

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического
совета ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

протокол № 5
от «27» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

_____ Смирнова Е.М.

приказ № 88
от «30» мая 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Адмиралтейский, город Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ начальная школа № 615 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов в неделю**.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью активизации патриотического воспитания и повышения социальной активности обучающихся начальных классов во внеурочную деятельность включен курс «Орлята России», направленный на формирование социально значимых ценностей у обучающихся. Один час в неделю в первых классах отводится на внеурочное занятие «Орлята России», во вторых - «Я – патриот».

Направления и цели внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- *проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- *коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- *художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- *информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- *интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности в школе № 615 следующие:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ школе № 615 принимают участие педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности в ГБОУ НОШ № 615:

Спортивно-оздоровительная деятельность

«ОФП (общая физическая подготовка)»

Форма организации: лаборатория здоровья.

«Страна Спортландия»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность

Темы проектов: «Дорогами России».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Чудесный город»

Цель: воспитание личности юного петербуржца через приобщение к культурному наследию, формирование комплексного подхода к истории как совокупности судеб (человека, рода, семьи).

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Коммуникативная деятельность

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, лаборатория текстов (система практических занятий).

«Грамотный читатель» (смысловое чтение)

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система

практических занятий).

Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Очумелые ручки»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ, конкурсы рисунков.

Школьный музыкальный театр

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок

«Хоровое пение»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

Информационная культура.

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Интеллектуальные марафоны.

«Исследуем язык в поисках смысла»

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности находить случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Дорогами России»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«За страницами учебника английского языка»

Цель: развитие мотивации к изучению английского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появлении двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Учение с увлечением!»:

«Читаем с удовольствием»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

«Мой друг - иностранный язык».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности и текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ НОШ № 615 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС начального общего образования. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

ГБОУ НОШ № 615 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития, каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности ГБОУ НОШ № 615 на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего
		I кл	II кл	III кл	IV кл	
	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
	Орлята России	33	34	34	34	135
	Я-патриот		34			34
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника английского языка		34			34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	33	34	34	34	135
	Очумелые ручки	33	34	34	34	135
	Музыкальный театр	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Чудесный город	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
	Грамотный читатель	33	34	34	34	135
Информационная культура	Моя информационная культура			34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Страна Спортландия				34	34
	Общая физическая подготовка (ОФП)	33		34	34	101
Учение с увлечением	Читаем с удовольствием			68	68	136
<i>Всего предлагается часов</i>		297	340	408	442	1487
Максимально выбираемое количество часов		330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего
		I кл	II кл	III кл	IV кл	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
	Я-патриот		1			1
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника английского языка		1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	1	1	1	1	4
	Очумелые ручки	1	1	1	1	4
	Музыкальный театр	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Чудесный город	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Грамотный читатель	1	1	1	1	4
Информационная культура	Моя информационная культура			1	1	2

Спортивно-оздоровительное	Страна Спортландия				1	1
	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		1	1	3
Учение с увлечением	Читаем с удовольствием			2	2	4
<i>Всего предлагается часов</i>		9	10	12	13	44
Максимально выбираемое количество часов		10	10	10	10	40