/п	Тема урока	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Средства обучения и ИКТ	Виды и формы контроля	Дата проведения	
			Освоение предметных знаний	УУД			план	факт
1	Россия - наша Родина	комбинированный	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	<i>Личностные:</i> осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	Беседа; комментированное чтение, творческие задания; участие в учебном диалоге Презентация «Россия - наша Родина»	текущий	06.09	
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	комбинированный	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали. Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская	<i>Личностные:</i> осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	текущий	13.09	
Этика общения (4 часа)								

3	Добрый жить на белом свете веселей	комбинированный	Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Понятие «доброта» и его его смысловое значение. Взаимосвязь понятий «добро» и «доброта». Значение понятия «зло» и его связь с названными понятиями.	<p>Регулятивные: осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий</p> <p>Познавательные: овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; познакомится с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе</p> <p>Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог, признавать</p>	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	текущий	20.09	
4	Правила общения для всех	комбинированный	Общение как одна из основных потребностей человека. Главное в общение – стремление к пониманию. Тактичность – важное условие общения. Сопутствующие качества общения (чуткость, деликатность и др.)		Беседа; комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	текущий	27.09	
5	От добрых правил-добрые слова и поступки	комбинированный	Вековой опыт о доброй основе человека. Проявление добра в нашей повседневной жизни. Суть взаимосвязи доброго и злого в человеке. Копилка добрых слов и поступков.		Беседа; комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	04.10	
6	Каждый интересен	комбинированный	Этические основы правил общения в классе для каждого. Проявление индивидуальной особенности личности. Признаки дружбы и её сохранения		Беседа; комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка	текущий	11.10	

				возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	творческой беседы с членами семьи.			
Этикет (4 часа)								
7	Премудрости этикета	комбинированный	Этикет как понятие. Его этическая сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения. История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первооснова этикета. Привлекательность правил этикета.	Уметь охарактеризовать правила этикета. Осознанно соблюдать правила этикета. Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета. С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение. Обосновывать свою точку зрения.			18.10	
8	Красота этикета	комбинированный	Целесообразность и красота этикета. Основные принципы правил этикета, их разумность. Правила этикета за столом,	Обозначать сущность понятия «этикет». Обосновывать необходимость соблюдения	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ	текущий	25.10	

			умение пользоваться столовыми приборами.	правил этикета. Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл.	на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.			
9	Простые школьные и домашние правила этикета	комбинированный	Общее и особенное в правилах школьного и домашнего этикета. Суть требований этикета в различных жизненных ситуациях. Отражение правил этикета в пословицах и поговорках.	Знать основные правила этикета. Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень. Осознанно комментировать текст учебника.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	08.11	
10	Чистый ручеек нашей речи	комбинированный	Характеристика и определение понятия «речь», её смысловые значения. Общее и особенное, в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.	Осознавать значение понятия «речь». Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка». Характеризовать образную выразительность слова. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	15.11	
Этика человеческих отношений (4 часа)								
11	В развитии добрых чувств – творение	комбинированный	Этическая основа понятия «душа», её образные характеристики и определения.	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа».	Беседа, комментированное чтение, устный	текущий	22.11	

	души		Смысло-вые и эмоциональные основания содержания данного понятия. Сочета-ние и взаимодействие разума и чувств в состояниях души. Харак-теристика производного понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души	Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия. Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность». Соотносить понятия «душа», «духов-ность»	творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации			
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию	комбиниру-ванный	Природа, как добрая основа жизни. Эмоциональный личностный смысл этой основы. Значимость природы для человека. Внимание к живой природе, бережное отношение к ней. Природа – книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.	Определять смысловое значение понятия «справедливость». Иллюстрировать примеры значимость природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей. Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	29.11	
13	Чувство Родины	комбиниру-ванный	Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Эмоциональная взаимос-вязь человека с Родиной, различие и разнообразие чувств. Индивидуальность и взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностно-смысловое содержание пословиц о Родине. Суть выражения «судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм»	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина». Осознанно определять, что значит быть патриотом. Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	06.12	

14	Жизнь протекает среди людей	комбинированный	<p>Многообразие видов взаимодействий человека с людьми и его содержательная основа. Осознание себя через общение с людьми и познание людей во взаимодействии с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя –одни из ведущих качественных характеристик человека в его отношениях с другими-ми людьми.</p>	<p>Понимать значение понятия «человечности».</p> <p>Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека.</p> <p>Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий.</p> <p>Осознанно комментировать текст учебника.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	13.12		
Этика отношений в коллективе(4 часа)									
15	Чтобы быть коллективом	комбинированный	<p>Смысловое содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива в ситуациях практического взаимодействия. Значение нравственной установки поведения в коллективе</p>	<p>Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»</p> <p>Анализировать особенности коллектива.</p> <p>Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность».</p> <p>Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	20.12		
16	Коллектив начинается с меня	комбинированный	<p>Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути развития коллективных отношений.</p>	<p>Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение».</p> <p>Анализировать</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ</p>	текущий	27.12		

			Важные правила для каждого члена коллектива. Само-оценка, самоопределение, самовоспитание. Реализация задачи стать единомышленниками.	возможности улучшения отношений в коллективе. Уметь выработать правила для себя и для других. Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе.	на тему, самостоятельная работа с источником информации			
17	Мой класс – мои друзья	комбинированный	Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений к дружеским отношениям. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке	Умение понять состояние другого человека. Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека. Осознавать значение семьи для человека, общества и государства. Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	17.01	
Простые нравственные истины(4 часа)								
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	комбинированный	Золотое правило этики и, его сущность и содержание. Вежа – знаток правил поведения. Суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Основы восприятия человеком простых нравственных истин. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях, единое в нравственных нормах	Осознавать значение золотого правила этики. Размышлять о причинах появления этики и его применении. Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Аргументировать свою точку зрения.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	24.01	

			отношений к человеку. Сущность и содержание общечелове-ческих ценностей.					
19	Жизнь священна	комбини- рованный	Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна – главная нравственная истина. Отличие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек – основные нравственные ценности. Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь». Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека. Аргументировать свою точку зрения. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	31.01	
20	Человек рожден для добра	комбини- рованный	Длаго жизни – в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве, его смысловая направленность. Сказки, как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть». Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними. Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст- рассужде-ние на тему добра и бескорыстия.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	07.02	
21	Милосердие – закон жизни	комбини- рованный	Значимость этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «со-страдание», «милосердие», «участие». Их взаимо-связь и обоюдная действительность.	Объяснять значение понятий «сочувст-вие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие».	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	текущий	14.02	

			<p>Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.</p> <p>Суть противоположности благодарности и неблагодарности.</p>	<p>Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения.</p> <p>Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести.</p>	самостоятельная работа с источником информации				
22	Жить во благо себе и другим	комбинированный	<p>Конфликтные ситуации и возможности их благоприятного решения. Необходимость нравственно ориентированного выхода из любой ситуации взаимодействия с людьми другой национальности и вероисповедания.</p> <p>Недопустимость осуждения любого человека и недоброжелательности к нему.</p> <p>Тактичность и простые правила справедливости.</p>	<p>Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё.</p> <p>Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности.</p> <p>Осознанно следовать правилам тактичного поведения.</p> <p>Применять усвоенные знания в общении.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	21.02		
<p>Душа обязана трудиться(4 часа)</p>									
23	Следовать нравственной установке	комбинированный	<p>Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие.</p> <p>Позиция добра как нравственная установка в действиях человека. Её суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Дерево мудрости векового опыта как ориентир в нравственных действиях и поступках.</p>	<p>Устанавливать связь между намерением и поступком.</p> <p>Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка».</p> <p>Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия».</p> <p>Аргументировать свою точку зрения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	28.02		

				Составлять небольшой текст- рассужде-ние на тему «Образцы нравствен-ного поведения в современной жизни»				
24	Достоинo жить среди людей	комбини-ро-ванный	<p>Взаимосвязь понятий «достойно» и «достойн-ство»..Погружение в свой внутренний мир собствен-ной жизни и опора на лучшее в себе. Необходи-мость веры в себя в соб-ственных действиях.</p> <p>Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следова-ние нравственным кано-нам в собственных дейс-твиях</p>	<p>Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуман-ность».</p> <p>Анализировать свои поступки, чувства, помыслы.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения норм этикета.</p> <p>Совершенствовать умения в области коммуникации.</p> <p>Аргументировать свои рассуждения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	07.03	
25	Уметь понять и простить	комбини-ро-ванный	<p>Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равно-весии между чувствами и их проявлениями. Стре-мление увидеть и услы-шать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений.</p> <p>Типичные моменты се-мейной жизни и достиже-ние гармонииотноше-ний. Как контролировать свои необдуман-ные порывы. Советы векового че-ловеческого опыта.</p>	<p>Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение.</p> <p>Составлять небольшой текст- рассуждение на заданную тему.</p> <p>Контролировать свои поступки и высказывания.</p> <p>Соотносить своё поведение с опытом поколений.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	14.03	
26	Простая этика поступков	комбини-ро-ванный	<p>Сущность простой этики поступков. Их основной ориентир – любые наши действия всегда не во вред другим людям. Нрав-ственный</p>	<p>Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор.</p> <p>Совершенствовать умения в области общения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	текущий	21.03	

			выбор и его моральное значение. Про-явление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальнос-тей. В его основе лежит такое понятие как друже-любие.	Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков. Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими.	самостоятельная работа с источником информации			
Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)								
27	Общение и источники преодоления обид	комбинированный	<p>Основные формы общения и возможные источники возникновения обид.</p> <p>Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Их общее и особенное.</p> <p>Характеристики общения, при котором возникают обиды, неприятности, плохое настроение, грустное состояние души.</p> <p>Пути преодоления неприятных моментов общения в классе.</p> <p>Простые правила векового опыта человечества, отражённые в мире мудрых мыслей, в народной мудрости, помогающие человеческому общению.</p>	<p>Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия.</p> <p>Отвечать на учебные вопросы.</p> <p>Систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Делать выводы.</p> <p>Адекватно использовать полученные знания в практике общения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	04.04	
28	Ростки нравственного опыта поведения	комбинированный	<p>Направленность и содержательные основы душевных усилий каждого на развитие нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения.</p> <p>Необходимость стремления</p>	<p>Объяснять понятие «нравственность».</p> <p>Систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты.</p> <p>Находить аналогии.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	11.04	

			каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Сочетание руководства разума и чувств в формировании привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.	Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения. Аргументировать свои рассуждения.				
29	Доброте сопутствует терпение	комбинированный	Закономерность сочетания и взаимодействия добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Причины и результаты терпеливости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность». Соотносить свои представления с опытом поведения других людей. Анализировать своё поведение и высказывания. Обобщать полученные знания	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	18.04	
30	Действия с приставкой «со-»	комбинированный	Действия с приставкой «со»-вместе. Их содержательная и ценностно-смысловая значимость человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании. Осознание необходимости своего участия и полезность его для другого человека. Равнодушие, зависть как антиподы нравственности. Образ жизни равнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.	Систематизировать и обобщать этические знания. Анализировать и сопоставлять факты поведения человека. Находить аналогии. Рассуждать на морально-этические темы. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	25.04	

Судьба и Родина едины(6 часов)

31	С чего начинается Родина	комбинированный	<p>Смысловой оттенок чувства Родины. Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины начинается с семейного порога и колыбельной песни, она крепнет и расширяется в годы взросления. Ценно-стно-смысловые оттенки этой связи.</p> <p>Значимость лада в семье. Простые правила его сохранения.</p> <p>Напутствия векового опыта.</p>	<p>Соотносить понятия «Родина», «Отечество».</p> <p>Осознанно анализировать изучаемые понятия.</p> <p>Находить аналогии.</p> <p>Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы.</p> <p>Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	02.05	
32	В тебе рождается патриот и гражданин	комбинированный	<p>Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное.</p> <p>Патриот-сын отечества, гражданин – его защитник.</p> <p>Когда вырастет гражданин, Родине спокойно.</p>	<p>Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность».</p> <p>Выделять главное в тексте учебника.</p> <p>Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	02.05	
33	Человек- человек века	комбинированный	<p>Человек как образ века.</p> <p>Суть современного человека.</p> <p>Главные ценности и смыслы важных качеств человека.</p>	<p>Сравнивать чувство любви к Родине и матери.</p> <p>Выделять общее и различия.</p> <p>Аргументировать свои высказывания.</p> <p>Объяснять, что значит быть защитником Отечества.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	16.05	
34	Слово, обращенное к	комбинированный	<p>Итоговая творческая работа: сочинение, проект, совместное</p>	<p>Обобщать знания, полученные при изучении</p>	<p>Беседа, комментированное</p>	текущий	23.05	

	себе		мероприятие, презентация и т.д.	курса. Применять на практике полученные знания. Уметь планировать свою работу, подводить её итоги, представлять результаты. Аргументировать свою позицию.	чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации			
Всего: 34 часа								

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся 4 б класса

№ п/п	Тема урока	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Средства обучения и ИКТ	Виды и формы контроля	Дата проведения	
			Освоение предметных знаний	УУД			план	факт
1	Россия - наша Родина	комбинированный	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	<i>Личностные:</i> осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	Беседа; комментированное чтение; творческие задания; участие в учебном диалоге Презентация «Россия - наша Родина»	текущий	01.09	
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	комбинированный	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали. Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская		Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	текущий	08.09	

Этика общения (4 часа)

3	Добрым жить на белом свете веселей	комбинированный	Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Понятие «доброта» и его смысловое значение. Взаимосвязь понятий «добро» и «доброта». Значение понятия «зло» и его связь с названными понятиями.	<p>Регулятивные: осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий</p> <p>Познавательные: овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; познакомится с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе</p> <p>Коммуникативные:</p>	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	текущий	15.09	
4	Правила общения для всех	комбинированный	Общение как одна из основных потребностей человека. Главное в общении – стремление к пониманию. Тактичность – важное условие общения. Сопутствующие качества общения (чуткость, деликатность и др.)		Беседа; комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	текущий	22.09	
5	От добрых правил-добрые слова и поступки	комбинированный	Вековой опыт о доброй основе человека. Проявление добра в нашей повседневной жизни. Суть взаимосвязи доброго и злого в человеке. Копилка добрых слов и поступков.		Беседа; комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	29.09	
6	Каждый интересен	комбинированный	Этические основы правил общения в классе для каждого. Проявление индивидуальной особенности личности. Признаки дружбы и её сохранения		Беседа; комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная	текущий	06.10	

				слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.			
Этикет (4 часа)								
7	Премудрости этикета	комбиниру ванный	Этикет как понятие. Его этическая сущность и содержание. Основные нормы этикета и их смысловые значения. История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первооснова этикета. Привлекательность правил этикета.	Уметь охарактеризовать правила этикета. Осознанно соблюдать правила этикета. Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета. С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение. Обосновывать свою точку зрения.			13.10	
8	Красота	комбиниру	Целесообразность и красота этикета. Основные принципы	Обозначать сущность понятия «этикет».	Беседа, комментированное	текущий	20.10	

	этикета	ванный	правил этикета, их разумность. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами.	Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета. Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл.	чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.			
9	Простые школьные и домашние правила этикета	комбинированный	Общее и особенное в правилах школьного и домашнего этикета. Суть требований этикета в различных жизненных ситуациях. Отражение правил этикета в пословицах и поговорках.	Знать основные правила этикета. Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень. Осознанно комментировать текст учебника.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	27.10	
10	Чистый ручеек нашей речи	комбинированный	Характеристика и определение понятия «речь», её смысловые значения. Общее и особенное, в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.	Осознавать значение понятия «речь». Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка». Характеризовать образную выразительность слова. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	10.11	
Этика человеческих отношений (4 часа)								

11	В развитии добрых чувств – творение души	комбинированный	<p>Этическая основа понятия «душа», её образные характеристики и определения. Смысловые и эмоциональные основания содержания данного понятия. Сочетание и взаимодействие разума и чувств в состояниях души. Характеристика производного понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души</p>	<p>Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа». Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия. Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность». Соотносить понятия «душа», «духовность»</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	17.11	
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию	комбинированный	<p>Природа, как добрая основа жизни. Эмоциональный личностный смысл этой основы. Значимость природы для человека. Внимание к живой природе, бережное отношение к ней. Природа – книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.</p>	<p>Определять смысловое значение понятия «справедливость». Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей. Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	24.11	
13	Чувство Родины	комбинированный	<p>Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Эмоциональная взаимосвязь человека с Родиной, различие и разнообразие чувств. Индивидуальность и взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностно-смысловое содержание пословиц о Родине. Суть выражения «судьба и Родина едины». Смысловая</p>	<p>Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина». Осознанно определять, что значит быть патриотом. Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	01.12	

			характеристика понятия «патриотизм»	Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий				
14	Жизнь протекает среди людей	комбинированный	<p>Многообразие видов взаимодействий человека с людьми и его содержательная основа. Осознание себя через общение с людьми и познание людей во взаимодействии с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя –одни из ведущих качественных характеристик человека в его отношениях с другими людьми.</p>	<p>Понимать значение понятия «человечности».</p> <p>Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека.</p> <p>Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий.</p> <p>Осознанно комментировать текст учебника.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	08.12	
Этика отношений в коллективе(4 часа)								
15	Чтобы быть коллективом	комбинированный	<p>Смысловое содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива в ситуациях практического взаимодействия. Значение нравственной установки поведения в коллективе</p>	<p>Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»</p> <p>Анализировать особенности коллектива.</p> <p>Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность».</p> <p>Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	15.12	

16	Коллектив начинается с меня	комбинированный	Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути развития коллективных отношений. Важные правила для каждого члена коллектива. Само-оценка, самоопределение, самовоспитание. Реализация задачи стать единомышленниками.	Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение». Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе. Уметь выработать правила для себя и для других. Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	22.12	
17	Мой класс – мои друзья	комбинированный	Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений к дружеским отношениям. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке	Умение понять состояние другого человека. Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека. Осознавать значение семьи для человека, общества и государства. Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	12.01	
Простые нравственные истины(4 часа)								
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	комбинированный	Золотое правило этики и, его сущность и содержание. Вежа – знаток правил поведения. Суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Основы восприятия человеком простых нравственных истин. Взаимодействие разных культур	Осознавать значение золотого правила этики. Размышлять о причинах появления этики и его применении. Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Аргументировать свою	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	19.01	

			в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях, единое в нравственных нормах отношений к человеку. Сущность и содержание общечелове-ческих ценностей.	точку зрения.				
19	Жизнь священна	комбинированный	Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна – главная нравственная истина. Отличие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек – основные нравственные ценности. Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь». Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека. Аргументировать свою точку зрения. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	26.01	
20	Человек рожден для добра	комбинированный	Длаго жизни – в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве, его смысловая направленность. Сказки, как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть». Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними. Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст- рассужде-ние на тему добра и бескорыстия.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	02.02	

21	Милосердие – закон жизни	комбинированный	<p>Значимость этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «со-страдание», «милосердие», «участие». Их взаимно-связь и обоюдная действительность.</p> <p>Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.</p> <p>Суть противоположности благодарности и неблагодарности.</p>	<p>Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «со-страдание» и «милосердие».</p> <p>Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения.</p> <p>Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	09.02	
22	Жить во благо себе и другим	комбинированный	<p>Конфликтные ситуации и возможности их благоприятного решения. Необходимость нравственно ориентированного выхода из любой ситуации взаимодействия с людьми другой национальности и вероисповедания.</p> <p>Недопустимость осуждения любого человека и недоброжелательности к нему.</p> <p>Тактичность и простые правила справедливости.</p>	<p>Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё.</p> <p>Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности.</p> <p>Осознанно следовать правилам тактичного поведения.</p> <p>Применять усвоенные знания в общении.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	16.02	
Душа обязана трудиться(4 часа)								
23	Следовать нравственной установке	комбинированный	<p>Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие.</p> <p>Позиция добра как нравственная установка в действиях человека.</p> <p>Её суть и содержание. Труд и</p>	<p>Устанавливать связь между намерением и поступком.</p> <p>Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка».</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	текущий	02.03	

			необходимые нравственные усилия души. Дерево мудрости векового опыта как ориентир в нравственных действиях и поступках.	Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия». Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст- рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»	самостоятельная работа с источником информации			
24	Достоинно жить среди людей	комбинированный	Взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство». Погружение в свой внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя в собственных действиях. Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях	Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность». Анализировать свои поступки, чувства, помыслы. Осознавать необходимость соблюдения норм этикета. Совершенствовать умения в области коммуникации. Аргументировать свои рассуждения.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	09.03	
25	Уметь понять и простить	комбинированный	Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений. Типичные моменты семейной жизни и достижение гармоничных отношений. Как контролировать свои необдуманные порывы. Советы векового человеческого опыта.	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение. Составлять небольшой текст- рассуждение на заданную тему. Контролировать свои поступки и высказывания. Соотносить своё поведение с опытом поколений.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	16.03	

26	Простая этика поступков	комбинированный	Сущность простой этики поступков. Их основной ориентир – любые наши действия всегда не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. В его основе лежит такое понятие как дружелюбие.	Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор. Совершенствовать умения в области общения. Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков. Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	23.03	
Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)								
27	Общение и источники преодоления обид	комбинированный	Основные формы общения и возможные источники возникновения обид. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Их общее и особенное. Характеристики общения, при котором возникают обиды, неприятности, плохое настроение, грустное состояние души. Пути преодоления неприятных моментов общения в классе. Простые правила векового опыта человечества, отражённые в мире мудрых мыслей, в народной мудрости, помогающие человеческому общению.	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия. Отвечать на учебные вопросы. Систематизировать и обобщать полученные знания. Делать выводы. Адекватно использовать полученные знания в практике общения.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	06.04	
28	Ростки нравственного опыта	комбинированный	Направленность и содержательные основы душевных усилий каждого на	Объяснять понятие «нравственность». Систематизировать и	Беседа, комментированное чтение, устный	текущий	13.04	

	поведения		развитие нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Сочетание руководства разума и чувств в формировании привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.	обобщать полученные знания. Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии. Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения. Аргументировать свои рассуждения.	творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации			
29	Доброте сопутствует терпение	комбинированный	Закономерность сочетания и взаимодействия добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Причины и результаты терпеливости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность». Соотносить свои представления с опытом поведения других людей. Анализировать своё поведение и высказывания. Обобщать полученные знания	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	20.04	
30	Действия с приставкой «со-»	комбинированный	Действия с приставкой «со»-вместе. Их содержательная и ценностно-смысловая значимость человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании. Осознание необходимости своего участия и полезность его для другого человека. Равнодушие, зависть	Систематизировать и обобщать этические знания. Анализировать и сопоставлять факты поведения человека. Находить аналогии. Рассуждать на морально-этические темы. Соотносить морально-нравственные проблемы с	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	27.04	

			как антиподы нравственности. Образ жизни равнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.	личным опытом.				
Судьба и Родина едины(6 часов)								
31	С чего начинается Родина	комбинированный	Смысловой оттенок чувства Родины. Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины начинается с семейного порога и колыбельной песни, она крепнет и расширяется в годы взросления. Ценно-стно-смысловые оттенки этой связи. Значимость лада в семье. Простые правила его сохранения. Напутствия векового опыта.	Соотносить понятия «Родина», «Отечество». Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии. Выбатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы. Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	04.05	
32	В тебе рождается патриот и гражданин	комбинированный	Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот-сын отечества, гражданин – его защитник. Когда взрослеет гражданин, Родине спокойно.	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность». Выделять главное в тексте учебника. Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	18.05	
33	Человек- человек века	комбинированный	Человек как образ века. Суть современного человека. Главные ценности и смыслы важных качеств человека.	Сравнивать чувство любви к Родине и матери. Выделять общее и различия. Аргументировать свои высказывания.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная	текущий	11.05	

				Объяснять, что значит быть защитником Отечества.	работа с источником информации			
34	Слово, обращенное к себе	комбинированный	Итоговая творческая работа: сочинение, проект, совместное мероприятие, презентация и т.д.	Обобщать знания, полученные при изучении курса. Применять на практике полученные знания. Уметь планировать свою работу, подводить её итоги, представлять результаты. Аргументировать свою позицию.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	18.05	
34	Обобщение пройденного	комбинированный	Подведение итогов изучения курса.	Обобщить знания, полученные при изучении курса. Применять усвоенные знания в общении. Аргументировать свою позицию.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	25.05	
Всего: 34 часа								

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся 4 в, г, д класса

№ п/п	Тема урока	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Средства обучения и ИКТ	Виды и формы контроля	Дата проведения	
			Освоение предметных знаний	УУД			план	факт
1	Россия - наша Родина	комбинированный	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	<i>Личностные:</i> осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	Беседа; комментированное чтение, творческие задания; участие в учебном диалоге Презентация «Россия - наша Родина»	текущий	05.09	
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	комбинированный	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали. Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская		Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	текущий	12.09	
Этика общения (4 часа)								

3	Добрый жить на белом свете веселей	комбинированный	Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Понятие «доброта» и его его смысловое значение. Взаимосвязь понятий «добро» и «доброта». Значение понятия «зло» и его связь с названными понятиями.	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий</p> <p><i>Познавательные:</i> овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; познакомится с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе</p> <p><i>Коммуникативные:</i> слушать собеседника, вести диалог, признавать</p>	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	текущий	19.09	
4	Правила общения для всех	комбинированный	Общение как одна из основных потребностей человека. Главное в общении – стремление к пониманию. Тактичность – важное условие общения. Сопутствующие качества общения (чуткость, деликатность и др.)		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	текущий	26.09	
5	От добрых правил-добрые слова и поступки	комбинированный	Вековой опыт о доброй основе человека. Проявление добра в нашей повседневной жизни. Суть взаимосвязи доброго и злого в человеке. Копилка добрых слов и поступков.		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	03.10	
6	Каждый интересен	комбинированный	Этические основы правил общения в классе для каждого. Проявление индивидуальной особенности личности. Признаки дружбы и её сохранения		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка	текущий	10.10	

				возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	творческой беседы с членами семьи.			
Этикет (4 часа)								
7	Премудрости этикета	комбинированный	<p>Этикет как понятие. Его этическая сущность и содержание.</p> <p>Основные нормы этикета и их смысловые значения.</p> <p>История возникновения этикета.</p> <p>Аккуратность, опрятность, точность как первооснова этикета. Привлекательность правил этикета.</p>	<p>Уметь охарактеризовать правила этикета.</p> <p>Осознанно соблюдать правила этикета.</p> <p>Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета.</p> <p>С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение.</p> <p>Обосновывать свою точку зрения.</p>			17.10	
8	Красота этикета	комбинированный	<p>Целесообразность и красота этикета. Основные принципы правил этикета, их разумность.</p> <p>Правила этикета за столом,</p>	<p>Обозначать сущность понятия «этикет».</p> <p>Обосновывать необходимость соблюдения</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ	текущий	24.10	

			умение пользоваться столовыми приборами.	правил этикета. Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл.	на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.			
9	Простые школьные и домашние правила этикета	комбинированный	Общее и особенное в правилах школьного и домашнего этикета. Суть требований этикета в различных жизненных ситуациях. Отражение правил этикета в пословицах и поговорках.	Знать основные правила этикета. Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень. Осознанно комментировать текст учебника.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	14.11	
10	Чистый ручеек нашей речи	комбинированный	Характеристика и определение понятия «речь», её смысловые значения. Общее и особенное, в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.	Осознавать значение понятия «речь». Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка». Характеризовать образную выразительность слова. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи. Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	21.11	
Этика человеческих отношений (4 часа)								
11	В развитии добрых чувств – творение	комбинированный	Этическая основа понятия «душа», её образные характеристики и определения.	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа».	Беседа, комментированное чтение, устный	текущий	28.11	

	души		Смысло-вые и эмоциональные основания содержания данного понятия. Сочета-ние и взаимодействие разума и чувств в состояниях души. Харак-теристика производного понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души	Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия. Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность». Соотносить понятия «душа», «духов-ность»	творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации			
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию	комбиниро-ванный	Природа, как добрая основа жизни. Эмоциональный личностный смысл этой основы. Значимость природы для человека. Внимание к живой природе, бережное отношение к ней. Природа – книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.	Определять смысловое значение понятия «справедливость». Иллюстрировать примеры значимость природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей. Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	05.12	
13	Чувство Родины	комбиниро-ванный	Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Эмоциональная взаимос-вязь человека с Родиной, различие и разнообразие чувств. Индивидуальность и взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностно-смысловое содержание пословиц о Родине. Суть выражения «судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм»	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина». Осознанно определять, что значит быть патриотом. Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями. Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	12.12	

14	Жизнь протекает среди людей	комбинированный	<p>Многообразие видов взаимодействий человека с людьми и его содержательная основа. Осознание себя через общение с людьми и познание людей во взаимодействии с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя –одни из ведущих качественных характеристик человека в его отношениях с другими-ми людьми.</p>	<p>Понимать значение понятия «человечности».</p> <p>Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека.</p> <p>Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий.</p> <p>Осознанно комментировать текст учебника.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	19.12		
Этика отношений в коллективе(4 часа)									
15	Чтобы быть коллективом	комбинированный	<p>Смысловое содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива в ситуациях практического взаимодействия. Значение нравственной установки поведения в коллективе</p>	<p>Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»</p> <p>Анализировать особенности коллектива.</p> <p>Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность».</p> <p>Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	26.12		
16	Коллектив начинается с меня	комбинированный	<p>Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути развития коллективных отношений.</p>	<p>Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение».</p> <p>Анализировать</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ</p>	текущий	16.01		

			Важные правила для каждого члена коллектива. Само-оценка, самоопределение, самовоспитание. Реализация задачи стать единомышленниками.	возможности улучшения отношений в коллективе. Уметь выработать правила для себя и для других. Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе.	на тему, самостоятельная работа с источником информации			
17	Мой класс – мои друзья	комбинированный	Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений к дружеским отношениям. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке	Умение понять состояние другого человека. Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека. Осознавать значение семьи для человека, общества и государства. Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	23.01	
Простые нравственные истины(4 часа)								
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	комбинированный	Золотое правило этики и, его сущность и содержание. Вежа – знаток правил поведения. Суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Основы восприятия человеком простых нравственных истин. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях, единое в нравственных нормах	Осознавать значение золотого правила этики. Размышлять о причинах появления этики и его применении. Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Аргументировать свою точку зрения.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	30.01	

			отношений к человеку. Сущность и содержание общечелове-ческих ценностей.					
19	Жизнь священна	комбини- рованный	Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна – главная нравственная истина. Отличие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек – основные нравственные ценности. Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.	Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь». Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека. Аргументировать свою точку зрения. Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	06.02	
20	Человек рожден для добра	комбини- рованный	Длаго жизни – в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве, его смысловая направленность. Сказки, как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть». Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними. Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам. Аргументировать свою точку зрения. Составлять небольшой текст- рассужде-ние на тему добра и бескорыстия.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	13.02	
21	Милосердие – закон жизни	комбини- рованный	Значимость этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «со-страдание», «милосердие», «участие». Их взаимо-связь и обоюдная действительность.	Объяснять значение понятий «сочувст-вие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие».	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	текущий	20.02	

			<p>Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.</p> <p>Суть противоположности благодарности и неблагодарности.</p>	<p>Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения.</p> <p>Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести.</p>	самостоятельная работа с источником информации				
22	Жить во благо себе и другим	комбинированный	<p>Конфликтные ситуации и возможности их благоприятного решения. Необходимость нравственно ориентированного выхода из любой ситуации взаимодействия с людьми другой национальности и вероисповедания.</p> <p>Недопустимость осуждения любого человека и недоброжелательности к нему.</p> <p>Тактичность и простые правила справедливости.</p>	<p>Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё.</p> <p>Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности.</p> <p>Осознанно следовать правилам тактичного поведения.</p> <p>Применять усвоенные знания в общении.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	27.02		
<p>Душа обязана трудиться(4 часа)</p>									
23	Следовать нравственной установке	комбинированный	<p>Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие.</p> <p>Позиция добра как нравственная установка в действиях человека. Её суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Дерево мудрости векового опыта как ориентир в нравственных действиях и поступках.</p>	<p>Устанавливать связь между намерением и поступком.</p> <p>Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка».</p> <p>Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия».</p> <p>Аргументировать свою точку зрения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	06.03		

				Составлять небольшой текст- рассужде-ние на тему «Образцы нравствен-ного поведения в современной жизни»				
24	Достоинo жить среди людей	комбини-ро-ванный	<p>Взаимосвязь понятий «достойно» и «достойн-ство»..Погружение в свой внутренний мир собствен-ной жизни и опора на лучшее в себе. Необходи-мость веры в себя в соб-ственных действиях.</p> <p>Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следова-ние нравственным кано-нам в собственных дейс-твиях</p>	<p>Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуман-ность».</p> <p>Анализировать свои поступки, чувства, помыслы.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения норм этикета.</p> <p>Совершенствовать умения в области коммуникации.</p> <p>Аргументировать свои рассуждения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	13.03	
25	Уметь понять и простить	комбини-ро-ванный	<p>Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равно-весии между чувствами и их проявлениями. Стре-мление увидеть и услы-шать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений.</p> <p>Типичные моменты се-мейной жизни и достиже-ние гармонииотноше-ний. Как контролировать свои необдуман-ные порывы. Советы векового че-ловеческого опыта.</p>	<p>Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение.</p> <p>Составлять небольшой текст- рассуждение на заданную тему.</p> <p>Контролировать свои поступки и высказывания.</p> <p>Соотносить своё поведение с опытом поколений.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	20.03	
26	Простая этика поступков	комбини-ро-ванный	<p>Сущность простой этики поступков. Их основной ориентир – любые наши действия всегда не во вред другим людям. Нрав-ственный</p>	<p>Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор.</p> <p>Совершенствовать умения в области общения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему,	текущий	03.04	

			выбор и его моральное значение. Про-явление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. В его основе лежит такое понятие как дружба-любовь.	Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков. Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими.	самостоятельная работа с источником информации			
Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)								
27	Общение и источники преодоления обид	комбинированный	<p>Основные формы общения и возможные источники возникновения обид.</p> <p>Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Их общее и особенное.</p> <p>Характеристики общения, при котором возникают обиды, неприятности, плохое настроение, грустное состояние души.</p> <p>Пути преодоления неприятных моментов общения в классе.</p> <p>Простые правила векового опыта человечества, отражённые в мире мудрых мыслей, в народной мудрости, помогающие человеческому общению.</p>	<p>Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия.</p> <p>Отвечать на учебные вопросы.</p> <p>Систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Делать выводы.</p> <p>Адекватно использовать полученные знания в практике общения.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	10.04	
28	Ростки нравственного опыта поведения	комбинированный	<p>Направленность и содержательные основы душевных усилий каждого на развитие нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения.</p> <p>Необходимость стремления</p>	<p>Объяснять понятие «нравственность».</p> <p>Систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты.</p> <p>Находить аналогии.</p>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	17.04	

			каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Сочетание руководства разума и чувств в формировании привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.	Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения. Аргументировать свои рассуждения.				
29	Доброте сопутствует терпение	комбинированный	Закономерность сочетания и взаимодействия добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Причины и результаты терпеливости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность». Соотносить свои представления с опытом поведения других людей. Анализировать своё поведение и высказывания. Обобщать полученные знания	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	24.04	
30	Действия с приставкой «со-»	комбинированный	Действия с приставкой «со»-вместе. Их содержательная и ценностно-смысловая значимость человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании. Осознание необходимости своего участия и полезность его для другого человека. Равнодушие, зависть как антиподы нравственности. Образ жизни равнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.	Систематизировать и обобщать этические знания. Анализировать и сопоставлять факты поведения человека. Находить аналогии. Рассуждать на морально-этические темы. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации	текущий	24.04	

Судьба и Родина едины(6 часов)

31	С чего начинается Родина	комбинированный	<p>Смысловой оттенок чувства Родины. Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины начинается с семейного порога и колыбельной песни, она крепнет и расширяется в годы взросления. Ценно-стно-смысловые оттенки этой связи.</p> <p>Значимость лада в семье. Простые правила его сохранения.</p> <p>Напутствия векового опыта.</p>	<p>Соотносить понятия «Родина», «Отечество».</p> <p>Осознанно анализировать изучаемые понятия.</p> <p>Находить аналогии.</p> <p>Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы.</p> <p>Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	08.05	
32	В тебе рождается патриот и гражданин	комбинированный	<p>Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное.</p> <p>Патриот-сын отечества, гражданин – его защитник.</p> <p>Когда взрослеет гражданин, Родине спокойно.</p>	<p>Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность».</p> <p>Выделять главное в тексте учебника.</p> <p>Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	15.05	
33	Человек- человек века	комбинированный	<p>Человек как образ века.</p> <p>Суть современного человека.</p> <p>Главные ценности и смыслы важных качеств человека.</p>	<p>Сравнивать чувство любви к Родине и матери.</p> <p>Выделять общее и различия.</p> <p>Аргументировать свои высказывания.</p> <p>Объяснять, что значит быть защитником Отечества.</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации</p>	текущий	22.05	
34	Слово, обращенное к	комбинированный	<p>Итоговая творческая работа: сочинение, проект, совместное</p>	<p>Обобщать знания, полученные при изучении</p>	<p>Беседа, комментированное</p>	текущий	22.05	

	себе		мероприятие, презентация и т.д.	курса. Применять на практике полученные знания. Уметь планировать свою работу, подводить её итоги, представлять результаты. Аргументировать свою позицию.	чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации			
Всего: 34 часа								

ГБОУ НОШ № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ, Смирнова Евгения Михайловна
22.03.2021 12:34 (MSK), Простая подпись