|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании педагогического совета ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-ПетербургаПротокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_No\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБОУ НОШ № 615Адмиралтейского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. СмирноваПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_No\_\_\_\_\_  |

**Положение**

**о временном научно-исследовательском коллективе педагогов**

**1. Общие положения**

Научно-исследовательский коллектив - это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы. Настоящее положение определяет развитие инновационной деятельности учителей в ОУ и её соответствии Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Закону РФ «Об образовании», Уставу ОУ и локальным правовым актам школы.

* 1. Данное положение определяет порядок работы временного научно-исследовательского коллектива школы. Одной из форм работы педагогического коллектива в режиме развития является создание временного научно-исследовательского коллектива школы (ВНИК)

для решения той или иной учебно - воспитательной задачи.

* 1. ВНИК позволяет активизировать деятельность учителей и работников школы, привлечь их к совместной работе, мобилизовать их творческий потенциал, помочь в самореализации в профессиональной деятельности.
	2. ВНИК может объединять педагогов одного или разных предметов, педагогов и работников школы, создаваться внутри одной или разных параллелей, на год или на несколько учебных лет в зависимости от поставленных задач, создаётся на основании решения педагогического совета.

**2. Цели и задачи деятельности ВНИК:**

2.1. Целью деятельности временного научно-исследовательского коллектива является создание условий творческой работы педагогов по обновлению содержания школьного образования и внедрения педагогических новшеств, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем; разработки каких-либо подходов, организации работы по реализации рассматриваемой проблемы силами педагогического коллектива, коллектива методического объединения учителей.

2.2. Деятельность временного научно-исследовательского коллектива направлена на решение следующих задач:

• обеспечение освоения и использования инновационных технологий, методов и приёмов обучения и воспитания школьников;

• изучение и выработка путей реализации определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности учителя;

• разработка практических рекомендаций по решению проблемы;

• повышение уровня методической подготовленности педагогов;

• обмен опытом успешной педагогической деятельности;

• выявление, пропаганда и тиражирование новых подходов к организации обучения и воспитания;

• создание условий для непрерывного педагогического образования учителей:

- повышение творческого потенциала всех учителей;

-формирование творческого коллектива учителей - единомышленников;

-апробация и распространение новых педагогических технологий;

-разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении.

**3.Содержание и формы работы.**

3.1. Временный научно-исследовательский коллектив действует на базе школьной методической службы. Все вопросы функционирования коллектива решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

Формы занятий ВНИК носят продуктивный характер деятельности:

* теоретические семинары (доклады, сообщения);
* семинары - практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках,

занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;

* обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-

педагогической науки, передового педагогического опыта;

* научно-практические конференции.

3.2. В качестве общего результата работы ВНИК является документально оформленная

папка методических рекомендаций, разработок, пособий.

3.3. Руководство творческой группой осуществляет педагог или замдиректора по УР,

имеющий квалификационную категорию и владеющий навыками организации

продуктивных форм деятельности коллектива.

3.4. Руководитель временной творческой группы определяет формы сбора информации, обобщения и её разработки.

3.5. Организация диагностики (мониторинга) эффективности работы ВНИК.

**4. Структура и организация деятельности**

4.1. ВНИК в лице руководителя, работая совместно с ШМО, осуществляет взаимосвязи с педсоветом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач ВНИК.

4.2. Свою работу ВНИК организует в соответствии с планами школы.

4.3. Проблемную группу ВНИК возглавляет педагог школы, который занимается сследованием

в данном проблемном направлении и имеет определенные наработки по данному вопросу.

4.4. ВНИК работает по плану, заседания проводятся не реже одного раза в четверть.

**5. Документация**

5.1. Приказ об открытии ВНИК учителей.

5.2. Приказ о назначении руководителя временной творческой группы.

5.3. Положение о творческой группе.

5.4. Анализ работы за прошедший год.

5.5. План работы ВНИК на текущий учебный год.

5.6. Протоколы заседаний ВНИК.

5.7. Справки о работе над проблемой.

5.8. Методические рекомендации.

**6. О поощрении руководителей и членов творческих групп.**

За выполнение обязанностей руководителя творческой группы производить надбавку в размере

10 баллов из фонда стимулирующих выплат образовательного учреждения, членам временной

творческой группы производить надбавку в размере 6 баллов из фонда стимулирующих выплат

образовательного учреждения. Примечание: начисление надбавки производится ежемесячно, в

течение периода работы ВНИК, определенного приказом по школе. Анализ деятельности ВНИК представляется для обсуждения педагогической общественности на научно-практической

конференции педагогов школы.