

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190020 Санкт-Петербург Нарвский пр., д.4-6 литер А тел./факс 252-29-04
ОКПО 53251506 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1037851005048 ИНН/КПП 7826048658/783901001

«Принято»

Решение педсовета №4 от 24.03.2020 г.

«Утверждаю»

Директор

Е.М. Смирнова

Приказ №65 от 03.04.2020 г.



«Согласовано»

Председатель профкома
И.В. Дмитриева



ПОРЯДОК

оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций,
оказываемых дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий

Санкт-Петербург
2020 год

Порядок
оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с
использованием информационных и телекоммуникационных технологий

Данный порядок разработан на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями)
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Распоряжения Комитета по образованию от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Устава ГБОУ школы № 615;
- Положения о порядке использования дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. ГБОУ школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ОУ разрабатывает пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность участников образовательных отношений в период обучения с использованием ДОТ;
- ОУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;
- ОУ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ОУ осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), организуя учебные занятия и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по выбору учителя.

3. При обучении с использованием ДОТ ОУ использует специализированные ресурсы Интернета, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся по выбору учителя:

- Портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/> Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам
- Учи.ру. <https://uchi.ru/> Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Видеоуроки и сценарии уроков
- Интернет урок <https://interneturok.ru/> Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)
- Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

4. В процессе обучения с использованием ДОТ ОУ может использовать традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

5. *Администрация школы:*

- анализирует и обобщает опыт использования Интернет ресурсов педагогами школы, определяет из их числа консультантов по каждому объединению и утверждает приказом директора;

- организует сетевое взаимодействие педагогов по вопросам дистанционного обучения обучающихся начальных классов, в том числе учителей, преподающих в одной параллели;

- координирует деятельность учителя начальных классов и учителей предметников (иностранные языки, музыка, изобразительное искусство, физическая культура) с целью предупреждения возможной перегрузки обучающихся;

- знакомит педагогов с рекомендациями по объему заданий для самостоятельной работы обучающихся начальных классов, способами интерактивного взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- ведёт учёт образовательных ресурсов по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой (*Приложение 1*)

6. В период свободного выбора родителями (законными представителями) формы обучения

администрация школы осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением дистанционных образовательных технологий согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся (*Приложение 4*);
классный руководитель:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся начальных классов в домашних условиях, в том числе:

- ✓ какие электронные образовательные ресурсы будут использованы для обучения,
 - ✓ нужна ли регистрация (самостоятельно или через учителя)
 - ✓ каким образом подключиться к ЭОР (адрес сайта, логин, пароль)
 - ✓ расписание онлайн вебинаров или консультаций (с указанием учебного предмета, ФИО учителя)
 - ✓ средства оперативной связи с учителями класса (электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.)
 - ✓ каким образом будут организованы выполнение заданий в учебнике или тетради и отправка результатов работы педагогу
 - ✓ каким образом будут осуществляться контроль и оценка результатов обучения
- осуществляет *учет* обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, *мониторинг* необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видеовзаимодействия) (*Приложение 5*); *контроль* взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;
- не реже одного раза в два дня проводит «видео часы общения» (20-30 минут) с обучающимися класса;
- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения из Пункта 3 Порядка;
- указывает в Листе корректировки рабочей программы набор электронных ресурсов (*Приложение 2*);
- определяет график освоения учебного материала, периодичность проведения оценочных мероприятий, допустимый объём домашних заданий, формат выполнения домашних заданий с применением ДОТ (*Приложение 3*);
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением ДОТ, в том числе через электронный журнал;
- выставляет отметки в электронный журнал;
- выражает свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся с планом урока согласно действующему расписанию (*Приложение 6*);

- при разработке урока с использованием ДОТ строго учитывает продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения

Классы	Непрерывная длительность (мин.) , не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 -2	10	15	15	15	20	10
3 -4	15	20	20	15	20	15
1-2	Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет не более 20 минут					
3-4	Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет не более 25 минут					

7. В период свободного выбора родителями (законными представителями) формы обучения или в период освоения образовательной программы исключительно с применением ДОТ всеми обучающимися ОУ рекомендовано:

для изучения нового материала использовать:

- тексты и задания учебников;
- видеоролики в электронных приложениях к учебникам;
- проведение занятий с использованием вебинаров видеоматериалы образовательных платформ;
- консультации учащихся с использованием различных средств коммуникации (почта, чат, электронный журнал и др.)

для закрепления и обобщения изученного материала:

- привлекать образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут

при организации обучения первоклассников:

- не предлагать обучающимся для самостоятельного выполнения задания из учебника с последующим оформлением решения в тетради, в большей степени использовать электронные ресурсы, тесты

для контроля и оценки результатов обучения использовать:

- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- письменные работы учащихся с последующей передачей их учителю в электронном виде.

Приложение 1

Параллель	ФИО педагога	Технические средства в наличии у каждого учителя	Образовательные ресурсы	Формат обучения	Средства коммуникации(приложения)	Формы организации обратной связи, текущего контроля
<i>Образец:</i> 0 класс	Иванова ИИ	Компьютер, ноутбук	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Яндекс учебник https://education.yandex.ru/	Асинхронный с аудио/видео консультациями	Электронный дневник, электронная почта, Вконтакте, скайп, мессенджеры	Тестирование, опрос по скайпу, ресурс Яндекс учебник (контрольные работы)

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы по

_____ класса _____ на 2019/ 2020 учебный год

Основание: распоряжение Комитета по образованию от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений»;
инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

№ урока	Дата по плану	Тема по плану	Период изучения в дистанционном режиме	Тема (с применением дистанционных образовательных технологий)	Учебник	Электронный ресурс

План-график изучения учебного материала и выполнения заданий с использованием ДОТ
(приложение к Листу корректировки)

Дата	Предмет	Форма проведения урока	Задание с указанием образовательного ресурса	Форма предоставленного результата	Дата и время предоставления результата	Текущая аттестация/оценивание
ОБРАЗЕЦ						
23.03.20	Математика	Варианты: 1. Самостоятельная работа на платформе 2. Самостоятельная работа обучающихся с использованием учебника 3. Видеоурок 4. Презентация 5. Выполнение индивидуального задания 6.....	Варианты: 1. Задание № XXX (Ссылка на платформу) 2. Учебник (стр. XX, № XX) 3. Творческое задание (Ссылка на видеофильм) 4. Выучить стихотворение (стр. XX) 5.....	Варианты: 1. Тест № X на платформе .. 2. Сочинение на эл. почту педагога (в группе ВКонтакте, ..) 3. Фотография (скан) задания 4. Видео/аудио запись чтения стихотворения/ текста и пр	До 17.00 25.03.20	Варианты: 1. Фронтальное. 1.1. На основании прохождения теста на платформе 1.2. Оценка за содержание 2. Выборочное

Заявление

Прошу организовать для моей дочери/моего сына _____, обучающегося (ейся) _____ класса обучение с использованием дистанционных технологий с _____ 2020 года на период режима повышенной готовности.

Ответственность за прохождение дистанционного обучения беру на себя.

На период отсутствия моей дочери/моего сына в школе ответственность за жизнь, здоровье ребенка беру на себя.

_____/_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____

Класс _____

Классный руководитель _____

№	Фамилия, имя ученика	Подключение к электронному дневнику(да/нет)	Технические средства в наличии (компьютер, планшет, смартфон и пр) с выходом и Интернет	Адрес электронной почты родителей для обратной связи	Адрес скайпа (другого ресурса) для видео-взаимодействия	Иные средства обратной связи
1						
2						

План урока

Дата _____

Предмет УП (согласно действующему расписанию на данный день) _____

Тема урока _____

I Указать содержание деятельности обучающихся:

1.Задание для самостоятельной работы:

- прочитайте, просмотрите, прослушайте и пр.(указать конкретно)

- выполните тренировочные задания (упражнения) _____ (указать конкретно)

2.Задание для самопроверки указать конкретно

3.Если возникли трудности при выполнении задания, то(указать конкретно, к какому ресурсу обратиться)

II Указать задание, срок и способ для обратной связи

Образец

14 апреля 2020 года

РУССКИЙ ЯЗЫК(3 класс)

Тема: Неопределенная форма глагола.

Задание для самостоятельной работы

1. В тетради выполнить по заданию упражнение 181 (учебник на с.106.)

Продолжи фразы. Я думаю, что все слова похожи тем, что _____.

Я думаю, что слова отличаются тем, что _____.

2. Прочитать определение в учебнике на с.106.

Продолжить фразу.

Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы _____.

Глаголы в неопределенной форме оканчиваются на _____.

3. Как в предложении найти глаголы в неопределенной форме?

Восстанови порядок действий:

- Задаю к ним вопросы.
- Читаю предложение.
- Нахожу глагол, который отвечает на вопросы «Что делать?» или «Что сделать?».
- Нахожу глаголы.
- Делаю вывод: глагол стоит в неопределенной форме.

4. В тетради выполнить по заданию упражнение 182. (учебник на с.106).

Задание для самопроверки

1. Запиши глаголы в два столбика.

В первый столбик глаголы, которые отвечают на вопрос «Что делать?», во второй –на вопрос «Что сделать?».

Молчать, уберечь, замолчать, шуметь, лететь, сказать, заплакать, считать, беречь, стоять, плакать, помнить, светить, сидеть, бежать, перелетать, пересказать, бегать, запомнить.

2. Подчеркни глаголы в неопределенной форме.

Была в их стае одна маленькая ласточка, такая проворная: никак ее догнать нельзя было – от всех увертывается. Погонится за ней пятнашка, а она –сюда, туда, вверх, вниз, вверх, в сторону бросится да как пустится лететь –только крылышки мелькают.

Выполненные задания для самопроверки прислать мне по адресу
в срок до

Если у вас возникли проблемы с пониманием материала урока, и вы испытываете затруднения с ответами на нижеприведённые вопросы, можно предпринять следующее.

1. Перечитать информацию в учебнике на с. 106.

2. Задать вопросы мне в часы консультаций по

3.Просмотреть урок «Неопределенная форма глагола», 3 класс на сайте <https://interneturok.ru>.