

Аннотации к рабочим программам в начальной школе

УМК «Школа России» 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г

<p>«РУССКИЙ ЯЗЫК» (1-4)</p>	<p>Рабочая программа по русскому для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Бойкина М.В. «Русский язык: (из сборника рабочих программ «Школа России») М.: «Просвещение», 2011г., к учебнику Канакина В.П. Русский язык. 1-4 класс. М.: «Просвещение» 2017-, 2020г.</p> <p>Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; ✓ социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; 4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный годна изучение данной программы выделено: 1 класс – 165 часов, 2 класс – 170 часов; 3 класс – 170 часов; 4 класс – 170 часов.</p>
<p>«ЛИТЕРАТУРНОЕ</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов</p>

ЧТЕНИЕ» (1-4)

обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России», на основе авторской программы Л.Ф.Климановой.

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2014г.) к учебникам Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1кл.1часть, 2-4 класс в 2 частях, М: «Просвещение» 2017-2020 г

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

	<p>«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный годна изучение данной программы выделено: 1 класс – 132 часа, 2 класс – 136 часов;3 класс – 136 часов; 4 класс – 102 часа.</p>
«МАТЕМАТИКА» (1-4)	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, , примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой М: «Просвещение», 2014 г. . К учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика1- 4 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2017- 2020г.</p> <p>Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников, - формирование системы начальных математических знаний, - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; -сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; -сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; -сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный

	<p>характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный годна изучение данной программы выделено:1 класс – 132 ч., 2 класс– 136 часов; 3 класс – 136 часов; 4 класс – 136 часов.</p>
<p>«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (1-4)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной общеобразовательной программы начального общего образования , авторской программы А.А. Плешаков М.: «Просвещение», 2011г.) ,к учебнику А.А. Плешаков « Окружающий мир.» 1-4 класс. В 2 ч.. М.: «Просвещение»,2017- 2020 г</p> <p>Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Санкт-Петербургу, к России, её природе и культуре, истории;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем; ✓ модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; ✓ психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной программы выделено: 1 класс – 66 часов; 2 класс –68 часов; 3 класс – 68 часов; 4 класс – 68 часов.</p>
«ТЕХНОЛОГИЯ» (1-4)	<p>Рабочая программа по технологии обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня разработана на основе авторской программы Роговцевой. Н.И.</p> <p>Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности как основы обучения и познания; ✓ деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью; ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ духовно-нравственное развитие учащихся; ✓ освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; ✓ развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; ✓ знакомство с современными профессиями; ✓ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; ✓ развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; ✓ воспитание толерантности к мнениям и позиции других; ✓ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления

	<p>изделий в проектной деятельности; ✓ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; формирование на основе овладения культурой проектной деятельности. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература. В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 1 класс – 33 ч., 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.</p>
<p>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (1-4)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

	<p>Рабочая программа рассчитана на 405 ч.</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Срок реализации программы 4 года.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 1 класс – 99 часов; 2 класс – 102 часа; 3 класс – 102 часа; 4 класс – 102 часа</p>
«МУЗЫКА»	<p>Рабочая программа по музыке для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по музыке на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.</p> <p>Предмет музыка в начальной школе имеет цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. <p>Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; ✓ воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; ✓ развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; ✓ освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; ✓ овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. <p>В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 1 класс – 33 часа; 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.</p>
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ»	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального</p>

<p>КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» 4 класс</p>	<p>общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» (1-4)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>

Предметные линии

«ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК"
(АНГЛИЙСКИЙ) (2-4)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных программ Министерства образования и науки РФ, Программы курса к учебникам «Английский язык. Brilliant» (2–4 классы, авт. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт).

Программа учитывает и объединяет современные подходы:

- личностно ориентированный подход как дидактическую основу обучения;

- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;

- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Обучение английскому языку по данному курсу «Английский язык. Brilliant» призвано:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;

- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;

- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 ч. в каждом классе(2, 3, 4 кл.) по 2 часа в неделю