

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета ГБОУ НОШ № 615
протокол № 5
от «24» мая 2020 г.



Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района СПб
/Смирнова Е.М.

приказ № 83

от «04» июня 2020 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ начальной общеобразовательной школы № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, образовательная программа реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Внеурочная деятельность ГБОУ начальной общеобразовательной школы № 615 организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 31.12.2015);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- письмо КО СПб № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями на 22 мая 2019 года (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

1.3 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности ГБОУ НОШ № 615 - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

1.4 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5 Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6 Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы школы определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ НОШ № 615. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

1.8 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 20.

1.10. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школы учитываются требования государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.12. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности ГБОУ НОШ № 615: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана школы	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3093
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности школы направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе в сотрудничестве с другими организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, и с участием педагогов школы (комбинированная схема).

2.6. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

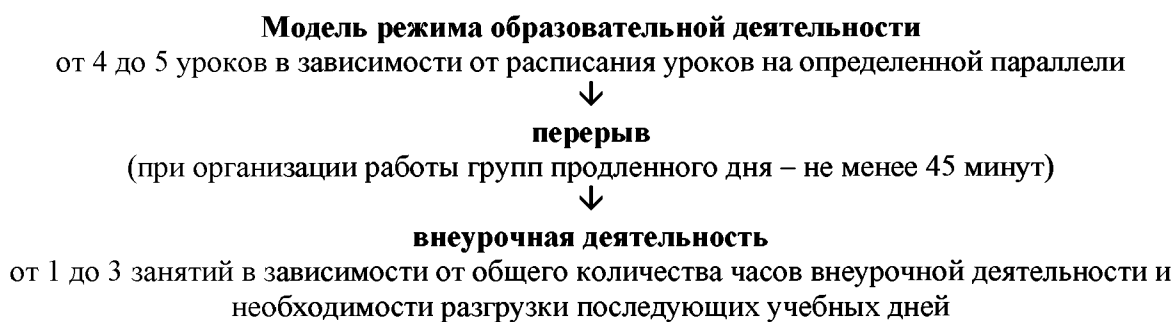
Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.7. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной Программой и расписанием.

2.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.



2.9. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:
-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии –40 минут.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Занятия ВД	По расписанию	
	1 классы (1 полугодие)	1 классы (2 полугодие)
1 занятие	13.30-14.05	13.30-14.10
2 занятие	14.20-14.55	14.20-15.00
3 занятие	15.10-15.45	15.10-15.50
4 занятие	16.00-16.35	16.00-16.40
	2-4 классы	
1 занятие	13.30-14.10	
2 занятие	14.20-15.00	
3 занятие	15.10-15.50	
4 занятие	16.00-16.40	
5 занятие	16.50-17.30	

3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

3.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего
		I кл	II кл	III кл	IV кл	
Общеинтеллектуальное	В мире книг		34	68		102
	Юным умникам и умницам	68				68
	Умники и умницы				34	34
	Занимательная грамматика английского языка			34	34	68
	Английский с увлечением			34	34	68
	Читаем с удовольствием		34	34	34	102
	Занимательная грамматика	66	34	68		168
	Занимательная математика	33	34	34	68	169
	Наглядная геометрия			34		34
	Книга- мой лучший друг			34		34
	Тайны русского языка			68		68
	Основы робототехники			34	34	68
	Студия «Мульти-пульти»				34	34
	Волшебство из бумаги "Паперкрафт"			68		68
	Оригами		34			34
Общекультурное	Театральный английский	68				68
	Любишь играть-читай!		34	34	34	102

	Веселые нотки		34	34	34	102
	Удивительный мир растений			68		68
	Я и мир вокруг меня		34			34
	Волшебная кисточка		34	34	34	102
	Этика: азбука добра				34	34
	Клуб юных историков			68		68
	Этика и эстетика			68		68
	Мой родной язык		34	68		102
	Этикет		34			34
	Дружный класс		34			34
	Наш театр		34			34
Социальное	«Я – исследователь»	33				33
	Юный исследователь				68	68
	Наш город – Санкт-Петербург	33	34	34	34	135
	Калейдоскоп школьных праздников	33	34	34	68	169
	Основы экономики				68	68
	Чудесный город			34		34
	Социальное проектирование		34			34
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	68				68
	Флорбол	34	34		34	102
	Страна Спортландия	34		34		68
	Азбука безопасности				34	34
<i>Всего предлагается часов</i>		470	578	1020	714	2748
Максимально выбираемое количество часов		330	340	340	340	1350

3.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
		Икл	Шкл	Шшкл	IVкл	
Общеинтеллектуальное	В мире книг		1	2		3
	Юным умникам и умницам	2				2
	Умники и умницы				1	1
	Занимательная грамматика английского языка			1	1	2
	Английский с увлечением			1	1	2
	Читаем с удовольствием		1	1	1	3
	Занимательная грамматика	2	1	2		5
	Занимательная математика	2	1	1	2	6
	Наглядная геометрия			1		1
	Книга- мой лучший друг			1		1
	Тайны русского языка			2		2
	Основы робототехники			1	1	2
	Студия «Мульти-пульти»				1	1
	Волшебство из бумаги "Паперкрафт"			2		2
	Оригами		1			1
Общекультурное	Театральный английский	2				2

	Любишь играть-читай!		1	1	1	3
	Веселые нотки		1	1	1	3
	Удивительный мир растений			2		2
	Я и мир вокруг меня		1			1
	Волшебная кисточка		1	1	1	3
	Этика: азбука добра				1	1
	Клуб юных историков			2		2
	Этика и эстетика			2		2
	Мой родной язык		1	2		3
	Этикет		1			1
	Дружный класс		1			1
	Наш театр		1			1
Социальное	«Я – исследователь»	1				1
	Юный исследователь				2	2
	Наш город – Санкт-Петербург	1	1	1	1	4
	Калейдоскоп школьных праздников	1	1	1	2	5
	Основы экономики				2	2
	Чудесный город			1		1
	Социальное проектирование		1			1
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	2				2
	Флорбол	1	1		1	3
	Страна Спортландия	1		1		2
	Азбука безопасности				1	1
<i>Всего предлагается часов</i>		15	17	30	21	83
Максимально выбираемое количество часов		10	10	10	10	40

3.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Содержательно внеурочная деятельность начальной школы № 615 структурирована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени

начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Указанные направления развития личности реализуются школой на основе следующих программ:

Направление внеурочной деятельности	Название программы
общеинтеллектуальное	В мире книг
	Юным умникам и умницам
	Умники и умницы
	Занимательная грамматика английского языка
	Английский с увлечением
	Читаем с удовольствием
	Занимательная грамматика
	Занимательная математика
	Наглядная геометрия
	Книга мой лучший друг
	Тайны русского языка
	Основы робототехники
	Студия «Мульти-пульти»
	Волшебство из бумаги "Паперкрафт"
общекультурное	Театральный английский
	Любишь играть-читай!
	Веселые нотки
	Удивительный мир растений
	Я и мир вокруг меня
	Волшебная кисточка
духовно-нравственное	Калейдоскоп школьных праздников
	Этика: азбука добра
	Бюро путешествий «Дорогами России»
	Клуб юных историков
	Этика и эстетика
	Мой родной язык
	Этикет
	Дружный класс
социальное	«Я – исследователь»
	Юный исследователь
	Основы робототехники
	Студия «Мульти-пульти»
	Наш город – Санкт-Петербург

	Калейдоскоп школьных праздников
	Основы экономики
	Чудесный город
	Социальное проектирование
спортивно-оздоровительное	Планета здоровья
	Флорбол
	Страна Спортландия
	Азбука безопасности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в таких видах как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

4. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа № 615 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. В 1-2 классах начальной школы организована работа с Портфолио личностного роста, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. В 3-4 классах организована работа с Комплексным портфолио, что ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

5. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности в АИСУ «Параграф», в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУНОШ № 615 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Школа представляет для выбора курсы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений определенных ФГОС: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет логопеда. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

ГБОУ НОШ № 615 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития, каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности ГБОУ НОШ № 615 на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.