

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Е.М.Смирнова



Приказ от 02.09.2019 № 191

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
ГБОУ НОШ № 615
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2019 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Калейдоскоп школьных праздников»

для 1-4 класса
на 2019-2020 учебный год
возраст обучающихся 7-11 лет

Учитель-составитель: Бабарыкова Любовь Донатовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана на основе авторской программы Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г.и общешкольного плана воспитательной работы.

Рабочая программа «Калейдоскоп школьных праздников» направлена на социальное развитие личности обучающегося и предназначена для учащихся 1-4-х классов.

Существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся:

- социализация как адаптация к существующим социальным условиям, обеспечение возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума;
- перевод ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты.

Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социального творчества.

Социальное творчество школьников - это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразование ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду и особенностями усвоения социального опыта младшими школьниками.

Цель и задачи курса.

Цель курса:

Создание условий для формирования личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи курса:

1. Формировать у детей представления о качествах личности и нравственных нормах поведения.
2. Знакомить обучающихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
3. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
4. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
5. Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
6. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий:

- выставки
- праздники
- творческие и спортивные конкурсы
- викторины
- интеллектуально-познавательные и развлекательные игры
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по подготовке к участию в праздниках и конкурсах;
- проекты
- презентации
- экскурсии

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы - 68 часов. Занятия проводятся по 35 минут (в 1 классе) и по 45 минут во 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Ценностные ориентиры

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по социальному направлению обучающиеся должны проявлять

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных задач, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Планируемые результаты.

В процессе работ по данной программе учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

1-2 классы

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его традициям, культуре;
- *интерес* к общению в диалоге; *потребность* в общении;
- *интерес* к созданию собственных игр, праздников;

- *осознание* ответственности за порученное дело

Метапредметные результаты

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

Тематическое планирование. Содержание программы.

1 класс «Калейдоскоп школьных праздников» Тематическое планирование (33 часа)

№ Заня- тия	Дата		Наименование разделов и тем занятий	Колич ество часов	Форма проведения занятия
	план	факт			
1	сентябрь		Внимание, дети! Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД	1	практические занятия с элементами игры
2-3			Посещение театра «У Нарвских ворот» (в рамках проекта «Мир искусства детям»)	2	Просмотр спектакля
4			«Знакомьтесь! Это Я!»	1	Конкурс стенгазет
5	октябрь		Подготовка поделок из природных материалов и участие в школьном конкурсе «Мир в капле осени»	1	Выставка
6			Экскурсия в музей «Нарвская застава»(в рамках проекта «Музей детям»). Тема: «Делу – время, потехе – час».	1	Экскурсия, игровое занятие, презентация отзывов об экскурсии
7			Осенний стихопад	1	Конкурс чтецов
8			Классный проект «Моя любимая игрушка»	1	Просмотр кинофильмов и мультфильмов об игрушках, изучивание подвижных игр.

9-10	ноябрь		Литературная игра по произведениям А. Барто «Уронили мишку на пол..»	2	Подготовительная работа в группах, игровое занятие
11			Посвящение в первоклассники	1	Праздник
12			Папа, мама и я – спортивная семья	1	Конкурс-соревнование ко Дню матери
13	декабрь		Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних газет и открыток	1	выставка
14-16			«Вот пришёл к нам в гости Дед Мороз»	3	Подготовительная работа в группах по оформлению классного помещения, изготовлению костюмов, разработке сценария, репетиции. Итогом данной работы становится праздник.
17-18	январь		«Сказка ложь, да в ней намёк». Литературная игра по русским народным сказкам о животных	2	Игровое занятие
19-20			Посещение театра «У Нарвских ворот» (в рамках проекта «Мир искусства детям»)	2	Просмотр спектакля
21			Покормите птиц зимой!	1	Практическое занятие по изготовлению кормушек.
22-23	февраль		«Идёт маслена..!»	2	Экскурсия в Этнографический музей и игровое занятие
24			Есть такая профессия – защищать Родину (ко Дню защитника Отечества)	1	беседа
25			«А, ну-ка, мальчики! А, ну-ка, папы!»	1	Спортивно-развлекательная программа
26			«Наши мамы –самые красивые!»	1	праздник
27	март		Неделя детской книги. Посвящение в читатели.	1	праздник
28			Удивительный дом для книг	1	Экскурсия в городскую детскую библиотеку в отдел редкой книги

29-30	апрель		Литературная игра по произведениям К.И. Чуковского	2	Составление кроссвордов и заданий к конкурсам, изготовление поделок и рисунков, атрибутов для выступления, игровая программа
31			12 апреля – день космонавтики. «Космическая азбука»	2	проект
32	май		Этот День победы! Акция «Открытка для ветерана»	1	Беседа. Практическое занятие
33			Праздник окончания учебного года «До свидания, первый класс!»	1	праздник
Итого: 33 часа					

2 класс

Тематическое планирование (68 часов)

№ Занятия	Дата		Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Форма проведения занятия
	план	факт			
1-2	сентябрь		Внимание, дети! Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД	2	практические занятия с элементами игры
3-4			Посещение театра (в рамках проекта «Мир искусства детям»)	2	Просмотр спектакля
5-7			Экскурсия на фабрику «Радиолли»(в рамках программы «7 шагов к профессии»)	3	Экскурсия, беседа
8			Подготовка ко дню учителя.	1	Конкурс стихов о школе
9-10	октябрь		Подготовка поделок из природных материалов и участие в школьном конкурсе «Мир в капле осени»	2	Выставка
11-13			Экскурсия в Эрмитаж (в рамках проекта «Музей детям»)	3	Экскурсия, игровое занятие, презентация отзывов об экскурсии
14			Осенний стихопад	1	Конкурс чтецов

15			Классный синематограф. Ты и я – мы с тобой друзья!	1	Просмотр кинофильмов и мультфильмов о дружбе.
16			Почему все люди должны дружить? (ко Дню народного единства)	1	Беседа, викторина, игровое занятие
17-19	ноябрь		Литературная игра по произведениям Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	3	Подготовительная работа в группах, игровое занятие
20-21			Школа – наш родной дом. Архитектурный проект классной комнаты своими руками.	2	Практическое занятие
22-24			Папа, мама и я – спортивная семья	2	Конкурс-соревнование ко Дню матери
25-26	декабрь		Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних газет и открыток	2	выставка
27-29			Коляда, коляда, отвори ворота.	3	Экскурсия в Этнографический музей и игровое занятие
30			Чтобы праздник состоялся.	1	Беседа о правилах поведения в период новогодних праздников
31-33			«Вот пришёл к нам в гости Дед Мороз»	3	Подготовительная работа в группах по оформлению классного помещения, изготовлению костюмов, разработке сценария, репетиции. Итогом данной работы становится праздник.
34-36	январь		«Сказка ложь, да в ней намёк»	3	Экскурсия в музей сказки, сбор материала о музее сказки, беседа, игровое занятие, презентация отзывов об экскурсии по группам
37-39			Литературная игра по сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик»	3	Игровое занятие
40-41	февраль		Покормите птиц зимой!	2	Практическое занятие по изготовлению кормушек.

42		Есть такая профессия – защищать Родину (ко Дню защитника Отечества)	1	беседа
43-44		«А, ну-ка, мальчики!»	2	Спортивно-развлекательная программа
45-46	март	«Наши мамы –самые красивые!»	2	праздник
47-48		«А, ну-ка, девочки!»	2	Спортивно-развлекательные соревнования
49-50		Неделя детской книги. Книжкины именины	2	праздник
51-52		Удивительный дом для книг	2	Экскурсия в городскую детскую библиотеку в отдел редкой книги
53	апрель	1 апреля – День смеха	1	Беседа о праздновании Дня смеха в разных странах
54-56		Литературная игра по произведениям Н.Носова «Весёлая семейка»	3	Составление кроссвордов и заданий к конкурсам, изготовление поделок и рисунков, атрибутов для выступления, игровая программа
57		12 апреля – день космонавтики.	1	Беседа, космическая викторина
58-60		Экскурсия в Планетарий	2	экскурсия
61	май	Этот День победы!	1	беседа
62		Акция «Открытка для ветерана»	1	Практическое занятие
63-64		Школа светофорных наук	2	Встреча с инспектором ГИБДД, практическое занятие
65-66		Экскурсия пожарную часть» (в рамках программы «7 шагов к профессии»)	3	Экскурсия, беседа
67-68		Праздник окончания учебного года «Стали мы на год взрослее!»	2	праздник
				Итого: 68 часов

4 класс

Тематическое планирование (68 часов)

№ Заня- тия	Дата		Наименование разделов и тем занятий	Колич ество часов	Форма проведения занятия
	план	факт			
1-2	сентябрь		<i>Внимание, дети!</i> <i>Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД и КВН.</i>	2	практические занятия с элементами игры
3-4			Посещение театра (в рамках проекта «Мир искусства детям»)	2	Просмотр спектакля
5-7			Экскурсия на фабрику «Радиоолли»(в рамках программы «7 шагов к профессии»)	3	Экскурсия, беседа
8			Подготовка ко дню учителя.	1	Конкурс стихов о школе
9-10	октябрь		Подготовка поделок из природных материалов и участие в школьном конкурсе «Мир в капле осени»	2	Выставка
11-13			Экскурсия в Эрмитаж (в рамках проекта «Музей детям»)	3	Экскурсия, игровое занятие, презентация отзывов об экскурсии
14			Осенний стихопад	1	Конкурс чтецов
15			Классный синематограф. «Малахитовая шкатулка»	1	Просмотр мультфильмов по сказам П. Бажова
16			Предметы из уральских сказов в нашей жизни.	1	Выставка детских работ
17-19	ноябрь		Литературная игра по сказам П.Бажова	3	Подготовительная работа в группах, игровое занятие
20-21			Посещение театра ТЮЗ (в рамках проекта «Мир искусства детям»). «Хозяйка медной горы» П.Бажов	2	Просмотр спектакля
22-24			<i>Папа, мама и я – спортивная семья</i>	2	Конкурс-соревнование ко Дню матери
25-26	дека брь		Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних газет и открыток	2	выставка

27-29			Рождественские святки.	3	Экскурсия в Этнографический музей и игровое занятие
30			<i>Чтобы праздник состоялся.</i>	1	Беседа о правилах поведения в период новогодних праздников
31-33			<i>Праздник «Новогодние приключения в Африке»</i>	3	Подготовительная работа в группах по оформлению классного помещения, изготовлению костюмов, разработке сценария, репетиции. Итогом данной работы становится праздник.
34-36	январь		«Сказка ложь, да в ней намёк»	3	Экскурсия в музей сказки, сбор материала о музее сказки, беседа, игровое занятие, презентация отзывов об экскурсии по группам
37-39			Литературная игра по сказкам Г.Х. Андерсена	3	Игровое занятие
40-41	февраль		Покормите птиц зимой!	2	Практическое занятие по изготовлению кормушек.
42			Есть такая профессия – защищать Родину (ко Дню защитника Отечества)	1	беседа
43-44			«Рыцарский турнир!»	2	Спортивно-развлекательная игровая программа
45-46	март		«Наши мамы –самые красивые!»	2	Праздник-концерт для мам и бабушек
47-48			«Мисс 4-Г»	2	Развлекательная игровая программа
49-50			Неделя детской книги. Книжкины именины	2	праздник
51-52			Где живут книжки?	2	Экскурсия в книжные магазины СПб («Буквоед»)
53	апрель		1 апреля – День смеха	1	Беседа о праздновании Дня смеха в разных странах

54-56		Литературная игра по произведениям советских и зарубежных писателей «Мы – детективы»	3	Составление кроссвордов и заданий к конкурсам, изготовление поделок и рисунков, атрибутов для выступления, игровая программа
57		12 апреля – день космонавтики.	1	Беседа, космическая викторина
58-60		Экскурсия в Пулковскую обсерваторию	2	экскурсия
61	май	Этот День победы!	1	беседа
62		Акция «Открытка для ветерана»	1	Практическое занятие
63-64		Школа светофорных наук	2	Встреча с инспектором ГИБДД, практическое занятие
65-66		Экскурсия на фабрику «Кока-кола» (в рамках программы «7 шагов к профессии»)	3	Экскурсия, беседа
67-68		«До свидания, начальная школа!»	2	Праздник-выпускной
Итого: 68 часов				

ОБОРУДОВАНИЕ:

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Калейдоскоп школьных праздников» необходимо следующее оборудование:

- подборка костюмов;
- спортивный инвентарь
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Программа курса «Духовно нравственное развитие народов России». — М.: АСТ, Астрель.
- Детско- взрослая образовательная общность в школе будущего / науч.редактор Ю.В. Громько, под общей редакцией Э.С. Акоповой. — М.: Учебно-издательский центр «Берёзка», 2007.
- Развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сценарии занятий / под редакцией Э.С. Акоповой, Е.Ю. Ивановой. — М.: 2006, МИОО.
- О.И. Глазунова, Э.С. Акопова, Е.Ю. Иванова. Сценарии занятий для детского сада и средней школы. Опыт работы городских экспериментальных площадок. — М.: Пушкинский институт, 2010.

- Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. Учебное издание Сборник программ внеурочной деятельности Редактор М.В. Киселёв
- Классные часы в 1-4 классах. И.В.Персидская изд-во Волгоград 2000 г
- Праздник- ожидаемое чудо . О.Е.Жиренко изд-во ВАКО 2006 г
- Сценарии развлекательных мероприятий для младших школьников. Е.А.Гальцова изд-во Волгоград 2007 г
- Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе. - М: АРКТИ, 2007. 12.
- Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников //Классный руководитель// № 3 - 2007.