

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 20.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Е.М. Смирнова

Приказ от 20.08.2020 № 183

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 21.08.2020 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Технология

для 1 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Коновалова Виктория Анатольевна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В.Шипиловой «Технология.1-4 классы» – М.: Просвещение, 2012.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане общеобразовательного учреждения.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Изменения, внесенные в программу

Рабочая программа соответствует авторской программе Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В.Шипиловой «Технология.1-4 классы» – М.: Просвещение, 2012.

3. Используемый УМК

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённые предметные линии.

Используется учебник:

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 1 класс – М.: Просвещение, 2012 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел программы	Кол-во часов
Тема 1. «Давайте познакомимся»	3 часа
Тема 2. «Человек и земля»	21 час
Тема 3. «Человек и вода»	3 часа
Тема 4. «Человек и воздух»	3 часа
Тема 5.«Человек и информация»	3 часа
Итого:	33 часа

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

- принимает и выполняет правила школьной жизни;

- идентифицирует себя по национальной принадлежности, понимает, что есть люди других национальностей;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет учебно-познавательный интерес к учебному процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- выполняет требования по соблюдению здорового образа жизни.

Метапредметные

Коммуникативные

- умеет слушать и понимать речь других;
- вступает в учебный диалог;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по учебному материалу и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

Регулятивные

- принимает учебную задачу, поставленную учителем;
- частично соотносит известное содержание с неизвестным с помощью учителя;
- определяет последовательность работы под руководством учителя;
- осуществляет контроль выполненной работы с образцом;
- различает способ и результат действия;
- осуществляет пошаговый контроль под руководством учителя;
- высказывает предположение по поводу способа действия;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом;
- адекватно воспринимает оценку учителя;
- организывает рабочее место;
- готовит необходимые инструменты для урока;
- удерживает организованное поведение во время урока;

Познавательные

- отличает новое от уже известного;
- ориентируется в учебной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- преобразовывает информацию из одной формы в другую (моделирование);
- пользуется знаками, символами, моделями, схемами (приведёнными в учебнике);
- подробно пересказывает небольшие тексты;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает;
- самостоятельно оценивает результаты своих действий, контролирует самого себя, находит и исправляет собственные ошибки.

Предметные

первоклассник научится

- Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков);
- Находить и различать инструменты, материалы.
- Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами.
- Объяснять значение слова технология.
- Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями.
- Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы – их виды и свойства (цвет, фактура, форма др.).
- Осмысливать значение бережного отношения к природе.
- Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами.
- Сравнить свойства различных природных материалов: листьев, шишечек, веточек, кленовых крылаток.
- Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами, отбирать необходимые материалы для изготовления изделия.
- Составлять композицию из природных материалов.
- Осваивать приемы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание и др.).
- Подбирать цвета пластилина для изготовления изделия
- Использовать различные виды материалов при изготовлении изделий (природные, бросовые и др. материалы).
- Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами и находить общее.
- Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы.
- Выполнять раскрой деталей изделия с использованием шаблона и соединение деталей при помощи клея и пластилина.
- Определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями.
- Изготавливать по образцу в соответствии с планом аппликацию из бумаги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;*
- *демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги)*

5. Виды и формы промежуточного, итогового контроля

Формы контроля: опрос (фронтальный, индивидуальный), проверочная работа.

Формы подведения итогов:

- ✓ Индивидуальный и фронтальный опрос
- ✓ Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам

6. Содержание программы

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Раздел программы (элементы содержания)	Освоение предметных знаний
<p>Давайте познакомимся» 3 часа</p> <p>Человек и земля» 21 час</p> <p>«Человек и вода» 3 часа</p> <p>«Человек и воздух» 3 часа</p> <p>«Человек и информация» 3 часа</p>	<p>Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности- правильного выбора профессии.</p> <p>- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека.</p> <p>- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</p> <p>-Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</p> <p>-Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенко.</p>	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения технологии, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>
<p>Учебники 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.</p>	<p>В учебниках представлены практические задания, технологическая документация (технологическая карта, чертеж и др.), задания на самообслуживание, культурно – исторические справки, разнообразный иллюстративный материал. Многие задания включают ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства их достижения.</p>
<p>Рабочие тетради 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. (экземпляр у учителя)</p>	<p>Рабочие тетради состоят из заданий по темам и отдельно выполненных на плотной бумаге шаблонов. В пособия включены практические и тестовые задания, отдельные правила. Рабочие тетради имеют цветные иллюстрации.</p>
<p>Методические пособия для учителя: 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс.</p>	<p>Методические пособия построены как поурочные разработки с детальным описанием хода урока и методик его реализации.</p>
Информационно-коммуникативные средства	
<p>Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О.</p>	<p>Соответствует содержанию учебника.</p>

Майсурадзе, В. А. Мотылева,	
Технические средства обучения	
Оборудование рабочего места учителя. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска.	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Набор металлических конструкторов. Наборы цветной бумаги, картона в том числе гофрированного; кальки, картографической, миллиметровой, бархатной, крепированной и др. видов бумаги. Заготовки природного материала.	

Поурочно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	дата		Тема урока	Тип/форма урока	Планируемый результат		Виды и формы контроля	ИКТ
	план	факт			Освоение предметных знаний	УУД		
Давайте познакомимся 3 часа								
1			Как работать с учебником. Я и мои друзья. Техника безопасности на уроках технологии	Урок-изучение нового материала урок викторина	Знакомство с учебником; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.	Личностные: - Проявлять интерес к новому учебному материалу. Регулятивные: - Принимать учебную задачу при помощи учителя. - Действовать с учетом выделенных учителем ориентиров действия. - Адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. Познавательные: - Осуществлять поиск необходимой (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них).	Текущий	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
2			Организация рабочего места. Материалы и инструменты.	Урок-изучение нового материала урок викторина	Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение	- Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить ее в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму). - Высказываться в устной форме. Коммуникативные	Текущий Индивидуальный	презентация

					инструментов и материалов. Уборка рабочего места.	- Формулировать собственное мнение		
3			Что такое технология?	Урок-изучение нового материала урок викторина	Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.		Текущий фронтальный	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
Человек и земля (21 ч)								
4			Природный материал	Урок-изучение нового материала урок экскурсия	<u>Изделие: «Аппликация из листьев».</u> Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение	Личностные: - Проявлять интерес к новому учебному материалу. - Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, проявлять интерес к новому учебному материалу, ориентироваться в нравственном содержании поступков, развивать этические чувства (стыда, вины, совести), проявлять эмпатию - понимание чувств других, сопереживание. - Осмысливать значение	Текущий фронтальный	презентация

					<p>аппликации по заданному образцу.</p>	<p>бережного отношения к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмысливать значение растений для человека. - Оценивать качество изготовления работы, используя рубрику «Вопросы юного технолога». - Проводить оценку и самооценку. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать учебную задачу при помощи учителя. - Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. - Соотносить план с собственными действиями. - Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность 		
5			Пластилин.	Урок-мастерская урок сказка	<p><i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i></p> <p>Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою деятельность при изготовлении изделия по слайдовому плану. 	Текущий индивидуальный	<p>Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,</p>
6			Пластилин	Урок-мастерская	<p><i>Изделие «Мудрая сова».</i></p> <p>Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической</p>		Текущий групповой	

					композиции.			
7			Растения.	Урок-мастерская	<p><i>Получение и сушка семян.</i></p> <p>Проект «Осенний урожай».</p> <p>Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. - Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных). - Осваивать правила поведения за столом. - Осваивать правила работы с шилом и подготавливать рабочее место. - Осваивать умения наматывать, связывать и разрезать нитки. - Осваивать способы и правила работы с пластичным материалом. 	Текущий	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
8			Растения.	Урок-мастерская	<p><i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i></p> <p>Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять практическую работу из природных материалов: собирать листья, высушивать под прессом и создавать аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, заменять листья похожими по форме и размеру на образец. - Анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя. - Осваивать приемы соединения 	Текущий взаимо- контроль	Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
9			Бумага	Урок-мастерская	<i>Изделие «Закладка из бумаги».</i>		Текущий само-	презентация

					<p>Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.</p>	<p>природных материалов при помощи пластилина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы изготовления изделия. - Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. - Осваивать приемы создания изделия в технике коллаж под руководством учителя. 	<p>контроль</p>	
10		Бумага	Урок-мастерская				Текущий	
11		Насекомые.	Урок-мастерская	<p><i>Изделие «Пчелы и соты».</i></p> <p>Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов</p>	<p><i>Изделие «Пчелы и соты».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять изделие. - Использовать правила работы с бумагой: ножницами и клеем. - Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру. - Оформлять изделие по собственному эскизу. - Осуществлять выбор ниток и пуговиц для изготовления изделия. 	<p>природных материалов при помощи пластилина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы изготовления изделия. - Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. - Осваивать приемы создания изделия в технике коллаж под руководством учителя. - Оформлять изделие. - Использовать правила работы с бумагой: ножницами и клеем. - Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру. - Оформлять изделие по собственному эскизу. - Осуществлять выбор ниток и пуговиц для изготовления изделия. 	<p>Текущий само-контроль</p>	<p>Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,</p>

12			Дикие животные.	Урок-мастерская	<p>Проект «Дикие животные» <i>Изделие: «Коллаж»</i> Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж.</p>	<p>- Осваивать правила экономного расходования тканей и ниток при изготовления изделия.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- Умеет высказывать свою точку зрения в учебной и внеучебной деятельности с помощью педагога.</p>	Текущий	презентация
13			Новый год.	Урок-мастерская	<p>Проект «Украшаем класс к Новому году». Украшение на елку. <i>Изделие: «Украшение на елку»</i> <i>Изделие: «Украшение на окно»</i> Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без</p>	<p>- Допускать существование различных точек зрения. - Задавать вопросы по существу. - Использовать речь для регуляции своего действия - Владеть монологической и диалогической формой речи.</p>	Текущий взаимо- контроль	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,

					ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.
14			Домашние животные.	Урок-мастерская	<i>Изделие: «Котенок».</i> Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина.
15			Такие разные дома.	Урок-мастерская	<i>Изделие: « Домик из веток».</i> Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.
16			Посуда.	Урок-мастерская	<i>Изделия: «Чашка», « чайник» и сахарница»</i> Знакомство с видами

Текущий индивидуальный	internrtUrok.ru
Текущий фронтальный	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
Текущий взаимоконтроль	презентация

					посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии.		
17			Посуда.	Урок-мастерская	Проект «Чайный сервиз» Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.		Текущий Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
18			Свет в доме.	Урок-мастерская	<i>Изделие: «Торшер».</i> Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера		Текущий индивиду-альный презентация
19			Мебель	Урок-мастерская	<i>Изделие: «Стул»</i>	Личностные:	Текущий презентация

					<p>Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявлять интерес к новому учебному материалу. - Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, проявлять интерес к новому учебному материалу, - Осмысливать значение бережного отношения к природе. - Осмысливать значение растений для человека. - Проводить оценку и самооценку. 	групповой	
20			Одежда. Ткань. Нитки.	Урок-мастерская	<p><i>Изделие: «Кукла из ниток»</i></p> <p>Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать учебную задачу при помощи учителя. - Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. - Соотносить план с собственными действиями. - Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою 	Текущий	презентация
21			Учимся шить.	Урок-мастерская	<p>Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки</p>	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность - Самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою 	Текущий Индивидуальный	презентация

					стежков с перевивом спиралью	деятельность при изготовлении изделия по слайдовому плану.		
22			Учимся шить.	Урок-мастерская	<i>Изделие: «Закладка с вышивкой»,</i> Использование разных видов стежков для оформления закладки.	Познавательные: - Осваивать правила работы с шилом и подготавливать рабочее место. - Осваивать умения наматывать, связывать и разрезать нитки. - Осваивать способы и правила работы с пластичным материалом. - Выполнять практическую работу из природных материалов: собирать листья, вышивать под прессом и создавать аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, заменять листья похожими по форме и размеру на образец. - Анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя. - Осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина.	Текущий фронтальный	Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
23			Учимся шить.	Урок-мастерская	<i>Изделие «Медвежонок»</i> Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Оформление игрушки при помощи пуговиц	и создавать аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, заменять листья похожими по форме и размеру на образец. - Анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя. - Осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина.	Текущий	Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
24			Передвижение по земле.	Урок-мастерская	<i>Изделие: «Тачка»</i> Знакомство со	- Анализировать план работы	Текущий	презентация

				<p>средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей.</p>	<p>над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы изготовления изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. - Осваивать приемы создания изделия в технике коллаж под руководством учителя. - Оформлять изделие. - Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем. - Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру. - Оформлять изделие по собственному эскизу. - Осуществлять выбор ниток и пуговиц для изготовления изделия. - Осваивать правила экономного расходования 	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>тканей и ниток при изготовления изделия.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет высказывать свою точку зрения в учебной и внеучебной деятельности с помощью педагога. - Допускать существование различных точек зрения. - Задавать вопросы по существу. - Использовать речь для регуляции своего действия - Владеть монологической и диалогической формой речи. 			
Человек и вода (3 ч)									
25			<p>Вода в жизни человека.</p> <p>Вода в жизни растений</p>	Урок-мастерская	<p><i>Изделие:</i></p> <p>«Проращивание семян»</p> <p>Осмысление значимости воды для человека и растений.</p> <p>Выращивание растений и уход за комнатными растениями.</p> <p>Проведение эксперимента по определению всхожести семян.</p> <p>Проращивание семян.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять интерес к новому учебному материалу. -Принимать точку зрения отличную от своей, допускать наличие разных мнений по одному вопросу. - Сохранять мотивацию к учебе. - Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе. - Проявлять интерес к новому учебному материалу. 	Текущий фронтальный	презентация	
26			Питьевая вода.	Урок-мастерская	<p><i>Изделие: «Колодец»</i></p> <p>Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и</p>	<p>Развивать способность к самооценке.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать и сохранять учебную 	Текущий фронтальный	презентация	

					природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек).	задачу. - Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. - Планировать свои действия. - Осуществлять итоговый и пошаговый контроль. - Адекватно воспринимать оценку		
27			Передвижение по воде.	Урок-мастерская	Проект: «Речной флот» <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i> Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.	учителя. - Различать способ и результат действия. Познавательные: - Осуществлять поиск необходимой информации о воде. - В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями. - Самостоятельно анализировать образец. - Анализировать процесс сборки плота. - Сравнить модели одного изделия, изготовленные из разных материалов. Коммуникативные: - Эмоционально позитивно относится к процессу сотрудничества в учебной и внеучебной деятельности. - Допускать существование	Текущий взаимоконтроль	презентация

						<p>различных точек зрения. -Учитывать разные мнения. -Стремиться к координации. -Формулировать собственное мнение и позицию в высказываниях - Задавать вопросы по существу. - Использовать речь для регуляции своего действия. - Владеть монологической и диалогической формой речи.</p>		
Человек и воздух (3 ч)								
28			Использование ветра.	Урок-мастерская	<p><i>Изделие: «Вертушка»</i> Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги.</p>	<p>Личностные: - Сохранять мотивацию к учебе. - Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе. - Проявлять интерес к новому учебному материалу. - Развивать способность к самооценке. Регулятивные: - Принимать и сохранять учебную задачу. - Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. - Планировать свои действия. - Осуществлять итоговый и пошаговый контроль с помощью учителя.</p>	Текущий индивидуальный	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
29			Полёт птиц.	Урок-мастерская	<p><i>Изделие: «Попугай»</i> Знакомство с видами птиц.</p>	<p>- Адекватно воспринимать оценку учителя. - Вносить коррективы в действия с</p>	Текущий фронтальный	internrtUrok.ru

					Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».	помощью учителя. Познавательные: - Осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра. - Выполнять оформление изделия по собственному замыслу. - Самостоятельно создавать изделие. Коммуникативные: - Допускать существование различных точек зрения. - Учитывать разные мнения. - Формулировать собственное мнение и позицию в высказываниях. - Задавать вопросы по существу. - Использовать речь для регуляции своего действия. - Владеть монологической и диалогической формой речи.			
30			Полёты человека.	Урок-мастерская	<i>Изделия: «Самолет», «Парашют»</i> Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта.		Текущий фронтальный	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,	
«Человек и информация» 3 часа									
31			Способы общения.	Урок-мастерская	<i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»</i>	Личностные: - Сохранять мотивацию к учебе. - Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе. - Проявлять интерес к новому учебному материалу. - Развивать способность к	Текущий Взаимоконтроль	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы	

						самооценке. Регулятивные: - Принимать и сохранять учебную задачу. - Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. - Планировать свои действия.		С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
32			Важные телефонные номера. Правила движения.	Урок-мастерская	<i>Изделие: «Важные телефонные номера»</i> Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.	- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль с помощью учителя. - Адекватно воспринимать оценку учителя. - Вносить коррективы в действия с помощью учителя. Познавательные: - Анализировать и сравнивать способы общения и передачи информации в разных средах. - Самостоятельно анализировать образец, определять недостающие элементы.	Текущий фронтальный	Презентация Электронное приложение к учебнику «Технология» 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева,
33			Компьютер	Урок-мастерская	Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.	- Ориентироваться в дорожных знаках. - Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения.	Текущий фронтальный	презентация

					<p>- Осваивать работу на компьютере.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-Допускать существование различных точек зрения.</p> <p>-Учитывать разные мнения.</p> <p>-Формулировать собственное мнение и позицию в высказываниях.</p> <p>-Задавать вопросы по существу.</p> <p>- Использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>- Владеть монологической и диалогической формой речи.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--