|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** | **Утверждаю** |
| **на Педагогическом совете**  **№ 1 от 30.08.2016 г.** | **Директор ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Смирнова** |

**Годовой отчет**

**2015 – 2016**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа № 615**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Адрес:** 190020, СПб, Нарвский пр., д.4-6, лит.А

**Телефон:**(812) 252-29-04

**Факс:** (812)573-98-17

**Эл.адрес**: [sc615@adm-edu.spb.ru](mailto:sc615@adm-edu.spb.ru)

**Сайт:** <http://school615.ucoz.ru/>

**Директор:**  Смирнова Евгения Михайловна

**Заместитель директора по УВР**: Малкина Надежда Игоревна

**Заместитель директора по УВР**:  Смирнова Юлия Борисовна

**Заместитель директора по ВР**:  Бабарыкова Любовь Донатовна

**Заместитель директора по АХЧ**:  Малышева Надежда Владимировна

**Органы государственно-общественного управления**: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения

**Миссия ОУ:**

Основная задача учителя – взрастить в ребенке желание и стремление учиться и познавать. Целевое назначение образовательной программы состоит в построении образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основные целевые проекты 2015 – 2016 учебного года, оказавшие значительное положительное влияние на развитие ОУ**

* Структуризация внеурочной деятельности и воспитательной работы ОУ в контексте требований ФГОС начального общего образования.
* Совершенствование работы по здоровьесбережению.
* Развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся и воспитанников в направлении их вовлеченности в общественное управление ОУ.
* Совершенствование материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса и развитие кадрового потенциала педагогов в рамках требований ФГОС начального общего образования.

1. **Общие сведения**

**Управление ОУ. Структура и функции.**

1. Общее собрание работников образовательного учреждения. В 2015-2016 учебном году было проведено 2 общих собрания работников ОУ.

* Август 2015 — Подведение итогов предыдущего учебного года и постановка задач на новый учебный год.
* Декабрь 2015 – Внесение изменений в эффективный контракт.

1. Педагогический совет образовательного учреждения. В 2015 - 2016 учебном году было проведены следующие тематические Педагогические советы:

* Итоги 2014-2015 учебного года. Задачи на 2015 - 2016 учебный год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12 «Об образовании в РФ» 27.08.2015 г.
* «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» 30.10.2015 г.
* «Использование различных форм и методов урока для повышения активизации познавательной деятельности обучающихся» 25.12.2015 г.
* «Культура здоровья. Школа как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых» 23.03.2016 г.
* «О переводе учащихся» 25.05.2016 г.

1. Административный совет работал в соответствии с планом. Решения по оперативным вопросам, находящимся в ведении административного совета, принимались еженедельно. В работе административного совета постоянно принимали участие председатель Общего собрания работников и председатель профкома ОУ.
2. Общая конференция родителей. В 2015 - 2016 учебном году тематика работы общественного органа самоуправления была посвящена следующим вопросам:

* разработка и утверждение «Положения о Родительском совете школы»;
* обсуждение отчета по финансовой деятельности за 2015 финансовый год.

**Комплектование контингента**

Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» и Правилами приема в образовательные учреждения Санкт-Петербурга.  По состоянию на 01.09.2015 года в ОУ было 422 учащихся. На конец 2015-2016 уч.г. – 422 человека.

**Кадровое обеспечение**

Результаты введения эффективного контракта. Введение дополнительных соглашений по классному руководству и введение изменений в п.9 «Права и обязанности работников» об антикоррупционном правонарушении.

В ГБОУ на 01.09.2015 г. работало:

* 31 учителей;
* 11 воспитателей (12 групп продленного дня);
* социальный педагог;
* учитель-логопед;
* библиотекарь;
* преподаватель и организатор ОБЖ.

Из них имеют награды:

* "Заслуженный учитель" - 1 чел.;
* "Отличник народного просвещения РФ", Почетный работник общего образования - 10 чел.;
* знак мэра "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" - 2 чел.;
* грамоты Министерства образования - 1 чел.

Квалификация кадрового состава:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Педагоги | % |
| Высшая педагогическая категория | 15 чел. | 33% |
| Первая педагогическая категория | 17 чел. | 52% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 чел | 15% |

На протяжении ряда лет учителя школы становились победителями районного и городского туров конкурса педагогических достижений. В 2015 г. победителем районного тура педагогических достижений стала Шумилина Анна Олеговна, учитель английского языка.

Сведения об аттестации педагогических кадров за 2015-2016 уч.г.:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество человек |
| высшая | 4 |
| первая | 1 |
| соответствие занимаемой должности | 3 |

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 424 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 424 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 230 человек/ 73% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 350 человек/ 85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 76 человек/18% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 38 человек/ 9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 24 человек/ 6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14 человек/ 3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человек/ 65% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/ 30% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек/ 35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/ 45% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/ 39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/ 98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/ 90% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8.1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 424 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 кв.м |

1. **Обеспечение нового качества образования**

Деятельность ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб за 2015-2016 уч.год осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Отчёт успеваемости 2015-2016 учебный год**

1. На начало – 421 чел.
2. На конец – 424 чел.
3. Выбыло – 10 чел.
4. Прибыло – 13 чел.
5. Аттестовано – 316 чел.
6. Неаттестовано- 108 чел. (1-е кл.-108 чел)
7. Успевают- 316 чел./ 100 %
8. Не успевают- 0
9. Успевают на «4» и «5» - 230 чел./ 73%

в т. ч. « Отличники» - 71 чел./ 21%

1. % качества – 73%
2. Обучение на дому- 1 чел. (Резенова Тамара-3-г)

**% качества по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-а | 2-б | 2-в | 2-г | 2-д | 3-а | 3-б | 3-в | 3-г | 4-а | 4-б | 4-в | 4-г |
| 85 | 90 | 70 | 68 | 84 | 80 | 96 | 76 | 50 | 73 | 60 | 65 | 54 |

**Коэффициент образованности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 классы | 94 чел. | 76% |
| 3 классы | 73 чел. | 78% |
| 4 классы | 63 чел. | 64% |
| Всего: | 230 чел. | 73% |

**Протокол № 5 от 25.05.2016 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1-а** | **1-б** | **1-в** | **1-г** |  | **2-а** | **2-б** | **2-в** | **2-г** | **2-д** |  | **3-а** | **3-б** | **3-в** | **3-г** |  | **4-а** | **4-б** | **4-в** | **4-г** |  | ***Итого*** |
| 1. | Количество учащихся на начало года | 27 | 25 | 27 | 26 | **105** | 27 | 25 | 24 | 22 | 25 | **123** | 24 | 26 | 25 | 18 | **93** | 26 | 27 | 23 | 24 | **100** | **421** |
| 2. | Количество учащихся на конец года | 27 | 25 | 29 | 27 | **108** | 26 | 25 | 26 | 22 | 25 | **124** | 25 | 26 | 25 | 18 | **94** | 26 | 25 | 23 | 24 | **98** | **424** |
| 3. | Выбыли | Романов | Голубева, Кузнецова | - | ОпозалиевЯковлева | **5** | Лебедева | - | - | - | Колосов | **2** | - | - | - | - | **0** | - | Кутаев, Пунга | - | Колесникова | **3** | **10** |
| 4. | Прибыли | Юдина | Данилина, Федоренко | Катлер, Яковлева | Богомолова,Бурмистрова Назаров | **8** | - | - | Киреева, Абдулмаджидов | - | Белянин | **3** | Гулай | - | - | - | **1** | - | - | - | Типисев | **1** | **13** |
| 5. | Аттестованы |  |  |  |  |  | 26 | 25 | 26 | 22 | 25 | **124** | 25 | 26 | 25 | 18 | **94** | 26 | 25 | 23 | 24 | **98** | **316** |
| 6. | Неаттестованы |  |  |  |  |  | - | - | - | - |  | **-** | - | - | - | - | **-** |  | - | - | - | **-** | **0** |
| 7. | Успевают |  |  |  |  |  | 26 | 25 | 26 | 22 | 25 | **124** | 25 | 26 | 25 | 18 | **94** | 26 | 25 | 23 | 24 | **98** | **316** |
| 8. | Неуспевающие |  |  |  |  |  | - | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | **0** |
| 9. | Учатся на «4» и «5» (без отличников) |  |  |  |  |  | 12 | 13 | 11 | 9 | 17 | **62** | 13 | 20 | 12 | 8 | **53** | 12 | 12 | 9 | 10 | **44** | **159** |
| 10 | «Отличники» |  |  |  |  |  | 10 | 5 | 7 | 6 | 4 | **32** | 7 | 5 | 7 | 1 | **20** | 7 | 3 | 6 | 3 | **19** | **71** |
|  |  |  |  |  |  |  | Коломеец И, Комендантова В., Максимова А., Пылаева Д.,Копенкова Д., Мокрецова Д, Парфенова А., Хлыстиков С., Саенко А., Маковецкая . | Братчиков Гордей, Пущиенко Злата, Панфилова Алина, Печенжиева Валерия, Шульженко Егор | Бойцова Амура, Наумова Юлия, Рыкова Елена, Силантьева Александра, Ситникова А., Сумец А., Киреева В. | Рыбина В., Шиблева Инна, Часова В., Толобекова Кундуз, Калташкинс Г, Калтаншкинс С. | Алексеев Иван, Баранова Софья, Окунев Андрей, Суворов Виктор |  | Абышко Мария, Васильева Александра, Соловьёва М., Дмитриева В., Плаксина С., Гулай Ольга, Чеканов И. | Аболешина Ульяна, Аристова Ксения, Петухов А., Маркелова С., Сенькова Е. | Михалицына А., Родионова Е., Субботина А., Архипова Д., Кукушкина С., Кукушкина М., Цветкова А. | Иванова Анна |  | Алексеева С.,Богданчук Ольга, Быстрова Анастасия, Клейменов Владислав, Куликова Е., Ромашов Захар, Шаповалов Кирилл | Маркевич Анастасия, Прем Давид, Емельяненко Ира | Ахмедов Кирилл, Позняк Дарья, Терешкевич Никита, Большаков Виктор, Федотов Ярослав, Петрасюк А. | Андреева Д., Игнатович П., Порубова М. |  |  |

**Успеваемость по английскому языку за год 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель  Класс |  | 4а | | | 4б | | | 4в | | | 4г | | | к.к.уч. | |
| Уст.з | К.Р | Год | Уст.з | К.Р | Год | Уст.з | К.Р | Год | Уст.з | К.Р | Год |
| **Воронова НН** | Кол-во  человек  в гр. | 13 | 13 | 13 |  |  |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 74% | |
| Кол-во  на 4 и 5 | 12 | 8 | 12 |  |  |  | 10 | 9 | 10 | 7 | 6 | 8 |
| Коэф.  качества | 92% | 61% | 92% |  |  |  | 83% | 85% | 83% | 59% | 50 % | 66 % |
| **Шумилина АО** | Кол-во  человек  в гр. | 13 | 13 | 13 |  |  |  | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 70% | |
| Кол-во  на 4 и 5 | 10 | 9 | 10 |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 9 | 6 | 7 |
| Коэф.  качества | 77% | 69% | 77% |  |  |  | 72% | 72% | 72% | 85% | 50% | 59% |
| **Наземнова МВ** | Кол-во  человек  в гр. |  |  |  | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 84% | |
| Кол-во  на 4 и 5 |  |  |  | 9 | 9 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Коэф.  качества |  |  |  | 85% | 85% | 83 % |  |  |  |  |  |  |
| **Калашникова ИВ** | Кол-во  человек  в гр. |  |  |  | 1 3 | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  | 79 % | |
| Кол-во  на 4 и 5 |  |  |  | 12 | 10 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Коэф.  качества |  |  |  | 92% | 77 % | 69 % |  |  |  |  |  |  |
| Коэф.качества по классу | | 84 % | 65 % | 84 % | 89 % | 81 % | 76 % | 77% | 78 % | 77 % | 72 % | 50 % | 62 % | | 76 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ НОШ № 615(94 уч.)** | | | | | |  |  | | | |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | |
| Дата: 11.05.2016, 13.05.2016 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | **Средний** | | | | 1 | |
| **выпускник научится/** | ***получит возможность научиться*** | **% выполнения** | | | |
| **По ОО** | | **По региону** | **По России** | | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | |
|  | | | | | 94 уч. | | **36279 уч.** | **1144769 уч.** | | |
| **1К1** | | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | | **4** | 76 | | **66** | **67** | | |
| **1К2** | | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | | **3** | 96 | | **91** | **90** | | |
| **2** | | Выделять предложения с однородными членами | | **3** | 87 | | **81** | **81** | | |
| **3(1)** | | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | 99 | | **95** | **89** | | |
| **3(2)** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | 85 | | **80** | **80** | | |
| **4** | | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)* | | **2** | 90 | | **84** | **78** | | |
| **5** | | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | 93 | | **83** | **81** | | |
| **6** | | Определять тему и главную мысль текста | | **2** | 63 | | **62** | **61** | | |
| **7** | | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | 72 | | **70** | **64** | | |
| **8** | | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | 76 | | **70** | **66** | | |
| **9** | | Определять значение слова по тексту | | **1** | 91 | | **79** | **69** | | |
| **10** | | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | 91 | | **85** | **78** | | |
| **11** | | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | 74 | | **66** | **70** | | |
| **12K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 80 | | **81** | **80** | | |
| **12K2** | | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | | **2** | 82 | | **76** | **74** | | |
| **13K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 83 | | **76** | **77** | | |
| **13K2** | | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 68 | | **62** | **63** | | |
| **14K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 93 | | **87** | **82** | | |
| **14K2** | | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | | **2** | 84 | | **86** | **82** | | |
| **15K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 85 | | **82** | **84** | | |
| **15K2** | | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 60 | | **67** | **63** | | |
| **16К1** | | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | | **2** | 75 | | **81** | **76** | | |
| **16К2** | | Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | | **1** | 63 | | **61** | **60** | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | *Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению кол-ва участников на макс. балл за задание* | | | | | | | | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГБОУ НОШ № 615(94 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 11.05.2016, 13.05.2016 | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Русский язык | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 43 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 1144769 | 2.8 | 14.9 | **38.1** | **44.1** |
|  | **г. Санкт-Петербург** | | | | | | | | | | 36279 | 1.7 | 11.9 | **38.4** | **48.1** |
|  | **Адмиралтейский** | | | | | | | | | 1109 | 2 | 8.7 | **38.4** | **50.9** |
|  | (sch786016) ГБОУ НОШ № 615 | | | | | | | | 94 | 0 | 6.4 | **37.2** | **56.4** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | **3** | | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 39 | | | | 1 | | 21 | 27 | 49 |
| 40 | | | | 5 | | 14 | 26 | 45 |
| **Комплект** | | | | 6 | | 35 | 53 | 94 |
|  | | | | | | | | |
| Столбец "Распределение групп баллов в %":  Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ НОШ № 615(98 уч.)** | | | | | | |  |  | | |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | |
| Дата: 17.05.2016 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Математика | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | | Макс балл |  | | **Средний** | | 1 |
| **% выполнения** | |
| **выпускник научится /** | | ***получит возможность научиться*** |
| По ОО | | **По региону** | **По России** | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | |
|  | | | | |  | 98 уч. | | **37773 уч.** | **1180357 уч.** | |
| **1** | | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | | **1** | 99 | | **97** | **94** | |
| **2** | | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение арифметических действия, со скобками и без числового выражения (содержащего 2–3 скобок). | | **1** | 92 | | **91** | **88** | |
| **3** | | | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **2** | 92 | | **93** | **91** | |
| **4** | | | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окру жающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и простран ственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравни вать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные едини цы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, санти- метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифмети ческого действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **1** | 72 | | **77** | **71** | |
| **5(1)** | | | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | | **1** | 84 | | **76** | **77** | |
| **5(2)** | | | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | | **1** | 77 | | **70** | **70** | |
| **6(1)** | | | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы / | | **1** | 93 | | **96** | **95** | |
| **6(2)** | | | *Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* | | **1** | 85 | | **89** | **87** | |
| **7** | | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычи тание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | | **1** | 81 | | **77** | **76** | |
| **8** | | | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | | **2** | 66 | | **64** | **56** | |
| *решать задачи в 3–4 действия.* | |
| **9(1)** | | | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **1** | 89 | | **86** | **70** | |
| *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследо ваний (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | |
| **9(2)** | | | **1** | 59 | | **55** | **56** | |
| **10** | | | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | | **2** | 71 | | **78** | **70** | |
| **11** | | | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **2** | 9 | | **26** | **20** | |
| *Решать задачи в 3–4 действия.* | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГБОУ НОШ № 615(98 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 17.05.2016 | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Математика | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 1180357 | 2.6 | 15.9 | **26.3** | **55.2** |
|  | **г. Санкт-Петербург** | | | | | | | | | | 37773 | 1.5 | 10.6 | **22.9** | **65.1** |
|  | **Адмиралтейский** | | | | | | | | | 1140 | 1.7 | 8.9 | **20.5** | **68.9** |
|  | (sch786016) ГБОУ НОШ № 615 | | | | | | | | 98 | 0 | 10.2 | **38.8** | **51** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | **3** | | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 21 | | | | 3 | | 24 | 21 | 48 |
| 23 | | | | 7 | | 14 | 29 | 50 |
| **Комплект** | | | | 10 | | 38 | 50 | 98 |
|  | | | | | | | | |
| Столбец "Распределение групп баллов в %":  Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ НОШ № 615(95 уч.)** | | | | |  | |  | | | | |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | | |
| Дата: 19.05.2016 | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Окружающий мир | | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | | | Макс балл | |  | **Средний** | | 1 |
| **% выполнения** | |
| **выпускник научится /** | | ***получит возможность научиться*** | |
| По ОО | **По региону** | **По России** | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | 95 уч. | **37454 уч.** | **1179427 уч.** | |
| **1** | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символичес кие средства для решения задач | | | **2** | | 97 | **95** | **91** | |
| **2** | | | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы | | | **2** | | 75 | **73** | **69** | |
| **3(1)** | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнару живать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | | | **2** | | 81 | **70** | **71** | |
| **3(2)** | | | **1** | | 93 | **90** | **82** | |
| **3(3)** | | | **3** | | 63 | **51** | **55** | |
| **4** | | | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | | | **1** | | 93 | **91** | **86** | |
| **5** | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,процессов,явлений действи тельности;умение анализировать изображения.Узнавать изученные объекты и явления живой и нежи вой природы;использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач | | | **2** | | 93 | **90** | **75** | |
| **6(1)** | | | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следствен ных связей, построения рассуждений;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события;Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наб людения в окружающей среде и ставить опыты,используя простейшее лабораторное оборудование/ | | | **1** | | 82 | **84** | **81** | |
| **6(2)** | | | **1** | | 84 | **83** | **55** | |
| **6(3)** | | | **2** | | 62 | **51** | **35** | |
| *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач* | | |
| **7** | | | Освоение элементарных правил нравствен-ного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления инф-ции для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач | | | **2** | | 72 | **65** | **66** | |
| */ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* | | |
| **8К1** | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах | | | **1** | | 97 | **88** | **85** | |
| **8К2** | | | **1** | | 83 | **74** | **67** | |
| **8К3** | | | **1** | | 69 | **55** | **42** | |
| **9** | | | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье,культуре нашей страны,её совре менной жизни;готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;осознанно стро ить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ | | | **2** | | 76 | **76** | **57** | |
| *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами* | | |
| **10** | | | Сформированность уважительного отношения к родному краю;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | | | **1** | | 93 | **78** | **84** | |
| **1** | | 92 | **84** | **80** | |
| **1** | | 78 | **73** | **74** | |
| **1** | | 92 | **77** | **73** | |
| **2** | | 59 | **46** | **38** | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ГБОУ НОШ № 615(95 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дата: | | | | | 19.05.2016 | | | | | | | | | | | | | Предмет: | | | | | Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 1179427 | 1.6 | 24.1 | **53.2** | **21.2** | |  | **г. Санкт-Петербург** | | | | | | | | | | 37454 | 0.9 | 14.1 | **52.6** | **32.4** | |  | **Адмиралтейский** | | | | | | | | | 1139 | 0.88 | 15.3 | **47.6** | **36.3** | |  | (sch786016) ГБОУ НОШ № 615 | | | | | | | | 95 | 0 | 7.4 | **44.2** | **48.4** | |  | | | | | | | | | | | | | | Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | **Вариант** | | | | **3** | | **4** | **5** | **Кол-во уч.** | | 29 | | | | 5 | | 19 | 22 | 46 | | 30 | | | | 2 | | 23 | 24 | 49 | | **Комплект** | | | | 7 | | 42 | 46 | 95 | |  | | | | | | | | | | Столбец "Распределение групп баллов в %":  Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |

**Участие в олимпиадах и конкурсах**

Методическими объединениями школы были организованы и проведены предметные недели, школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, истории и культуре Санкт-Петербурга. Учащиеся были хорошо подготовлены к районному туру олимпиад и конкурсам «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и другие, в которых учащиеся традиционно принимают участие. Следует отметить работу учителей в этом направлении:

Коротковой Т.А. (2а класс), Коноваловой В.А. (4а класс), Дмитриевой И.В. (4б класс), Лебедевой Ю.Н. (4в класс), Михлиной Т.Н. (4г класс), Кукушкиной Л.А. (2б класс), Шумилиной А.О. (уч.англ.яз.), Вороновой Н.Н. (уч.англ.яз.), Наземновой М.В. (уч.англ.яз.), Калашниковой И.В. (уч.англ.яз.).

В этом году учащиеся школы участвовали в Первой Всероссийской метапредметной Олимпиаде по ФГОС для 2-4 классов «Новые знания». Среди награжденных отмечены следующие учащиеся: Комендантова Виктория, Кукушкина Екатерина и Мокрецова Дарья, ученицы 2а класса (учитель - Короткова Т.А.).

Участие в конкурсе «Русский медвежонок» языкознание для всех, 2016 г.

I место в школе и районе – Пылаева Диана, 2а класс;

I место в школе, районе и регионе – Максимова Алина, 2а класс;

I место в школе и районе – Куликова Евгения, 4а класс;

II место в школе и районе – Петрасюк Алексей, 4в класс.

Учителя: Короткова Т.А., Коновалова В.А., Лебедева Ю.Н.

Городские победители конкурса по «Экономике» в 2015-2016 г.г.: Азизов Аминбек, Жилинская Анастасия, Новоселова Варвара, Роговская Валерия.

Зимний фестиваль ГТО (район). Победители и призеры: Ромашов Захар, Талызина Диана, Окунев Олег (учитель: Кочкина В.Е.).

Международный игровой конкурс «British – Bulldog»:

I место в школе и 31 в районе – Пузань Кирилл – 3 класс

I место в школе и 31 в районе – Чеканов Иван – 3 класс

I место в школе и 2 место в районе – Мезенцев Александр – 4 класс

II место в школе и 19 место в районе – Ромашов Захар – 4 класс

III место в школе и 22 место в районе – Быстрова Анастасия – 4 класс

Учителя: Шумилина А.О., Воронова Н.Н.

Районный конкурс «Умная семейка»:

I место в районе – семья Плащевских (3а класс), учитель: Позднякова В.В.

Региональный конкурс «Кит – 2015»:

I место в школе – Горчаков Сергей – 2б класс

II место в школе – Шульженко Егор – 2б класс

I место в школе – Аристова Ксения – 3б класс

I место в школе – Типисев Егор – 4г класс

Участие в районном конкурсе эколого-биологических экскурсий «Зеленая сказка»: Фирсова Н.А., Сечко О.В., Маджуга И.Ф., воспитатели ГПД.

Открытые соревнования:

по футболу «Золотая клюшка» I место в районе (диплом + кубок);

по «Мини-футболу»II место в районе (диплом + кубок).

Участие в XIX городской научно-технической Олимпиаде по ТРИЗ-2015:

I место в городе – Михайлицына Анастасия и Андреев Вячеслав.

Участие в районном конкурсе «Мир в капле осени». Победители конкурса в классах учителей: Мичуриной Н.Н., Москвиной Н.В., Корытовой О.Н., Кузьминой Т.И.

17 мая 2016 года в районе проведен праздник награждения победителей и лауреатов конкурса педагогических достижений в Особняке Румянцева.

Поздравляем победителя конкурса педагогических достижений Адмиралтейского района 2016 года: Шумилину А.О.,учителя англ.яз.

Поздравляем лауреатов конкурса педагогических достижений Адмиралтейского района 2016 года: Лебедеву Ю.Н., учителя начальных классов; Данилову О.В., учителя физической культуры.

**Опытно-экспериментальная работа на 2015-2016 учебный год**

Городская площадка-лаборатория по теме: «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях «междисциплинарного взаимодействия». Результаты представлены в методическом пособии «Методика оценки сформированности универсальных учебных действий» (1-2 классы). Под редакцией М.П. Воюшиной, Е.П. Суворовой, СПб. РГПУ им. А.И. Герцена – 2015 – 10п.л. I SBN 978-5-8064-2205-8. Ответственные научные руководители: Малкина Н.И., зам.директора по УВР, Коновалова В.А., учитель начальных классов, Полякова Е.В., учитель начальных классов, Бабарыкова Л.Д., зам.директора по ВР.

Опытно-экспериментальная работа: «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования». Продукт исследовательской работы: методическое пособие «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального общего образования». Под редакцией М.П. Воюшиной, Е.П. Суворовой, СПБ: Астерион 2016 г. – 120 с. ISI3 № 978-5-00045-348-3. Руководители проекта: Малкина Н.И., зам.директора по УВР, Бабарыкова Л.Д., зам.директора по ВР, Коновалова В.А., учитель начальных классов, Полякова Е.В., учитель начальных классов.

Видеофильм: «Апробация методики формирования метапонятий».

За большую работу в этом направлении школа награждена в текущем году:

* Почетной грамотой «За отражение на сайте актуальности материалов инновационной деятельности» на Фестивале передовых педагогических практик.
* Благодарностью от Администрации ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКО и ИТ» «За организацию и проведение стажировки для слушателей курсов повышения квалификации РЦОКО и ИТ».
* Благодарностью за участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2015» (учащиеся: Хлыстиков Семен, Матвеев Евгений).
* Благодарностью Организационного Комитета районного фестиваля творчества «Мир семьи. Семья в мире».
* Благодарностью АНПО «Школьная лига РОСНАНО» за проведение мастер-классов по разноуровневой системе обучения Е.В. Яковицкой. Отмечены учителя: Данилова И.В., Казакова Н.Г., Кобзун М.А., Позднякова В.В.
* Благодарственным письмом за подготовку к районному конкурсу «Компьютерное Зазеркалье 2015».
* Сертификатом участника Международной методической конференции «Pearson Spring School 2015», организованной компанией «Пирсон» и СПб АППО: Шумилина А.О., учитель английского языка.
* Благодарностью РГПУ им.А.И.Герцена «Институт детства» за грамотную помощь студентам при подготовке уроков, за создание условий для формирования у студентов профессиональных умений директору Смирновой Е.М. и коллективу школы № 615.
* Благодарственным письмом от Г.А.Бордовского, Президента РГПУ им.А.И.Герцена, академика РАО, директору Смирновой Е.М. за плодотворное сотрудничество с 615 школой Герценовского университета (от 29 декабря 2015 г.).
* Благодарностью администрации Адмиралтейского района за 3 место по результатам проведенного анализа эффективности деятельности заказчиков по итогам 2015 г. и обеспечение эффективного осуществления закупок Смирновой Ю.Б., зам.директору по УВР.
* Благодарственным письмом от СПбГБУ «Центр культуры , спорта и здоровья» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга учитель Кочкина В.Е.
* Благодарностью за участие в Фестивале передовых педагогических практик ОУ. Руководитель: Малкина Н.И., зам.директора по УВР.
* Благодарностью за участие в семинаре координаторов инновационной деятельности: Малкина Н.И., зам.директора по УВР.
* Сертификатом участия школы в научно-методическом семинаре для учителей начальных классов: «Системно-деятельностный подход к диагностике и оценке метапредметных результатов».

**Информатизация образования**

В школе успешно действует сервис «Электронный дневник», функционируют в штатном режиме информационные системы «Движение», «Кадры», «Электронный журнал» программно-технического комплекса «Параграф - 3». Все действующие компьютеры, подключены к сети «Интернет», установлено программное обеспечение.

Школа регулярно участвует в локальном мониторинге выхода в интернет.

Разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников в сети «Интернет». Созданы условия защиты учащихся от информации негативного характера, несовместимые с задачами обучения и воспитания.

Обеспеченность ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб средствами информатизации:

1. Общее количество компьютерных классов – 1 класс.
2. Всего в ОУ 78 компьютеров:

* 13 - в стационарном кабинете информатики;
* 30 - в мобильном компьютерном классе;
* 8 – административных;
* 2 - в библиотеке;
* 1 – сервер;
* 4 - в предметных кабинетах;
* 3 – ноутбука;
* 17 - рабочих мест для классных руководителей.

1. Количество интерактивных средств информатизации:

* интерактивные доски – 14;
* интерактивные приставки – 8;
* проекторы – 16;

1. Прочие технические средства:

* МФУ – 10;
* Принтеры – 15;
* Сканер – 2;
* Ксерокс – 5;
* Документ-камера – 8;
* Демонстрационные комплексы – 8;
* Цифровая лаборатория по робототехнике – 2;
* Цифровая лаборатория по природоведению – 1;
* Цифровые микроскопы – 17;
* Точки доступа Wi-Fi – 1.

1. Программное обеспечение: Microsoft: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL; O365Edu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr - 61 шт.; Антивирус Dr.Web Security Suite - 61 шт.

**Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников за 2015-2016 учебный год**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Конкретные мероприятия программы** | **Срок исполнения** | **Контингент  и количество участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** |
| **1. «Я познаю мир»** | | | | |
| 1.1 | Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части: | | | |
| 1.1.2 | Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования | Конкурс программ дополнительного образования | Сентябрь | 16 педагогов |
| Концерты к памятным и праздничным датам | Октябрь, декабрь, март, май | 412 чел. |
| Районная игра по станциям «Чудесный город» | Декабрь | 20 чел. |
| Первенство школы по мини-футболу | Февраль | 20 чел. |
| Общешкольный конкурс бальных танцев | Декабрь, апрель | 120 чел. |
| Выставки творческих работ кружков «Волшебная кисточка», «Город мастеров», «Ручная вышивка» | Октябрь, май | 45 чел. |
| Мюзиклы на англ. языке «Волшебник Изумрудного города», Маленькая мышка» | Декабрь | 100 чел. |
| 1.3 | Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников | Работа кружка по логическим играм | Ежемесячно | 15 чел. |
| Районный конкурс детского портфолио «Вслух про себя» | Апрель | 25 чел. |
| Районный турнир «Ума палата» | Апрель | 25 чел. |
| Учебно-исследовательская ученическая конференция «Человек, пространство, время» | Апрель | 25 чел. |
| 1.4 | Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников | Городская игра, посвящённая чистоте окружающей среды | Март | 25 чел. |
| Районный конкурс по экологии «Зелёная сказка» | Сентябрь | 25 чел. |
| Всероссийский урок «Сделаем вместе» | Ноябрь | 25 чел. |
| Районный конкурс «Мир в капле осени» | Октябрь | 25 чел. |
| Сбор макулатуры в рамках экологической акции «Спасём дерево» | Декабрь | 25 чел. |
| Субботники по благоустройству города | Апрель | 62 чел. |
| Экскурсии в Музей воды, Этнографический музей, музей Арктики и Антарктики | В течение года | 420 чел. |
| 1.5 | Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников | Школьный тур конкурса «Компьютерный вернисаж» | Январь | 30 чел. |
| Районный тур конкурса «Компьютерное зазеркалье» | Апрель | 30 чел. |
| Школьные конкурсы семейного творчества: «Операция «Кормушка», «Пасхальное яйцо», «Новогодняя игрушка» | Декабрь  Апрель  Май | 15 чел.  30 чел.  45 чел. |
| Конкурс-игра КИТ | Ноябрь | 85 чел. |
| Конкурс ЦППРК видеороликов о ЗОЖ | февраль | 10 чел. |
| 1.7 | Организация проведения мониторинга деятельности ОДОД | На базе школы | май | 16 чел. |
| 1.9 | Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ | Ведение педагогами воспитательной работы на школьном сайте | В течение года | 15 чел. |
| Выступления педагогов на районных и межрегиональных конференциях на тему создания школьных проектов | В течение года | 12 чел. |
| Оформление информационных стендов для учащихся и родителей | В течение года | 5 чел. |
| Отчёт по воспитательной работе на педсовете | В течение года | 56 чел. |
| **2. «Я – петербуржец»** | | | | |
| 2.1 | Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193, в части: | | | |
| 2.1.2 | Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях | Литературно-музыкальный концерт ко Дню Победы | Май | 420 чел. |
| Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвящённых памятным датам военной истории | Апрель | 420 чел. |
| Акция «Поздравительная открытка ветерану» | Май | 420 чел. |
| Уроки Мужества к старту месячника «Этих дней не смолкнет слава» | Апрель | 420 чел. |
| Посещение и знакомство с Суворовским училищем | Апрель | 10 чел. |
| 2.1.6 | Обеспечения поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическомувоспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 № 697-85 «О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений» |  |  |  |
| 2.4 | Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ | Создание проекта музея «Учительница первая моя» | Май | 17 педагогов |
| **3. «Мой мир»** | | | | |
| 3.1 | Реализация мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256, в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Воспитание культуры толерантности через систему образования и содействия межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе» | Курс лекций по истории и культуре Санкт-Петербурга «Город высокой культуры | В течение года | 420 чел. |
| Цикл мероприятий, посвящённых Международному дню толерантности | Апрель | 250 чел. |
| Школьная выставка рисунков «Дружба народов» | Март | 98 чел. |
| 3.4 | Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности | Городская акция «Белый цветок» | Май | 150 чел. |
| 3.12 | Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу, на уроках ОБЖ | В течение года | 420 чел. |
| Объектовые тренировки по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Сентябрь, апрель | 420 чел. |
| Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Декабрь | 420 чел. |
| Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных ситуаций | Январь | 420 чел. |
| Проведение единых информационных дней (телефон доверия, безопасный интернет, «Наша безопасность») | Март | 420 чел. |
| Родительские собрания («Медиативный подход. Службы медиации в школе», «Безопасность в глобальной сети и др.) | январь | 420 чел. |
| 3.13 | Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок» | Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры | В течение года | 420 чел. |
| Посещение музеев города и выставочных залов (Эрмитаж, Петропавловская крепость, Русский музей, Зоологический музей, Кунсткамера, Музей хлеба, музей воды, музей игрушки, Ботанический сад, музей почвоведения) | В течение года | 420 чел. |
| Посещение театров (театральные абонементы): «Сказки на Неве», «Зазеркалье», «ТЮЗ» и др. | 1-2 класс ежемесячно | 200 чел. |
| Курс лекций по истории и культуре Санкт-Петербурга | 3-4 класс ежемесячно | 220 чел. |
| Цикл экскурсий по программе «Сказочная страна – Россия» в музее Этнографии | 3-4 класс ежемесячно | 220 чел. |
| Серия мероприятий ко Дню рождения музея Эрмитаж | Ежемесячно | 220 чел. |
| Конкурс чтецов (районный) | Ноябрь | 10 чел. |
| Конкурс хоров (районный) | Апрель | 30 чел. |
| **4. «Мое здоровье - мое будущее»** | | | | |
| **4.2** | **Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части:** | | | |
| 4.2.2 | Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа | Классные часы «Здоровый ребёнок» | В течение года | 420 чел. |
| 4.2.3 | Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками | Посещение спортивных школ | В течение года | 75 чел. |
| 4.2.4 | Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни |  |  |  |
| 4.2.5 | Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей | Родительские собрания «здоровый ребёнок – здоровое будущее», «Детский травматизм в период каникул» и др. | декабрь | 420 чел. |
| 4.2.6 | Создание в ГОУ службы здоровья | Курс занятий психолога с первоклассниками | в течение года | 100 чел. |
| 4.2.7. | Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу | Образование учащихся и их родителей в сфере здоровья в рамках программ по формированию навыков ЗОЖ | занятия по внеурочной деятельности, в ГПД | 420 чел. |
| Реализация физкультурно–оздоровительных программ (ЛФК, бассейн) | в течение года | 280 чел. |
| Спортивные мероприятия («День бегуна», «Весёлые старты», «Спартакиада», «Зимние забавы» и др.) | в течение года | 350 чел. |
| Сдача норм ГТО | в течение года | 120 чел. |
| Районные соревнования по мини-футболу | апрель | 20 чел. |
| Классные часы («Охрана здоровья и гигиена обучающихся», «Путешествие в страну здоровья», к «Всемирному дню здоровья», «Правила поведения учащихся в школе» и др.) | в течение года | 420 чел. |
| Посадка учащихся в классе согласно медицинским требованиям | сентябрь, январь | 420 чел. |
| Организация анкетирования родителей для получения информации о состоянии здоровья их детей | сентябрь | 420 чел. |
| Социальное консультирование учащихся | в течение года | 150 чел. |
| Уроки гигиены | в течение года | 420 чел. |
| Мониторинг здоровья в школе на базе школы № 280 | февраль | 420 чел. |
| Конкурс рисунков и плакатов «Что мы знаем о здоровье» | ноябрь, апрель | 420 чел. |
| Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | февраль | участие  1 место |
| Конкурс видеороликов по ЗОЖ от ЦППРК | февраль | участие  1 место |
| Соблюдение физико-гигиенических требований к организации учебного процесса | в течение года | 420 чел. |
| 4.3 | Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | Классные часы по ПДД («Дети и дорога» в рамках акции «Внимание – дети!», «День памяти жертв ДТП», «Загадки светофора» и др.) | 1 раз в месяц | 420 чел. |
| Реализация образовательной программы «Друзья светофора» | в течение года | 105 чел. |
| Конкурс детского творчества«Дорога и мы»  Районный конкурс «Зелёный огонёк» для 1-2 классов, для 3-4 классов | март,  ноябрь | 10 чел.  10 чел. |
| Игровое занятие «Мы едем, едем, едем» | октябрь | 145 чел. |
| Районный конкурс по ПДД «Дорожный светлячок 2016» | март | 43чел. |
| Конкурс плакатов по правилам дорожного движения | март | 56 чел. |
| Проверка по ПДД «Безопасный путь в школу» | апрель | 420 чел. |
| Инструктаж по ПДД на каникулы | в течение года | 420 чел. |
| 4.4 | Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», в части, касающейся создания и обеспечения работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга | Создание ШСК:   * Городошный спорт * Мини-футбол * Оздоровительная гимнастика * Шахматы * Басктбол | сентябрь |  |
| **5. «Семья – моя главная опора»** | | | | |
| **5.2** | **Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654, в части:** | | | |
| 5.2.4 | Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства |  |  |  |
| 5.2.6 | Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей | Подготовка и проведение семейных праздников, посвящённых Дню защитника Отечества, 8 марта, Широкой масленице, Новому году, Дню знаний и др. | в течение года | 420 чел. |
| Классные часы ко Дню семьи «Здоровье семьи – здоровье ребёнка» | май | 420 чел. |
| Заседание родительского комитета школы «Совместная работа семьи и школы по организации досуга учащихся и соблюдении безопасности поведения» | апрель | 56 родителей |
| Семейные конкурсы поделок («Пасхальное яйцо», «Операция «Кормушка», «Новогодняя игрушка», «Сочинение ко Дню снятия блокады Ленинграда») | в течение года | 420 чел. |
| Изготовление портретов, поздравительных открыток папе, маме | ноябрь, февраль, март | 420 чел. |
| Районный конкурс «Умная семейка» | октябрь - февраль | 123 чел. |
| Проект «Интервью у мамы» | февраль-март | 420 чел. |
| Проект «Поздравление ко Дню пожилого человека» от учащихся школы | ноябрь | 198 чел. |
| 5.5 | Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ | Родительские собрания | в течение года |  |
| Индивидуальные консультации с социальным педагогом ОУ | по требованию в течение года |  |
| **6. «Современный воспитатель»** | | | | |
| 6.2 | Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ | Размещение информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ: http://school615.ucoz.ru/ | в течение года |  |
| 6.3 | Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом;  эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи | * Сотрудничество с ДД(Ю)Т Адмиралтейского района * Ежемесячный мониторинг пропусков учебных занятий * Мониторинг социального партнёрства школы * Мониторинг участия в мероприятиях конкурсного характера, способствующих формированию компетенций саморазвития школьников и результатов * Сотрудничество с ЦППРК Адмиралтейского района | в течение года |  |
| 6.8 | Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГБОУ |  |  |  |
| 6.9 | Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников | Работа методического объединения классных руководителей:   * Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год * Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы и плана МО на 2015-2016 учебный год * Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в каждом классе ОУ * Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных * Реализация программы «Воспитательная система школы как условие творческого развития личности | в течение года |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выбор учебников и УМК на 2016-2017 учебный год** | | |  |  |  |  |  |
|  | **1 классы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **УМК "Школа России"** | 1А | 1Б | 1В | 1Г |  |  |  |
| 1 | Азбука. Горецкий. Учебник в 2-х ч. ФГОС | 28 | 26 | 27 | 26 | 107 |  |  |
| 2 | Русский язык. Канакина. Учебник ФГОС | 28 | 26 | 27 | 26 | 107 |  |  |
| 3 | Литературное чтение. Климанова. учебник в 2-х ч. ФГОС | 28 | 26 | 27 | 26 | 107 |  |  |
| 4 | Окружающий мир. Плешаков.учебник в 2-х ч. ФГОС | 28 | 26 | 27 | 26 | 107 |  |  |
| 5 | Математика. Моро. учебник в 2-х ч. ФГОС | 28 | 26 | 27 | 26 | 107 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 535 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2 КЛАССЫ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **УМК "Школа России"** | 2А | 2Б | 2В | 2Г |  |  |  |
| 1 | Русский язык. Канакина. Учебник ФГОС |  | 25 |  | 27 | 52 |  |  |
| 2 | Литературное чтение. Климанова. учебник в 2-х ч. ФГОС |  | 25 |  | 27 | 52 |  |  |
| 3 | Окружающий мир. Плешаков.учебник в 2-х ч. ФГОС |  | 25 |  | 27 | 52 |  |  |
| 4 | Математика. Моро.учебник в 2-х ч. ФГОС |  | 25 |  | 27 | 52 |  |  |
|  | **УМК "Перспектива"** | 27 |  | 29 |  | 56 |  |  |
| 1 | Русский язык. Климанова. Учебник ФГОС | 27 |  | 29 |  | 56 |  |  |
| 2 | Литературное чтение. Климанова. учебник в 2-х ч. ФГОС | 27 |  | 29 |  | 56 |  |  |
| 3 | Окружающий мир. Плешаков, Новицкая.учебник в 2-х ч. ФГОС | 27 |  | 29 |  | 56 |  |  |
| 4 | Математика. Дорофеев.учебник в 2-х ч. ФГОС | 27 |  | 29 |  | 56 |  |  |
| 5 | Английский язык.Brilliant. Комарова. Учебник ФГОС | 27 | 25 | 29 | 27 | 108 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 596 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 КЛАССЫ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **УМК "Школа России"** | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 3Д | итого |  |
| 1 | Русский язык. Канакина. Учебник ФГОС | 25 | 26 |  | 22 | 25 | 98 |  |
| 2 | Литературное чтение. Климанова. учебник в 2-х ч. ФГОС | 25 | 26 |  | 22 | 25 | 98 |  |
| 3 | Окружающий мир. Плешаков.учебник в 2-х ч. ФГОС | 25 | 26 |  | 22 | 25 | 98 |  |
| 4 | Математика. Моро.учебник в 2-х ч. ФГОС | 25 | 26 |  | 22 | 25 | 98 |  |
|  | **УМК "Перспектива"** |  |  | 25 |  |  | 25 |  |
| 1 | Русский язык. Климанова. Учебник ФГОС |  |  | 25 |  |  | 25 |  |
| 2 | Литературное чтение. Климанова. учебник в 2-х ч. ФГОС |  |  | 25 |  |  | 25 |  |
| 3 | Окружающий мир. Плешаков, Новицкая.учебник в 2-х ч. ФГОС |  |  | 25 |  |  | 25 |  |
| 4 | Математика. Дорофеев.учебник в 2-х ч. ФГОС |  |  | 25 |  |  | 25 |  |
| 5 | Английский язык.Brilliant. Комарова. Учебник ФГОС | 25 | 26 | 25 | 22 | 25 | 123 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 640 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 КЛАССЫ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **УМК "Школа России"** | 4А | 4Б | 4В | 4Г | итого |  |  |
| 1 | Русский язык. Канакина. Учебник ФГОС |  |  | 25 | 19 | 44 |  |  |
| 2 | Литературное чтение. Климанова. учебник в 2-х ч. ФГОС |  |  | 25 | 19 | 44 |  |  |
| 3 | Окружающий мир. Плешаков.учебник в 2-х ч. ФГОС |  |  | 25 | 19 | 44 |  |  |
| 4 | Математика. Моро.учебник в 2-х ч. ФГОС |  |  | 25 | 19 | 44 |  |  |
|  | **УМК "Перспектива"** | 24 | 26 |  |  | 50 |  |  |
| 1 | Русский язык. Климанова. Учебник ФГОС | 24 | 26 |  |  | 50 |  |  |
| 2 | Литературное чтение. Климанова. учебник в 2-х ч. ФГОС | 24 | 26 |  |  | 50 |  |  |
| 3 | Окружающий мир. Плешаков, Новицкая.учебник в 2-х ч. ФГОС | 24 | 26 |  |  | 50 |  |  |
| 4 | Математика. Дорофеев.учебник в 2-х ч. ФГОС | 24 | 26 |  |  | 50 |  |  |
| 5 | Английский язык.Brilliant. Комарова. Учебник ФГОС | 24 | 26 | 25 | 19 | 94 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 520 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | выдано (общее количество учебников) 2291 уч. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации сотрудников ГБОУ НОШ № 615 за 2015-2016уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | И.О. | | ОООД повышения квалификации | Название курса |
| Дмитриева | | И.В. | ГБОУ ДПО СПбМРЦ | Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга |
| Казакова | | Н.Г. | ИМЦ Адмиралтейского района | Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития |
| Калганова | | Н.В. | ИМЦ Адмиралтейского района | "Основы эффективной работы на персональном компьютере" Модуль " Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов" |
| Кочкина | | В.Е. | СПбАППО | Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения |
| Малкина | | Н.И. | СПбАППО | Русский язык как государственный язык РФ. Функции и сфера использования. |
| Меканцишвили | | И.А. | РЦОКОиИТ | Использование мультимедийных презентаций в ОУ |
| Москвина | | Н.В. | ИМЦ Адмиралтейского района | Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития |
| Наземнова | | М.В. | СПбАППО | Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС |
|  | |  | ИМЦ Адмиралтейского района | Основы эффективной работы на персональном компьютере |
| Позднякова | | В.В. | ИМЦ Адмиралтейского района | Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития |
| Смирнова | | О.Б. | РЦОКОиИТ | Информационные технологии для работников системы образования |
| Смирнова | | Ю.Б. | ГБОУ ДПО СПбМРЦ | Противодействие коррупции на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Название курсов** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во человек** |
| **ИМЦ** | "Основы эффективной работы на персональном компьютере" Модуль " Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов" | 36 | 1 |
| Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития | 36 | 3 |
| Основы эффективной работы на персональном компьютере | 36 | 1 |
| **АППО** | Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения | 108 | 1 |
| Русский язык как государственный язык РФ. Функции и сфера использования. | 18 | 1 |
| Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС | 72 | 1 |
| **ГБОУ ДПО СПбМРЦ** | Противодействие коррупции на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга | 20 | 2 |
| **РЦОКОиИТ** | Использование мультимедийных презентаций в ОУ | 36 | 1 |
| Информационные технологии для работников системы образования | 138 | 1 |