**Интеллектуальный турнир**

Проведение интеллектуального турнира требует установления определенных правил. Эти правила целесообразно вырабатывать вместе с детьми. Обсуждается количество команд (при групповой форме проведения турнира) или участников, количество вопросов, которые задаются каждой команде, форма вопросов (устный вопрос, письменный, видео вопрос, «черный ящик»), время на обсуждение ответа. Решается, задают ли команды вопросы друг другу или все вопросы находятся у ведущего. В первом случае оценке подлежат не только ответы, но и формулировки вопросов. Устанавливаются критерии оценки вопросов и ответов. Эти правила могут быть выработаны заранее, а в начале турнира их нужно напомнить участникам.

Оценка вопросов и ответов – очень сложное и ответственное дело, поэтому целесообразно ввести в состав жюри взрослых – учителей и родителей. Жюри может заранее познакомиться с вопросами, чтобы дать аргументированную оценку полноты и правильности ответов, точности и корректности формулировок вопросов.

Турнир предполагает определение победителя и получение награды. Жюри берет на себя выделение номинаций для награждения и подготовку наград, соответствующих тематике турнира.

Приведем список вопросов, сформулированных учениками четвертых классов и отобранных жюри для турнира «Человек и ветер».

1. Расположите картины по возрастанию силы ветра. Свой ответ обоснуйте.

(На экране появляются изображения картин «Свежий ветер» Г. Дмитриева, «Девятый вал» И. К. Айвазовского, «Зеленый шум» А. А. Рылова, «Свежий ветер. Волга» И. И. Левитана. Каждая картина имеет свой номер.)

1. Какой дорожный знак связан с ветром? Изобразите его на листе бумаги.
2. Какая погода, связанная с ветром, бывает на море?
3. В каких произведениях А. С. Пушкина присутствует ветер?
4. Какую роль в открытии Америки сыграл ветер?
5. Как определить, в какую сторону дует ветер?
6. Найдите ложное высказывание:
* Многолетние наблюдения за направлением силы ветра обычно изображают в виде графика – его называют «роза ветров.
* На Камчатке ветер, который дует во время «бабьего лета» принято назвать «Бабьим».
1. Как ветер помогает лучникам?
2. Как помогает ветер мельникам?
3. В каком виде спорта ветер может сильно помешать?
4. Что научились делать люди с помощью ветра?
5. Что обозначает фраза: «Откуда ветер дует?»
6. Какие ты знаешь загадки про ветер?
7. Прослушивание композиции «Маленькие ветряные мельницы» Ф.Куперена. Как композитор изобразил ветер в своем музыкальном произведении? Дайте характеристику образа ветра.