

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 615 АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Публичный доклад
Директора ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год

Уважаемые учителя, родители и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

- I. Общая характеристика учреждения.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга создана в 1991 году как отдельная начальная школа первоначально с углубленным изучением английского языка.

Адрес: 190020, СПб, Нарвский пр., д.4-6, лит.А

Телефон: (812) 252-29-04

Факс: (812) 573-98-17

Эл. адрес: sc615@adm-edu.spb.ru

Сайт: <http://school615.ucoz.ru/>

Директор: Смирнова Евгения Михайловна

Заместитель директора по УВР: Малкина Надежда Игоревна

Заместитель директора по ВР: Бабарыкова Любовь Донатовна

Заместитель директора по УВР: Смирнова Юлия Борисовна

Заместитель директора по АХЧ: Малышева Надежда Владимировна

Органы государственно-общественного управления:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Родительский совет школы.

Миссия ОУ:

Основная задача учителя – взрастить в ребенке желание и стремление учиться и познавать. Целевое назначение образовательной программы состоит в построении образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) повлияло на современный урок, изменив практически все виды деятельности учителя, учебной работы учащихся на уроке. Удивительно, но, к сожалению, учитель затрачивает больше времени на подготовку к уроку по сравнению с прошлыми учебными годами.

Проектированию урока в начальной школе учитель стал больше внимания уделять. Согласно ФГОС, современный урок – это целостная, логически завершенная часть, в которой взаимодействуют все элементы и участники образовательного процесса.

Профессиональная компетентность учителя при проектировании урока нового качества напрямую связана с современными критериями оценки качества образования, причинно-следственными связями, определяющих его эффективность, применение различных способов оценки результативности и эффективности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского р-на СПб
за 2016/2017 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	429 человек
1.2	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	429 человек
1.3	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	---
1.4	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	---
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</i>	231 человек /71%
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	---
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	---
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	---
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	---
1.10	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	---
1.11	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	---
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	---
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	---

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/19%
1.19.1	Регионального уровня	44/10%
1.19.2	Федерального уровня	8/2%
1.19.3	Международного уровня	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	10/22%

	<i>общей численности педагогических работников</i>	
1.28	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	10/22%
1.29	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	35/78%
1.29.1	<i>Высшая</i>	16/36%
1.29.2	<i>Первая</i>	19/42%
1.30	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	17/37%
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	2/4%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	15/33%
1.31	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	---
1.32	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	15/33%
1.33	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	46/100%
1.34	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	46/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	0,25 единиц
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	9,1 единиц
2.3	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	Да
2.4	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Образовательная политика

Основная цель школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая проблема школы: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы;
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, воспитание толерантности;
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого;
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма;
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений;
6. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой;
7. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.

Организационно - правовое обеспечение деятельности школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития, годовым планом работы.

Год основания: 1991 г.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация Адмиралтейского района СПб.

Устав: № 2979 – р от 23.06.2015 г.

Лицензия: №854 от 02.05.2012 г. Срок действия - бессрочно

Аккредитация: № 1355 от 11.11.2016 г. Срок действия – 14 марта 2024 г.

Структура ОУ

**ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**



**Начальное общее образование
1 – 4 классы**

Управление ОУ

Директор школы Смирнова Евгения Михайловна



**Заместители директора по
Учебно-воспитательной работе:**
Малкина Надежда Игоревна
Смирнова Юлия Борисовна
Бабарыкова Любовь Донатовна

**Заместитель директора по
административно – хозяйственной
работе:**
Мальшева Надежда
Владимировна

Социальное партнерство

Школа сотрудничает с организациями:

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга
2. Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3. Муниципальный округ «Екатерингофский»
4. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
5. Академия постдипломного педагогического образования
6. Детская районная поликлиника № 24 (медицинское обслуживание).
7. ЦППРК (психолог, логопед).
8. ДДТ «Измайловский» (дополнительное образование, кружки).
9. ДДТ «Вознесенский мост» (дополнительное образование, кружки).
10. РГПУ им. А.С.Пушкина (практика студентов).
11. РГПУ им. А.И.Герцена (практика студентов, ОЭР).
12. ИМЦ Адмиралтейского р-на (повышение квалификации).
13. ГКУ «ЦБ» Администрации Адмиралтейского р-на (финансовая деятельность).
14. Педагогический колледж № 8 (практика студентов).
15. Бассейн «Дельфин» Адмиралтейского р-на (уроки плавания).
16. НОУ «Сотрудничество» (дополнительное образование).
17. Комбинат социального питания «Юность» (питание школьников).
18. ФГБУК «Российский этнографический музей» (занятия-экскурсии).
19. Эрмитаж (абонемент в музей).
20. Планетарий (лекторий).
21. Городская стоматологическая поликлиника № 6.
22. СПбГУ «Служба заказчика».
23. ГОУ ДОД детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 Адмиралтейского р-на «СДЮСШОР».
24. Детский этнографический центр «Китежград».

Программа развития

Программа развития ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб на 2017 - 2022 годы является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации и отражает приоритеты образовательной политики государства

Цель Программы	Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию прав ребёнка на получение доступного качественного образования на всех уровнях школьного обучения для всех детей от 6,5 до 10,5 лет. 2. Создать условия для: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Социальной адаптации обучающихся. 2.2. Выявления и поддержки талантливых детей через вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, творческие конкурсы, спортивные мероприятия. 2.3. Сохранения и укрепления здоровья школьников на основе внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 3. Повысить социальный статус и профессионализм педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации (в том числе дистанционное), самообразование. 4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса. 5. Использовать эффективные методы управления учебно-воспитательным процессом в школе. <p>Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы, развивать её инфраструктуру для эффективной реализации данной программы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с сентября 2017 г. по декабрь 2022 г</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования 2017 г. - Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды 2018 - 2021 г. <p>Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы 2022 г.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования; • освоение механизмов объективной оценки качества образования на уровне начального образования; • освоение и внедрение информационных технологий в образовательный процесс до 95%; • усиление социального аспекта воспитательной работы; • расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами социума (музыкальное, художественное, хореографическое, сценическое, спортивное); • повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников; • оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными

	требованиями; капитальный ремонт и изменение облика школы, спортивных площадок, благоустройство школьного двора.
--	--

Специфика учебного плана

Учебный план 1-4 классов состоит из базовой части и внеурочной деятельности. Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4х классах - 23 часа.

Рабочий план для 1 -4 классов составлен на основе базисного учебного плана РФ для начальной школы. Все обучающиеся 1-4 классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Задачами внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году являлись:

- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций
- развитие инициативы и творчества детей
- воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества
- пропаганда здорового образа жизни

Внеурочная деятельность 1 -4 классы:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «Сильные, ловкие, смелые» (1 час).

Цель направления: формировать установки на ведение здорового образа жизни; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

- Общеинтеллектуальное направление представлено кружком: «Всезнайка» (1 час).

Цель направления: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

- Общекультурное направление представлено кружками: «Веселые нотки» (1 час); «Умелые ручки» (1 час).

Деятельность данных направлений позволяют создать необходимые условия для формирования современного гармонически развитого человека, развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления.

- Социальное направление представлено кружком: «Азбука дорожного движения» (1 час);
- Цель направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, выработать собственное понимание и цели.

Духовно-нравственное направление представлено курсом по выбору:

«История и культура Санкт-Петербурга», «Детские праздники», «Этическая культура».

Цель программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними

отношения;

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС.

Спортивно – оздоровительное направление представлено кружками:

«Сильные, ловкие, смелые» (1 – 4 классы по 1 часу).

Форма получения образования очная.

В школе проходят обучение два ребенка – инвалида. Все дети – инвалиды занимаются по стандартным учебным программам.

Домашнее образование – 1 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение

Социальный педагог – психолог: Ельцова Наталья Михайловна.

Организационное направление

Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

Организация школьных мероприятий.

Контингент обучающихся (численность обучающихся).

Количество детей, обучающихся в школе	439
1 – 4 классы	439

Социальный состав семей обучающихся

№	Категории	Всего	№	Категории	Всего
1	Количество детей, обучающихся из многодетных семей		9	Количество детей из семей родителей студентов дневного отделения	
	1 – 4 классы	59		1 – 4 классы	2
2	Количество детей из семей, потерявших кормильца		10	Количество детей, подверженных девиантному поведению состоят на внутришкольном учете	
	1 – 4 классы	2		1 – 4 классы	2
3	Количество детей - сирот			Состоят на учете в ПДН	
	1 – 4 классы	-		1 – 4 классы	-
4	Количество детей, находящихся под опекой или попечительством		11	Количество детей, «группы риска», состоящих на ВШУ	
	1 – 4 классы	2		1 – 4 классы	-
5	Количество детей из семей матерей – одиночек		12	Количество детей из семей, оказавшихся в СЖО (сложных жизненных обстоятельствах), состоящих на ВШУ	
	1 – 4 классы	34		1 – 4 классы	-
6	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий, техногенных катастроф		13	Количество детей из семей, состоящих в разводе	
	1 – 4 классы	-		1 – 4 классы	
7	Количество детей из семей		14	Количество детей,	

	беженцев			оставленных на повторное обучение	
	1 – 4 классы	-		1 – 4 классы	-
8	Количество детей из семей родителей пенсионеров				
	1 – 4 классы	5			

Обновление нового качества образования.

Деятельность ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб за 2016 – 2017 учебный год осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отчет успеваемости за 2016 – 2017 учебный год.

1. Кол-во учащихся на начало учебного года – 429 чел.
2. Кол-во учащихся на конец года – 429 чел.
3. Выбыли – 6 чел.
4. Прибыли – 6 чел.
5. Аттестовано – 325 чел.
6. Неаттестовано – 104 чел. (1-е кл. – 104 чел.)
7. Успевают – 325 чел.
8. Не успевают – 0 чел.
9. Учатся на «4» и «5» - 168 чел.
10. Отличники – 63 чел.
11. % качества – 71 %.

% качества по классам

2-а	2-б	2-в	2-г	3-а	3-б	3-в	3-г	3-д	4-а	4-б	4-в	4-г
77	74	90	70	80	58	54	64	68	62	92	71	53

Коэффициент образованности

2 кл.	85 чел.	78 %
3 кл.	80 чел.	65 %
4 кл.	66 чел.	71 %
Всего:	231 чел.	71 %

В апреле 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы в выпускных 4 – х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты отличные:

Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5» - 50 %	«5» - 58 %	«5» - 43,5 %
«4» - 39,5 %	«4» - 30,7 %	«4» - 47,1 %
«3» - 10,5 %	«3» - 11,4 %	«3» - 9,4 %

Участие в олимпиадах и конкурсах.

Методическими объединениями школы были организованы и проведены предметные недели, школьные олимпиады. Учащиеся готовились к районным и городским олимпиадам. Следует отметить работу в этом направлении: Поздняковой В.В. (4а класс), Чайковской Е.С. (4б класс), Кобзун М.А. (4в класс), Бабарыковой Л.Д. (4г класс), Коротковой Т.А. (3а класс), Дмитриевой И.В. (1б класс), Шумиловой А.О. (учитель англ.яз.), Калашниковой И.В. (учитель англ.яз.), Вороновой Н.Н. (учитель англ.яз.).

Учащиеся стали победителями:

- в районном и городском туре комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы;
- в районной математической игре «формула успеха»;
- в районном турнире «Золотая клюшка»;
- в городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский Навигатор»;
- во II открытом Кубке Адмиралтейского района «Искра Победы»;
- в районном хоровом конкурсе «Весенняя капель», посвященная году экологии в России;
- в районных соревнованиях «К стартам готов»;
- в соревнованиях юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»;
- в городской эколого-биологической конференции «Юные исследователи» в номинации «Экотворчество»;
- в городском конкурсе «Ежедневник младшей школы»;
- в конкурсе «Русский медвежонок»;
- в конкурсе «Кит»;
- в городской олимпиаде по экономике;
- в районном конкурсе по робототехнике «Юный конструктор».

Участие в конкурсах педагогических достижений в 2016 – 2017 учебном году.

Лауреаты районного конкурса педагогических достижений 2016 – 2017 учебного года в номинации «Современный учитель»:

Воронова Наталья Николаевна (учитель английского языка)

Ляпина Юлия Александровна (учитель музыки)

Участник районного конкурса педагогических достижений 2016 – 2017 учебного года в номинации «Педагогические надежды»:

Евдокимова Яна Вячеславовна (учитель ИЗО)

Участник районного конкурса педагогических достижений 2016 – 2017 учебного года в номинации «Специалист в области воспитания»:

Кобзун Мария Александровна (учитель начальных классов)

Победитель Городского конкурса «Лучший педагог – эколог образовательного учреждения» 2017 год:

Позднякова Валерия Викторовна (учитель начальных классов).

	1-а	1-б	1-в	1-г		2-а	2-б	2-в	2-г		3-а	3-б	3-в	3-г	3-д		4-а	4-б	4-в	4-г		Итого
1. Количество учащихся на начало года	27	27	26	25	105	26	26	29	27	108	25	24	24	24	25	122	24	26	24	20	94	429
2. Количество учащихся на конец года	25	27	26	26	104	26	27	29	27	109	25	24	24	25	25	123	26	26	24	17	93	429
3. Выбыли	Лола, К. Кр, Кочек Д	Шроет ер С	-	-	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	Василиев, Долго в, Григорьев	3	6
4. Прибыли	-	Крюч ек Д	-	Ерпо в Г.	2	-	-	-	-	1	-	-	-	Нижанковская С.	-	1	Григорьев А., Евдокимов В.	-	-	-	2	6
5. Аттестованы	-	-	-	-	-	26	27	29	27	109	25	24	24	25	25	123	26	26	24	17	93	325
6. Неаттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7. Успевают	-	-	-	-	-	26	27	29	27	109	25	24	24	25	25	123	26	26	24	17	93	325
8. Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
9. Учатся на «4» и «5» (без отличников)	-	-	-	-	-	17	13	22	14	66	15	10	8	9	12	54	10	19	12	7	48	168
10. «Отличники»	-	-	-	-	-	3	7	4	5	19	5	4	5	7	5	26	6	5	5	2	18	63
	Водолина Александра, Зорина Варвара, Зайцева Елизавета																					
	Богданова Надежда, Гаджисв Арсен, Красноженова Полина, Данилина Дарья, Куркова Анна, Гаврилова, Остапенко М.																					
	Карцева Анастасия, Конищев, Добромирова А., Касимова Карина																					
	Гунтовая Арина, Малхозова Руслана, Прокофьева Арина, Цветкова Ксения, Бурмистрова Дарья																					
	Копенкова Дарья, Пылаева Диана, Хлыстиков Семён, Парфёнова Алина, Маковецкая Кира																					
	Панфилова Алина, Пушиенко Злата, Братчиков Гордей, Шульженко Егор																					
	Бойцова Амура, Наумова Юлия, Рыкова Елена, Силантьева Александра, Ситникова Анжелика																					
	Часова В., Шиблсва Инна, Толобекова Кундуз А., Волковец А., Новикова В., Шапина А., Рыбина В.																					
	Иванов Николай, Суворов Виктор, Баранова Софья, Иванова А., Окунев В.																					
	Абышко М., Васильева Александра, Соловьёва М., Григорьева Алана, Гулай О., Дмитриева В.																					
	Аболешина Ульяна, Аристова Ксения, Маркелова, Ларин Д., Петухов А.																					
	Кукушкина Мария, Михалицына Анастасия, Субботина Алиса, Кукушкина София, Родионова Екатерина																					
	Иванова Анна, Алиева Л.																					

Всероссийские проверочные работы (4 класс) за 2016-2017 уч.год

Математика		
<i>Количество учащихся</i>	88	100%
«5»	51	57,96
«4»	27	30,68
«3»	10	11,36
«2»	0	0
Русский язык		
<i>Количество учащихся</i>	86	100%
«5»	43	50
«4»	34	39,53
«3»	9	10,47
«2»	0	0
Окружающий мир		
<i>Количество учащихся</i>	85	100%
«5»	37	43,53
«4»	40	47,06
«3»	8	9,41
«2»	0	0

Все задания в % показателях в 615 школе выше, чем город.

**Итоги проверочных работ по английскому языку (4-е классы) за 2016-2017
уч.год (устно)**

4 а		
<i>Количество учащихся</i>	18	100%
«5»	9	50
«4»	7	38,8
«3»	1	5,6
«2»	1	5,6
4 б		
<i>Количество учащихся</i>	24	100%
«5»	12	50
«4»	8	33,3
«3»	4	16,7
«2»	0	0
4 в		
<i>Количество учащихся</i>	24	100%
«5»	10	41,6
«4»	8	33,3
«3»	6	25,1
«2»	0	0
4 г		
<i>Количество учащихся</i>	14	100%
«5»	4	28,6
«4»	6	42,8
«3»	4	28,6
«2»	0	0

**Итоги проверочных работ по английскому языку (4-е классы) за 2016-2017
уч.год (устно)**

Воронова Н.Н.		
<i>Количество учащихся</i>	32	100%
«5»	13	40,6
«4»	13	40,6
«3»	6	18,8
«2»	0	0
Калашникова И.В.		
<i>Количество учащихся</i>	11	100%
«5»	5	45,4
«4»	5	45,4
«3»	1	9,2
«2»	0	0
Наземнова М.В.		
<i>Количество учащихся</i>	7	100%
«5»	4	57,1
«4»	2	28,5
«3»	0	0
«2»	1	14,4
Шумилина А.А.		
<i>Количество учащихся</i>	30	100%
«5»	13	43,3
«4»	9	30
«3»	8	26,7
«2»	0	0

**Итоги проверочных работ по английскому языку (4-е классы) за 2016-2017
уч.год (письменно)**

4 а		
Количество учащихся	18	100%
«5»	9	50
«4»	5	27,7
«3»	3	16,6
«2»	1	5,7
4 б		
Количество учащихся	24	100%
«5»	13	54,1
«4»	9	37,5
«3»	2	8,4
«2»	0	0
4 в		
Количество учащихся	24	100%
«5»	5	20,9
«4»	10	41,6
«3»	9	37,5
«2»	0	0
4 г		
Количество учащихся	14	100%
«5»	2	14,4
«4»	6	42,8
«3»	6	42,8
«2»	0	0

**Итоги проверочных работ по английскому языку (4-е классы) за 2016-2017
уч.год (письменно)**

Воронова Н.Н.		
Количество учащихся	31	100%
«5»	8	25,9
«4»	14	45,1
«3»	9	29
«2»	0	0
Калашникова И.В.		
Количество учащихся	11	100%
«5»	6	54, 5
«4»	3	27, 2
«3»	1	9, 1
«2»	1	9, 1
Наземнова М.В.		
Количество учащихся	7	100%
«5»	3	42,8
«4»	2	28,6
«3»	2	28,6
«2»	0	0
Шумилина А.А.		
Количество учащихся	31	100%
«5»	12	38,7
«4»	11	35,4
«3»	8	25,9
«2»	0	0

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

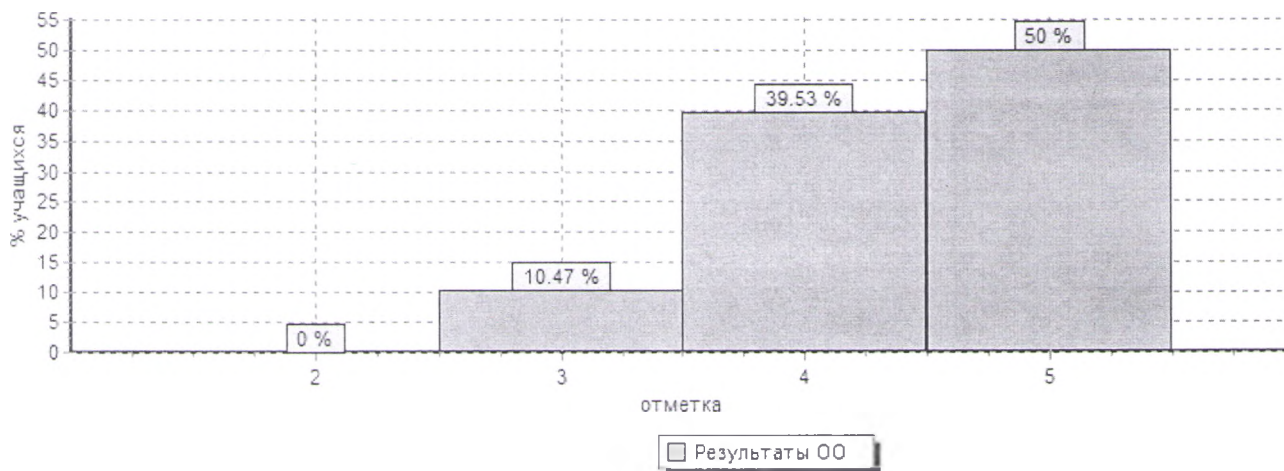
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
г. Санкт-Петербург	38093	2.8	17.6	46.2	33.3
Адмиралтейский	1121	2.5	17.6	45.9	34
(sch786016) ГБОУ НОШ № 615	86	0	10.5	39.5	50

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
8	5	17	21	43
17	4	17	22	43
Комплект	9	34	43	86

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

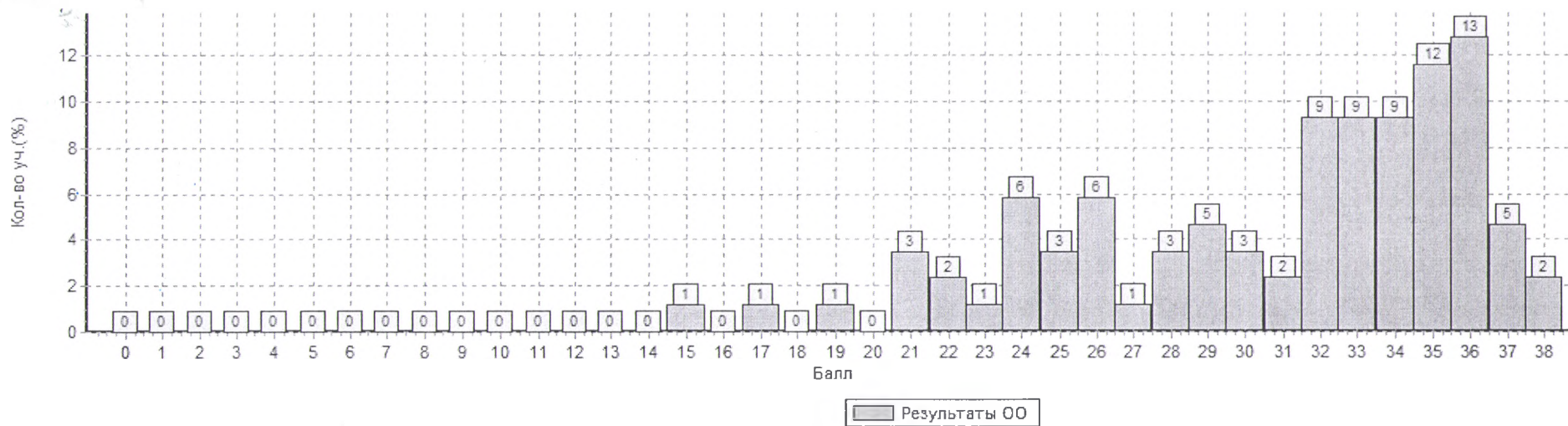
Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	15	17	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Кол-во уч.
8	1	1		2	1		2	2	2		2	1	1	2	5	4	2	6	6	1	2	43
17			1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	2		3	4	6	4	5	3		43
Комплект	1	1	1	3	2	1	5	3	5	1	3	4	3	2	8	8	8	10	11	4	2	86

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
г. Санкт-Петербург	38093		67	90	79	91	87	83	79	72	76	74	80	74	63	73	76	80	74	83	54	51
Адмиралтейский	1121		69	88	79	91	86	83	79	72	74	76	83	77	67	76	76	81	77	82	50	51
ГБОУ НОШ № 615	86		72	88	79	98	90	84	86	78	78	82	86	78	84	79	84	79	83	91	67	63

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

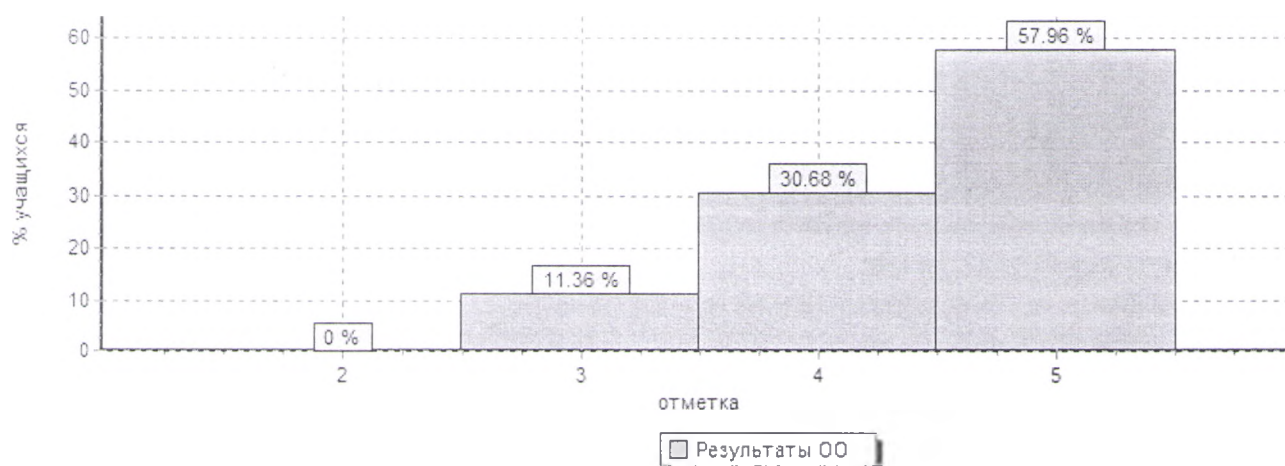
Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
г. Санкт-Петербург	38583	1.2	13	30	55.8
муниципальный округ Сенной округ	1055	1.1	12.7	28.7	57.4
(sch786016) ГБОУ НОШ № 615	88	0	11.4	30.7	58

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9	4	15	27	46
11	6	12	24	42
Комплект	10	27	51	88

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс Балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
г. Санкт-Петербург	38583		96	88	91	73	87	74	96	94	75	72	39	25	75	17
муниципальный округ Сенной округ	1055		97	90	90	75	88	77	94	94	77	71	39	25	77	19
ГБОУ НОШ № 615	88		97	93	91	81	86	81	94	92	81	70	70	56	74	16

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

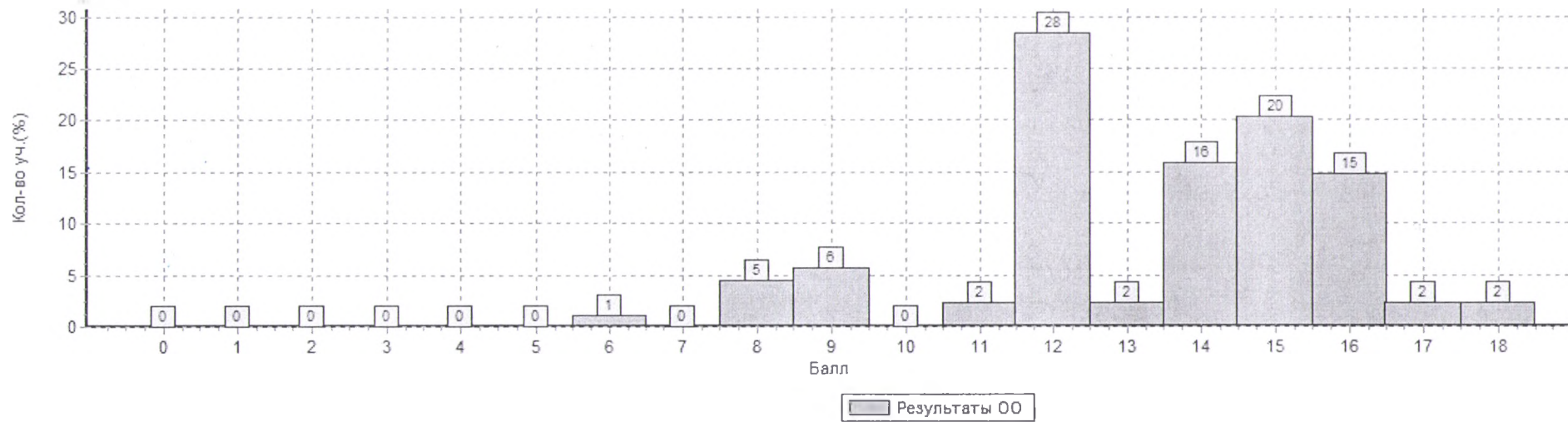
Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во уч.
9	1	3	1	14	1	7	11	6	1	1		46
11	1	3	2	1	11	1	7	7	7	1	1	42
Комплект	1	4	5	2	25	2	14	18	13	2	2	88

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

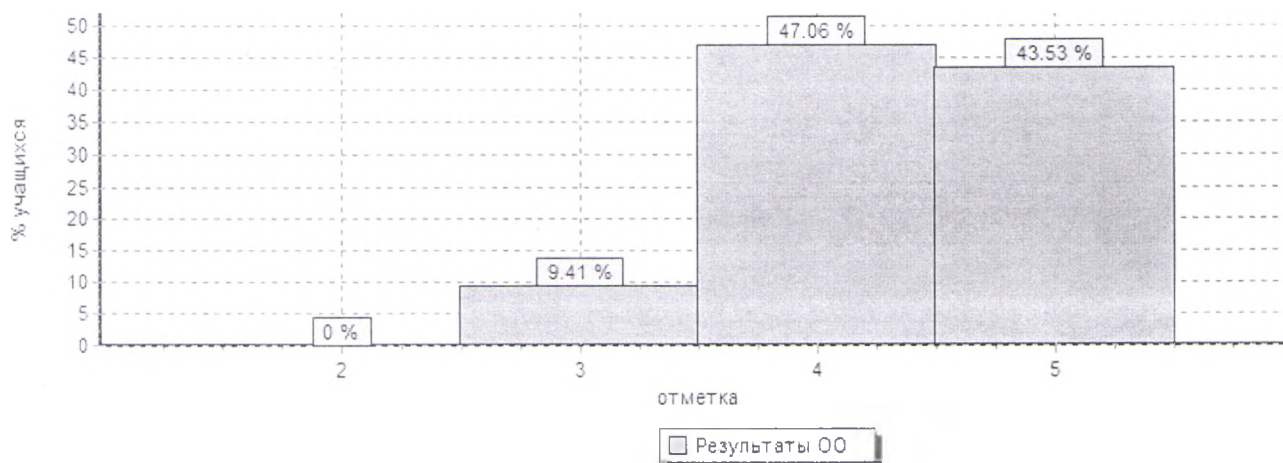
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
г. Санкт-Петербург	38243	0.43	18.3	53.3	28
муниципальный округ Сенной округ	1046	0.38	16.1	50.3	33.3
(sch786016) ГБОУ НОШ № 615	85	0	9.4	47.1	43.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
3	3	20	22	45
9	5	20	15	40
Комплект	8	40	37	85

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

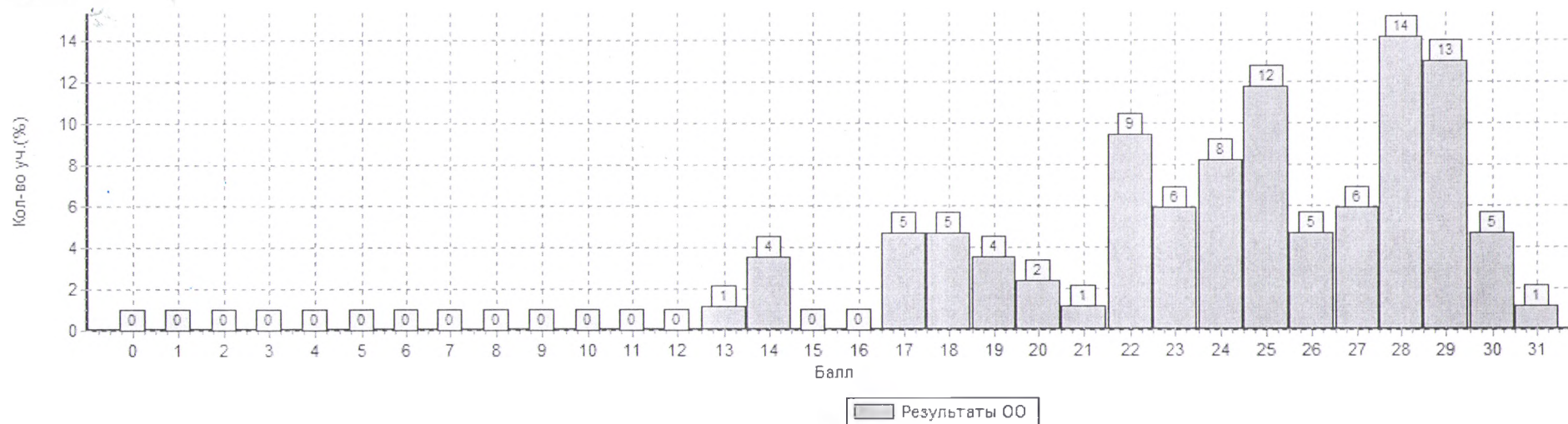
Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 31

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во уч.
3		2	1	3	2	1	1	2	3	2	6	4	3	6	7	2		45
9	1	1	3	1	1	1		6	2	5	4		2	6	4	2	1	40
Комплект	1	3	4	4	3	2	1	8	5	7	10	4	5	12	11	4	1	85

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1- 2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
г. Санкт-Петербург	38243		94	82	66	95	58	93	82	82	40	47	90	88	78	50	74	56
муниципальный округ Сенной округ	1046		95	82	67	95	61	91	88	83	47	51	92	88	80	56	74	59
ГБОУ НОШ № 615	85		97	86	81	94	69	93	90	84	74	52	93	91	79	70	82	63

Анкетирование родителей 4 – х классов

Опрошено – 60 человек.

1. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе, удовлетворены ли вы:

	«5»	«4»	«3»
уровнем преподавания предметов	56	4	Нет
организацией школьного быта	57	1	Нет
питанием в школе	15	45	Нет
состоянием школьных помещений	40	16	4
оформлением классов	51	7	2
материально-техническим обеспечением класса	56	4	Нет
отношениями между школьниками класса	60	Нет	Нет
вашим отношением с педагогами и администрацией школы	60	Нет	Нет
отношениями вашего ребенка с педагогами	60	Нет	Нет
отношением вашего ребенка к школе в целом	56	4	Нет

2. Как вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам (да/нет):

получать новые знания, необходимые для успеха в жизни	ДА
определить и развить свои способности, интересы	ДА
общаться со сверстниками, интересно проводить время	ДА

3. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, выбрать интересное занятие после уроков? ДА

Отчёт

ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по воспитательной работе за 1 полугодие 2016-2017 учебного года

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дата проведения	Классы, количество участников
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний». Всероссийский урок Мира	1.09.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Проведение классных часов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2.09.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Конкурс рисунков «Родина-мать»	сентябрь	1-4 классы – 125 чел.
		Классные часы, посвящённые Дню начала блокады Ленинграда»	8.09.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Проведение классных часов на тему «Дети и дорога» в рамках городской акции «Внимание – дети»	сентябрь	1-4 классы – 430 чел.
		День объектовой тренировки и защиты детей «Эвакуация при возникновении чрезвычайных ситуаций»	21.09.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных ситуациях.	10.10.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Игровое занятие по ПДД «Мы едем, едем, едем»	октябрь	1-4 классы – 105 чел.
		Школьный тур конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ноябрь	1-4 классы – 256 чел.
		Районный тур соревнований «Зелёный огонёк»	ноябрь	3-4 классы – 215 чел.
		Кл. часы «Какие обязанности должны выполнять школьники в школе и дома?»	декабрь	1-4 классы – 430 чел.
		Цикл мероприятий «День героев Отечества»	9.12.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Ко Дню Конституции РФ классные часы и викторины	декабрь	1-4 классы – 430 чел.
		Посвящение в пешеходы первоклассников	декабрь	1-е классы – 105 чел.
2.	Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	Курс интерактивных лекций по истории и культуре Санкт-Петербурга «Город высокой культуры»	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
		Библиотечный урок к 60-летию журнала «Весёлые картинки»	14.09.2016	1-2 класс – 212 чел.
		Литературный час, посвящённый 120-летию со дня	19.10.2016	1-4 классы – 325 чел.

		рождения Е. Л. Шварца		
		Праздничный концерт к 25-летию школы	декабрь	1-4 классы – 65 чел.
		Книжная эстафета «Открой книгу детям»	декабрь	1-4 классы – 430 чел.
		Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности: - тематические классные часы - викторина по сказкам разных народов «Радуга дружбы»	ноябрь	1-4 классы – 430 чел.
		Акция ко Дню памяти жертв ДТП	18.11.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	октябрь	1-4 классы – 58 чел.
		Книжная выставка «Читаем маме»	ноябрь	1-4 классы – 430 чел.
		К 145-летию открытия передвижной выставки русских художников. Обзор «С книжных страниц на экран»	декабрь	1-4 классы – 430 чел.
		Районная игра по станциям «Чудесный город»	декабрь	4 классы – 10 чел.
		Праздничная выставка книг, посвящённая празднованию Нового года	декабрь	1-4 классы – 430 чел.
		Посещение театров, музеев, экскурсий по плану классных руководителей	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
		Международный день пожилых людей. Тематические классные часы	ноябрь	1-4 классы – 430 чел.
		Литературный час «Вся вселенная в алфавитном порядке», посвящённая 215-летию со дня рождения В. Даля	22.11.2016	1-4 классы – 430 чел.
		Конкурс детского рисунка «Петербург 2100! Штрихи к будущему»	декабрь	2 класс – 98 чел.
3.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Создание ШСК: <ul style="list-style-type: none"> • Городошный спорт • Мини-футбол • Оздоровительная гимнастика • Шахматы • Баскетбол 	В течение года	1-4 классы 30 чел. 15 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
		Организация анкетирования родителей для получения	сентябрь	1-4 классы – 430 чел.

		информации о состоянии здоровья их детей		
		Соблюдение физико-гигиенических требований к организации учебного процесса	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
		Социальное консультирование учащихся	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
		Уроки гигиены	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
		Посещение спортивных школ	В течение года	75 чел.
		Классные часы «Здоровый ребёнок»	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
		Сдача норм ГТО	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
		Спортивное мероприятие «День бегуна»	сентябрь	1-4 классы – 30 чел.
		«Весёлые старты»	сентябрь, декабрь	1-4 классы – 430 чел.
		«Весёлые старты» на первенство в Адмиралтейском р-не	ноябрь	1-4 классы – 15 чел.
		Турнир по бальным танцам по параллелям	декабрь	1-4 классы – 200 чел.
		Спартакиада «Зимние забавы»	декабрь	1-4 классы – 105 чел.
		Реализация физкультурно-оздоровительных программ (ЛФК, бассейн)	В течение года	1-4 классы – 430 чел.
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоуправление	Школьные конкурсы семейного творчества: «Операция «Кормушка», «Новогодняя гирлянда»	декабрь	1-4 классы – 215 чел.
		Районный конкурс чтецов, посвящённый Году кино	октябрь	1-4 классы – 15 чел.
		Мероприятия к Дню матери. Классные часы «Букет из маминых имён»	ноябрь	1-4 классы – 120 чел.
		Маскарад-сказка для подготовительной группы	декабрь	3-4 классы – 30 чел.
		Мюзиклы на англ. языке «Приключения Буратино», Маленькая мышка»	декабрь	3-4 классы – 30 чел.
5.	Экологическое воспитание	Курс интерактивных лекции по природоохранной тематике	В течение года	1-3 классы – 180 чел.
		Районный конкурс экорисунка, плаката, компьютерной графики в рамках «эко-марафона» «Мир в красках»	ноябрь	3 классы – 15 чел.
		Районный конкурс «Мир в капле осени»	сентябрь-октябрь	1-4 классы – 430 чел.
		Районный конкурс творческих работ «Зелёная книга	декабрь	2-4 классы – 11 чел.

	сказок»		
	Субботники по благоустройству города	октябрь, ноябрь	1-4 классы – 30 чел.
	Экскурсии в Музей воды, Этнографический музей, музей Арктики и Антарктики	В течение года	1-4 классы – 280 чел.
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	октябрь	1-4 классы – 60 чел.
	Районная конкурсная образовательная программа «Маршрут добрых дел»	В течение года	2 классы – 25 чел.
	Районная конкурсная образовательная программа «Путешествие с домашними животными»	В течение года	2-3 классы – 25 ч.

Руководитель ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района
г. Санкт-Петербург

Смирнова Е. М. (_____)
Место для печати

Дата:

Отчёт

ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по воспитательной работе за 2 полугодие 2016-2017 учебного года

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дата проведения	Классы, количество участников
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Игровое занятие «Загадки светофора»	20.01.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Ко Дню снятия блокады Ленинграда: Викторина «Защитники Ленинграда»	25.01.2017	3-4 классы – чел.
		Ко Дню снятия блокады Ленинграда: Классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые «Подвигу ленинградцев»	26.01.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Тематический урок «Дети войны»	16.02.2017	3 классы – 105 чел.
		Исторический урок «Защитники Отечества»	17.02.2017	4 классы – 93 чел.
		Квест к памятной дате для 4-х кл. «Наши мальчики!»	22.02.2017	4 классы – 93 чел.
		Радиолинейка «Патриотам страны посвящается»	21.02.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Урок мужества «День Защитника Отечества» Изготовление поздравительных открыток.	22.02.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Урок мужества «Женщины – защитницы Отечества»	1.03.2017	4 классы – 93 чел.
		Радиолинейка «Учителям посвящается»	3.03.2017	3 классы – 105 чел.
		Выставка к памятной дате «Портрет моей мамы»	7.03.2017	1-2 классы – 30 чел.
		Посещение мест Боевой Славы: Музей Нарвской заставы	14.03.2017	3 классы – 51 чел.
		Районный тур соревнований «Зелёный огонёк» 1-2 кл.	март-апрель	1-2 классы – 10 чел.
		Классные часы ко «Дню воссоединения Крыма с Россией» «Водные просторы родины. Крым»	март	1-4 классы – 429 чел.
		Классные часы ко Дню космонавтики	12.04.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Классные часы-уроки мужества 1-4 кл.	28.04.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Мероприятия ко Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы о Дне Победы. • Участие в Торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Героям Краснодона. • Тематические выставки книг в библиотеке • Классные часы «Письмо ветеранам» • День Победы. Общешкольный концерт для 	3-5.05.2017	1-4 классы – 429 чел.

		<p>ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в акции «Рисуем на асфальте» (у Варшавского экспресса) 		
		Торжественные линейки по случаю окончания учебного года.	май	1-4 классы – 429 чел.
		Городской конкурс «Петербургский навигатор»	Март-май	4 классы – 11 чел.
2.	<p>Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей</p>	Курс интерактивных лекций по истории и культуре Санкт-Петербурга «Город высокой культуры»	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		<p>Библиотечные уроки «В мире фантазии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Д.Р.Толкиен «Хоббит» 4 кл Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» 3 кл. А. Милн «Винни Пух и все, все, все» 1-2 кл. 	январь	1-4 классы – 429 чел.
		Литературный час «120 лет со дня рождения В. П. Катаева»	27.01.2017	1-4 классы – 325 чел.
		Школьный тур конкурса чтецов «Зимушка-зима»	январь	1-4 классы – 65 чел.
		<p>Мероприятия, посвящённые 180-летию со дня смерти А. С Пушкина:</p> <ul style="list-style-type: none"> Литературная викторина по сказкам 1-2 класс Кл. часы «Мой круг чтения» Конкурс чтецов «Зима в стихах Пушкина» Конкурс рисунка «Зима в стихах Пушкина» 	февраль	1-4 классы – 429 чел.
		Праздничная почта ко Дню Св. Валентина	14.02.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Праздник «Широкая масленица»	20.02.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Посвящение первоклассников в читатели	февраль	1 классы – 108 чел.
		<p>Мероприятия к международному женскому дню: Концерт «Машины глаза»</p>	5.03.2017	1-4 классы – 110 чел.
		<p>Неделя культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внеклассные мероприятия ко Дню кукольного театра. Кл. часы «Культура и обычаи моей страны» 	март	1-4 классы – 429 чел.
		Классный час «Каникулы чудесная пора»	3.04.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Литературный час «Писатели-юбиляры» 1-4 кл.	17.04.2017	1-4 классы – 429 чел.

		Посещение театров, музеев, экскурсий по плану классных руководителей	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		Конкурс чтецов 1-4 кл. «Весна»	апрель	1-4 классы – 56 чел.
		Конкурс музыкальных талантов «Вдохновение»	май	1-4 классы – 45 чел.
		Классные часы ко Дню семьи «Происхождение моей фамилии»	12.05.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Проведение школьного конкурса. Проект «Лучший читатель школы»	15.05.2017	1-4 классы – 45 чел.
		Праздники для выпускников 4 кл. «До свидания, первый учитель!»	18-19.05.2017	4 классы – 108 чел.
		Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи»	март-май	1 класс – 2 чел.
		Районный хоровой конкурс «Весенняя капель»	апрель	3-4 классы – 30 чел.
		Районный конкурс детского творчества «В мире сказок»	март	4 классы – 8 чел.
3.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Соблюдение физико-гигиенических требований к организации учебного процесса	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		Социальное консультирование учащихся	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		Уроки гигиены	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		Посещение спортивных школ	В течение года	75 чел.
		Классные часы «Здоровый ребёнок»	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		Сдача норм ГТО	В течение года	1-4 классы – 429 чел.
		Губернаторские состязания 1-4 кл.	январь	1-4 классы – 30 чел.
		Конкурс-эстафета «А ну-ка, мальчики!» 1-4 классы	февраль	1-4 классы – 210 чел.
		«К стартам готов!» 1-4 кл. (шк. тур)	февраль	1-4 классы – 105 чел.
		Мероприятия к международному женскому дню: Конкурс-эстафета «А ну-ка, девочки!»	март	1-4 классы – 200 чел.
		«К стартам готов!» 1-4 кл. на первенство в Адмиралтейском районе	март	1-4 классы – 15 чел.
		Реализация физкультурно-оздоровительных программ	В течение года	1-4 классы – 429 чел.

		(ЛФК, бассейн)		
		Смотр спортивных секций.	3-7.04.2017	17 чел.
		Классный час «Полезны ли полезные привычки?»	4.04.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Классный час «Полезная пища» (Составление недельного меню)	5.04.2017	3-4 классы – 208 чел.
		Районный тур соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч»	апрель	3-4 классы – 15 чел.
		Проверка активом четвероклассников: «Воздушно-тепловой режим, освещение классов»	6.04.2017	4-классы – 20 чел.
		Классные часы «Всемирный день здоровья»	7.04.2017	1-4 классы – 429 чел.
		«К стартам готов!» 1-2 кл. (районный тур)	апрель	1-2 классы – 15 чел.
		«Весёлые старты» 1-2 кл. (районный тур)	апрель	1-2 классы – 15 чел.
		Первенство школы по мини-футболу 3-4 классы	апрель	3-4 классы – 88 чел.
		«Весёлые старты» 3-4 кл. (районный тур)	апрель	3-4 классы – 15 чел.
		День защиты детей и объектовой тренировки «Эвакуация при пожаре»	апрель	1-4 классы – 429 чел.
		Первенство школы по мини-футболу 3-4 классы	май	3-4 классы – 88 чел.
		Инструктаж на каникулы по ПДД, ППБ.	май	1-4 классы – 429 чел.
		Открытый кубок Адмиралтейского района «Искра Победы»	май	3-4 классы – 11 чел.
4.	Трудовое воспитание и профессиональное самоуправление	Акция «Книжная закладка»	3.02.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Всероссийская олимпиада по экономике	январь-февраль	4 классы – 6 чел.
		Районный конкурс «Юный конструктор»	февраль	3-4 классы – 4 чел.
		Мероприятия к международному женскому дню: Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	3-5.03.2017	1-4 классы – 120 чел.
		Районный конкурс ученических портфолио «Вслух про себя»	март-апрель	4 класс – 2 чел.
		Неделя детской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Создание «Золотой книжной полки» • Конкурс иллюстраций к любимым произведениям «Реклама книги» 	март	1-4 классы – 429 чел.
		Конкурс «Пасхальное яйцо»	апрель	3-4 классы – 30 чел.

		Международный конкурс «Я – энциклопедия»	апрель	4 классы – 5 чел.
		Районная конференция ученических проектов «Ступеньки в науку»	апрель	4 классы – 4 чел.
		Районный конкурс «Компьютерное зазеркалье»	апрель	
		Международный день танца. Общешкольный конкурс бальных танцев.	апрель	1-4 классы – 280 чел.
		Подведение итогов конкурса «КИТ»	май	3-4 классы – 67 чел.
		Городской конкурс «ЕжеДневник младшего школьника»	май	1-2 классы – 13 чел.
		Районные состязания по робототехнике	март	3-4 классы – 3 чел.
5.	Экологическое воспитание	Курс интерактивных лекции по природоохранной тематике	В течение года	1-3 классы – 180 чел.
		Классные часы по экологическому воспитанию «Мир в красках»	31.01.2017	3-4 классы – 210 чел.
		Классные часы «Путешествие в страну здоровья»	17.02.2017	1-4 классы – 429 чел.
		Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	март	1-4 классы – 30 чел.
		Экскурсии в Музей воды, Этнографический музей, музей Арктики и Антарктики	В течение года	1-4 классы – 280 чел.
		Экологический марафон «Маршрут добрых дел» 2 кл.	апрель	2 классы – 25 чел.
		Районная конкурсная образовательная программа «Маршрут добрых дел»	В течение года	2 классы – 25 чел.
		Районная конкурсная образовательная программа «Путешествие с домашними животными»	В течение года	2-3 классы – 25 ч.
		Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	апрель	1-4 классы – 205 чел.
		Экологический марафон «Путешествие с животными и растениями» 3 кл.	апрель	3 классы – 25 чел.
		Родительское собрание «Здоровый ребёнок – здоровое будущее»	23.05.2017	1-4 классы – 410 чел.
		Открытая эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	март	4 классы – 25 чел.
		Городская ученическая конференция «Мир в зеркале культуры»	апрель	4 классы – 8 чел.
		«Картина из мусорной корзины»	апрель-май	1-4 классы – 78 чел.

Руководитель ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района
г. Санкт-Петербург

Смирнова Е. М. (_____)
Место для печати

Дата:

Наши победы и достижения за 2016-2017 уч.г.

1. Победитель районного тура комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы (2016-2017 уч.г.) – 1 человек.
2. Призер районного тура комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы – 1 человек.
3. Призер в олимпиаде «Математика НОН – СТОП – 2017» - 1 человек.
4. Диплом лауреата конкурса исследовательских работ в рамках городской ученической конференции «Мир в зеркале культуры» - 2 человека.
5. Диплом III степени по робототехнике в весенних районных состязаниях 2017 – 2 человека.
6. Победитель (I место) в районной математической игре по станциям «Формула успеха» - команда 615 школы.
7. Сертификат Международного конкурса «Бобер» - 2016 по информатике – в 16% лучших участников – 3 человека 615 школы.
8. Победитель турнира «Золотая клюшка» по флорболу – I место в районе – команда 615 школы.
9. Победители городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» - I место – команда «Смешарики» 615 школы.
10. Диплом I степени победителя районного конкурса «Веселые клавиши» - 1 человек.
11. Победитель I и III места во II открытом кубке Адмиралтейского района «Искра Победы» - команда 615 школы.
12. Призеры в Игре – путешествий по истории и культуре Санкт - Петербурга «Чудесный город».
13. Лауреаты районного конкурса ученических портфолио «Вслух про себя» в 2016-2017 уч.г. – 2 человека.
14. Победители районного хорового конкурса «Весенняя капель», посвященное году экологии в России – хор «Радуга» - 615 школа.
15. Победители I место в районных соревнованиях Адмиралтейского района «К стартам готов» среди 1-2 и 3-4 классов.
16. Победители I место в соревнованиях юных знатоков ПДД «Зеленый огонек» в районе. Команда: «Веселые светофорчики». Лауреаты (II место) в районных соревнованиях «Веселые старты» - 3-4 КЛАССЫ.
17. Призеры - Диплом II степени - районного конкурса «Мир в красках» (экологический рисунок) в номинациях: «Берегите воду и ее

- обитателей»; «Жестокость человека»; «Живи красиво»; «Правда, как она есть» - 4 человека + участник среди взрослых (родители).
18. Победители (II место) в районном конкурсе ученических проектов «Ступеньки в науку» в номинациях: «Чем опасны батарейки»; «Если животные исчезнут» - 2 человека.
 19. Благодарность за участие в проведении и участии в олимпиаде «Русский с Пушкиным» - 2 человека + учитель от Института Пушкина.
 20. Победитель городской эколого-биологической конференции «Юные исследователи» в номинации «Экотворчество» - команда 615 школы.
 21. Диплом III степени районного фестиваля – конкурса «Ярмарка талантов» - творческий коллектив учащихся 615 школы.
 22. Победитель - I место на II открытом кубке Адмиралтейского района «Искра Победы» - 1 человек.
 23. III место – команда школы № 615 (младшая возрастная группа).
 24. Благодарность за участие в районном конкурсе – фестивале «Весенняя капель», посвященное году экологии в России.
 25. Победитель в городском конкурсе «Ежедневник младшего школьника» - 1 человек.
 26. Призер городского конкурса «Ежедневник младшего школьника» - 3 человека.
 27. Диплом за участие в конкурсе графических проектов младших школьников (1-4 классы) – 1 человек.
 28. Диплом III степени за участие в конкурсе «Компьютерное зазеркалье 2017», за творческие работы в номинации «Paint: Графические проекты младших школьников».
 29. «Кенгуру» в районе – 3 человека – III место (3 классы). В районе – 1 человек – III место (4 классы).
 30. «Русский медвежонок» в районе – 1 человек – I место (2 классы). В районе – 1 человек – III место. В районе – 1 человек – I место (3 классы). В районе – 2 человека II место.
 31. «Кит». В районе – 1 человек – I – II место (3 классы); 1 человек – I место (4 классы); 2 человека – II-III место (4 классы).
 32. «Кенгуру» - выпускникам – 4 классы.
 33. «Экономика» - городская олимпиада. Районный этап: 2 человека – победители (4 классы); 4 человека – призеры (4 классы).
 34. Диплом за I место – конкурс по робототехнике «Юный конструктор» - 2 человека. Диплом за II место - 2 человека.
 35. Районный конкурс детского творчества «В мире сказок» - 1 победитель и 7 лауреатов (4-е классы):

Информационная справка

о ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 01.09.2017 год.

- 1. Наименование ГБОУ по Уставу (полностью):** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 2. Краткая историческая справка (год основания):** год основания – 1991 год
- 3. Юридический адрес (полностью):** 190020, Санкт-Петербург, Нарвский пр., дом 4-6 литер А
- 4. Телефон, E-mail, сайт:** 252-29-04, 573-98-17, 573-98-18, sc615@adm-edu.spb.ru, school615.ucoz.ru

5. Сведения о руководителе:

Смирнова Евгения Михайловна – директор. Дата рождения – 05.01.1951 г. Работает на должности директора с 1991 года. Заслуженный учитель России; награждена знаком «Отличник народного просвещения», знаком мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», является почетным гражданином Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Педагогический стаж более 45 лет. Повышение квалификации: «Управление качеством в образовании» (РЦОКОиИТ, 2013 г., 564 ч.); Управление государственными и муниципальными закупками» (ФГБОУ ВПО «РАНХиГС при Президенте РФ», 2014 г., 72 ч.); «Стандарты второго поколения для начальной школы» (ГБУ ДППО «ИМЦ» Адмиралтейского района СПб, 2013 г., 72 ч.); «Защита персонала и обучаемых ОУ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий» (УМЦ по ГО, ЧС и ПБ, 2016 г., 36 ч.); «ФГОС НОО: формирование, диагностика и оценка метапредметных образовательных результатов» (ГБУ ДППО «ИМЦ» Адмиралтейского района, 2016 г., 36 ч.).

- 6. Формы государственно-общественного управления:** общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет образовательного учреждения
- 7. Общие статистические данные (площадь здания):** 3551,3 кв.м
- 8. Мощность (кол-во учащихся, классных помещений, предметных кабинетов):** Количество учащихся по плану – 400, фактически – 439, количество учебных помещений по плану – 25, фактически – 25.
- 9. Режим работы:** 5 – дневная рабочая неделя, понедельник – пятница 8.00 – 19.00
- 10. Особенности обучения и воспитания учащихся (реализуемые программы):** начального общего образования

11. Статистическая характеристика коллектива

Количество сотрудников – 57

Количество учителей – 26

Количество педагогических работников – 45

Учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 22

12. Характеристика контингента (кол-во классов - начальная, основная, средняя)

ОДОД - направления, кол-во групп, учащихся: начальные классы – 439 человек, 11 групп продленного дня – 275 человек; логопункт – 40 человек; ОДОД – нет.

13. Основные события в 2016 – 2017 учебном году, оказавшие значительное положительное влияние на развитие ГБОУ:

- Структуризация внеурочной деятельности и воспитательной работы ОУ в контексте требований ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование работы по здоровьесбережению.

- Развитие системы взаимодействия с родителями обучающихся и воспитанников в направлении их вовлеченности в общественное управление ОУ.
- Совершенствование материально – технической оснащенности учебно – воспитательного процесса и развитие кадрового потенциала педагогов в рамках требований ФГОС начального общего образования.

14. Инновационная деятельность

- 01.01.2013 – 31.12.2015 педагогическая лаборатория «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия».
- 01.09.2013 – 31.08.2016 районная экспериментальная площадка «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования».
- 01.09.2016 – 31.08.2017 подготовка к Площадке педагогического творчества по теме «Внутренняя система оценки качества как фактор развития образовательной организации».

15. Информация о финансировании

Показатели	2016 год	2017 год
Общий объем финансирования	42720600,77	46867126,21
Объем средств от предпринимательской деятельности	347111,26	272900,00
Объем средств, выделенных на ремонтные работы	42289,03	149736,99
Объем средств, выделенных на приобретение компьютерной техники	0,00	0,00
Объем средств, выделенных на лицензирование медицинского кабинета	0,00	0,00
Объем средств, выделенных на приобретение учебников, книг и дидактических материалов	286724,74	288919,61
Объем средств, выделенных на оборудование и ремонт спортивного зала (спортплощадки)	243216,18	0,00
% исполнения бюджета	69 (на 1 августа)	88 (на 1 августа)
Средняя заработная плата	49586,00	57141,29

16. Основные проблемы:

Учреждению необходимы следующие ремонтные работы:

1. Ремонт фасада с заменой водосточных труб и укреплением ограждения крыши (предписание ГАТИ от 27.04.2012 № 1188).
2. Ограждение территории учреждения (предписание Роспотребнадзора от 20.10.2015).
3. Комплексная замена заполнения оконных проемов (предписание Роспотребнадзора от 27.04.2015 № 208-9-14746/15).
4. Косметический ремонт четырех кабинетов на IV этаже (предписание Роспотребнадзора от 20.10.2015).
5. Косметический ремонт Актового зала, компьютерного класса, «черной» лестницы.
6. Ремонт или замена паркетных полов в коридорах III и IV этажей (400 м²).
7. Модернизация автоматической пожарной сигнализации.
8. Модернизация теплоцентра.
9. Выполнение работ по монтажу видеонаблюдения (ПСД изготовлена в 2014 г.)
10. Замена дверей в классных помещениях на III и IV этажах.
11. Выборочный ремонт сантехнического оборудования (стояки и батареи). Система теплоснабжения очень старая и постоянно возникают дефекты.

Учреждению также требуются средства на обновление материального оснащения:

1. Модернизация компьютерного класса.
2. Монтаж оборудования для подведения локальной сети и сети Интернет в помещения I этажа.
3. Комплект школьной мебели (парта и стулья, размер 2-4).
4. Стулья в Актовый зал.
5. Замены жалюзи.

Директор школы:



Е.М. Смирнова

**Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
опытно-экспериментальной работы с представлением инновационного продукта
по теме «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин
начального образования»
(по результатам третьего года работы)**

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района

ФИО руководителя: **Смирнова Евгения Михайловна**

Адрес: СПб, Нарвский проспект, д. 4-6

Телефон: (812) 252-29-04

Факс: (812) 573-98-17

e-mail: sc615@adm-edu.spb.ru

Сайт: : <http://school615.ucoz.ru>

Инновационный статус: районная экспериментальная площадка

ФИО научного руководителя: Воюшина Мария Павловна

ФИО координатора ОЭР: Малкина Надежда Игоревна

1. Цель этапа

Создать методические рекомендации для учителей, работающих в начальной школе, по формированию метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин с учетом уровня овладения понятиями на ступени начального образования.

Задачи:

- организовать методическую работу учителей по апробации методики формирования метапонятий;
- разработать серию уроков для апробации методических рекомендаций по формированию метапонятий;
- подготовить и провести научно-методические семинары и открытые уроки для учителей для обсуждения хода формирования метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин;
- продолжить внутрифирменное обучение педагогов по теме ОЭР;
- создать условия для профессионального общения и диссеминации педагогического опыта по теме эксперимента;
- подготовить и опубликовать материалы о ходе ОЭР в профессиональной прессе;
- подготовить и опубликовать инновационный продукт «Методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин».

2. Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР за отчетный период

В ходе третьего этапа эксперимента были разработаны новые диагностические задания, проведена промежуточная и итоговая диагностика по выявлению уровня владения учащимися метапонятиями, составляющими тезаурус науки (знак, время, композиция), и понятиями. «обслуживающими» процесс познания (сравнение, классификация). Установлено, на каком уровне освоены понятия каждым учащимся, и на этой основе уточнена методика формирования метапонятий.

С октября по апрель реализовывалась программа повышения квалификации для учителей школы, которая включала работу дискуссионных площадок по темам: «Учебно-научная конференция для учащихся как форма расширения и применения знаний о метапонятиях», «Диагностика метапонятия *время*», «Роль согласованного планирования в организации диалога учебных дисциплин»; подготовку и проведение городских семинаров «Системно-деятельностный подход к диагностике метапредметных образовательных результатов в режиме диалога учебных дисциплин» на базе РГПУ им. А.И.Герцена (март 2016) и

«Проблемное поле ФГОС: передовые практики» на базе ГБОУ СОШ № 307 (апрель 2016); участие в круглом столе Школы педагогического мастерства «Внеурочная деятельность: диалог школы, семьи, среды» в рамках дней науки Герценовского университета (апрель 2016).

Опыт работы школы по размещению на сайте результатов инновационной деятельности был представлен на третьем Фестивале передовых педагогических практик «Электронные информационно-методические сервисы как средство развития профессиональной компетентности педагога» (ИМЦ, декабрь 2015). В рамках VII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (март 2016) проведен мастер-класс «Сайт как средство диссеминации результатов инновационной деятельности».

В ходе работы городского проблемно-практического семинара: «Проблемное поле ФГОС: передовые практики» был проведен мастер-класс по теме: «Обучающие возможности приема моделирования поэтического текста».

Разработана и проведена серия экспериментальных открытых уроков по формированию метапонятий на разных учебных предметах с 1 по 4 класс.

Подготовлен, апробирован и опубликован инновационный продукт: методическое пособие для учителей начальных классов «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования» (СПб.: Астерион, 2016.- 120 с.).

Подготовлен десятиминутный видеоролик, знакомящий с инновационным продуктом.

3. Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

За отчетный период получены следующие результаты.

Методические

Разработаны и апробированы диагностические задания на выявление уровня овладения метапонятиями *время, композиция*.

Уточнены и сформулированы методические условия эффективности формирования метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин.

Разработано согласованное календарно-тематическое планирование.

Разработаны, апробированы и опубликованы уроки по формированию метапонятий *знак, символ, модель, время, композиция, ритм, сравнение*, на разных учебных предметах с первого по четвертый класс.

Педагогические

Определена специфика овладения учащимися первых – четвертых классов метапонятиями *знак, сравнение, время, композиция*.

Организационные

Продолжена работа временных научно-исследовательских коллективов под руководством д.п.н., профессора кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А.И.Герцена Воюшиной М.П.

Проведены методические заседания учителей, работающих с одним классом. Упрочились профессиональные связи учителей.

4. Аннотация инновационного продукта

Название продукта: «Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования: методическое пособие / Под ред. М.П. Воюшиной, Е.П. Суворовой».

Авторский коллектив: Бабарыкова Л.Д., Воюшина М.П., Данилова И. В., Дмитриева И. В., Кобзун М.А., Коновалова В. А., Короткова Т.А., Лебедева Е.В., Лебедева Ю.Н., Ляпина Ю.А., Малкина Н.И., Петрова С.И., Полякова Е.В., Смирнова Е.М., Суворова Е.П..

Описание инновационного продукта

Методическое пособие включает в себя характеристику самого феномена «метапонятие»; перечень и классификацию метапонятий, которые целесообразно формировать на этапе начального образования. В нем приводится описание диагностических

заданий по выявлению уровня сформированности у младших школьников метапонятий *знак, время, сравнение, композиция, деталь*; характеристику критериев оценки и показателей уровней усвоения каждого из названных понятий; описание специфики владения метапонятиями «знак» и «время» учащимися 1-4 классов. Кроме того, пособие содержит конспекты уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, в которых раскрывается методика формирования метапонятий в диалоге учебных дисциплин с 1 по 4 класс.

Актуальность (инновационность, новизна) продукта

ФГОС НОО требует развития у учащихся способности к переносу знаний, умений, способов деятельности в новую ситуацию, формирования системного мышления. Сознательному овладению учебной деятельностью, выстраиванию единой картины мира способствует формирование метапредметных образовательных результатов, которые включают в себя не только УУД, но и междисциплинарные понятия. Однако, если формированию УУД уделяется много внимания и в науке, и в практике, то формирование метапонятий - вопрос малоразработанный.

Новизна предлагаемого продукта состоит в том, что впервые предложена и описана методика диагностики метапонятий у младших школьников, выявлена и описана специфика овладения конкретными понятиями учащимися 1-4 классов. Предложены уроки, реализующие методические условия эффективного формирования метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин.

Инновационность продукта проявляется в развитии школьной образовательной среды и повышении качества образовательных результатов за счет реализации новых методик диагностики и формирования метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин.

Влияние разработанного продукта на развитие образовательного учреждения

Внедрение инновационного продукта требует согласованных действий учителя начальной школы, предметников, работающих с данным классом, библиотекаря, завуча. Это побуждает педагогов увидеть образовательный процесс с точки зрения ученика, способствует выстраиванию, как профессиональных контактов, так и субъект-субъектных отношений ученика и учителя.

Профессиональная компетентность педагогов повышается через такие формы как:

- подготовка и проведение открытых уроков;
- подготовка конспектов к печати, что требует высокой степени осознанности методических решений;
- подготовка стендового доклада для участия в VII Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» (ИМЦ, март 2016);
- участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Современный учитель» (Лебедева Ю.Н., учитель начальных классов, Шумилина А.О., учитель английского языка, Данилова О.В., учитель физкультуры);
- проведение совместного заседания с кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А.И.Герцена;
- развитие интерактивных форм взаимодействия с сетевыми партнерами, родителями, общественностью.

Наиболее эффективные способы распространения продукта:

- проведение городских научно-методических семинаров;
- публикация инновационного продукта, создание рекламно-информационного видеоролика;
- использование результатов исследования при проведении вебинаров, лекций, дискуссионных площадок, апробация результатов исследования на курсах повышения квалификации учителей Алтайского края;
- отражение хода и результатов ОЭР в социальных сетях: группы в Контакте <http://vk.com/club75917573>, на сайте школ-лабораторий: <http://team-work-dialog.nethouse.ru/>, на сайте образовательного учреждения http://school615.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-19

ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год

Выделено учреждению на 2016 год – 42843692,11 руб.

Наименование показателей	Статья	Запланировано в 2016 году	Израсходовано в 2016 году
Оплата труда	211	28447728,72	284477228,72
Прочие выплаты	212	1250,00	1250,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	8505855,00	8505855,00
Услуги связи	221	28603,20	28603,20
Коммунальные услуги	223	1284100,00	1284100,00
Водоснабжение		223350,00	223350,00
Тепловая энергия		802590,00	802590,00
Электроэнергия		257900,00	257900,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	577337,97	577337,97
Вывоз мусора		36288,00	36288,00
Вывоз снега, скол сосулек		45864,87	45864,87
Дезинсекция, дератизация		38374,56	38374,56
Замена водомерных счетчиков		18037,01	18037,01
Замер сопротивления электроизоляции		18789,51	18789,51
Обслуживание газоанализаторов		4040,00	4040,00
Обслуживание газосигнализаторов		7722,24	7722,24
Обслуживание КСОБ		13833,60	13833,60
Обслуживание ОСОУ		7291,32	7291,32
Обслуживание, поверка УУТЭ		45880,11	45880,11
Очистка дымоходов, вентканалов		646,03	646,03
Подготовка ТЦ		24252,02	24252,02
Текущий ремонт		243216,18	243216,18
Услуги СЭС исследование воды		3238,52	3238,52
ЦАСПИ		70464,00	70464,00
Прочие работы, услуги	226	199065,61	198977,23
Медосмотр		42126,00	42126,00
Обучение		11480,00	11480,00
Охранные услуги		8400	8400
Программное обеспечение		24305,23	24305,23
Услуги по передачи «тревожных сигналов»		72666,00	72666,00
Посещение музеев		40000,00	39911,62

Пособия по социальной помощи населению	262	3394215,78	3394215,78
Компенсация за отдых и оздоровление		206415,00	206415,00
Возмещение питания надомники		3169837,22	3169837,22
		17963,56	17963,56
Прочие расходы	290	0,00	0,00
Госпошлина, штрафы, пени		0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	286724,74	286576,44
Основные средства		0,00	0,00
Учебные издания		286724,74	286576,44
Увеличение стоимости материальных запасов	340	136473,58	136473,58
Бумага для печати		0,00	0,00
Канцелярские товары		524,38	524,38
Лампы		0,00	0,00
Перевязочный материал		0,00	0,00
Питьевая вода		7480,00	7480,00
Расходные материалы		10000,00	10000,00
Учебные расходы		10000,00	10000,00
Хозяйственные товары, стройтовары		0,00	0,00
Рабочие тетради, прописи		90806,71	90806,71
ИТОГО:		42843692,11	42843455,43

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена»
(РГПУ им. А. И. Герцена)

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа № 615
Адмиралтейского района

Наб. р. Мойки, д. 48, Санкт-Петербург, 191186.
Тел. (812) 312-4492. Факс (812) 312-1195.
E-mail: mail@herzen.spb.ru

01 ДЕК 2016 № 3674/60

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

В 2016 году исполняется 25 лет со дня образования ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

За четверть века педагогический коллектив школы прошёл огромный путь. Сегодня 615 школа стала одной из лучших не только в районе, но и в городе. Творческий подход к решению актуальных задач современного образования, постоянное стремление к новому, готовность и желание развиваться, доброжелательное, чуткое и в то же время требовательное отношение к детям – вот отличительные черты этого образовательного учреждения.

Уже более 10 лет Герценовский университет плодотворно сотрудничает с 615 школой. Педагогический коллектив принимает студентов на практику, апробирует новые учебники, современные образовательные технологии, щедро делится с коллегами своим опытом.

Поздравляю коллектив школы со славным юбилеем. Желаю сохранить творческий настрой, преумножать передовой педагогический опыт, высоко нести статус петербургской школы.

Президент университета,
академик РАО

Г. А. Бордовский



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

СЕРТИФИКАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ПЛОЩАДКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

по теме: «Модель внутришкольной системы оценки качества
как фактор развития образовательной организации»

*Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

по итогам общественно-профессиональной экспертизы инновационной
деятельности образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Директор



Председатель Экспертного совета

О.М. Гребенникова

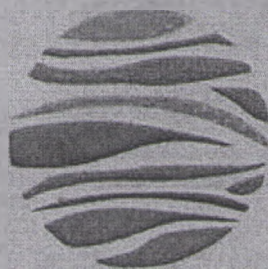
С.А. Писарева

17 мая 2017 года

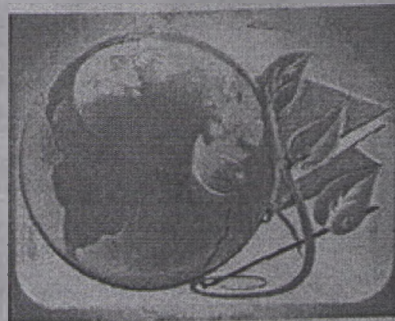


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ



Городской конкурс
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ЭКОЛОГ»

ДИПЛОМ

III степени победителя

награждается

Позднякова Валерия Викторовна,

учитель начальных классов,
ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

в номинации
«Лучший педагог-эколог
общеобразовательного учреждения»

Ректор СПб



С.В. Жолован