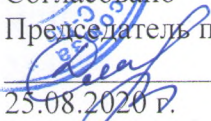


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190020 Санкт-Петербург Нарвский пр., д.4-6 литер А тел./факс 252-29-04
ОКПО 53251506 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037851005048 ИНН/КПП 7826048658/783901001



Принято
Решение педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г.

Согласовано
Председатель профкома

И.В. Дмитриева
25.08.2020 г.



Утверждаю
Директор
Е.М. Смирнова
Приказ № 166 от 01.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

Санкт-Петербург
2020 год

Положение об учебно-методическом комплексе

1. Общие положения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебный план, реализуемые по всем предметам обучения в начальной школе.

1.2. Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества начального образования.

1.3. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки учебного материала, как с точки зрения содержания, так и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовать и поддерживать самостоятельную работу учащихся, сохранить преемственность в преподавании учебных дисциплин, обеспечить доступность образования для всех участников образовательного процесса.

1.4. Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом ГБОУ НОШ № 615.

2. Решаемые задачи:

2.1. Сохранение единого информационного пространства школы.

2.2. Подготовка учебно-методического обеспечения каждой дисциплины, преподаваемой в школе, формирование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

2.3. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки учащихся.

2.4. Создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы начальной школы № 615.

2.5. Получение учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий.

3. Структура учебно-методического комплекса.

Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины.

Состав УМК определяется содержанием учебной программы по соответствующему предмету.

В состав УМК включаются:

3.1 Образовательная программа школы.

3.2. Учебная программа дисциплины, утвержденная директором школы;
Учебная программа - программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Государственной программы и учитывающая специфику подготовки учащихся. Оформление учебной программы выполняется в соответствии с требованиями, предъявленными МО РФ.

3.3. Учебно-методические материалы

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технологий, средств оптимизации учебного процесса, позволяющих учащимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

4. Порядок выбора УМК

- 4.1. На заседании методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников рассматриваются и отбираются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками УМК;
- 4.2. Обеспечивается своевременный заказ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для библиотеки школы;
- 4.3. Регулярно оценивается готовность УМК к использованию в учебном процессе, и принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки УМК;

5. Корректировка УМК

На этапе выбора и корректировки материалов УМК заместителем директора по учебной части, библиотекарем школы осуществляется периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.